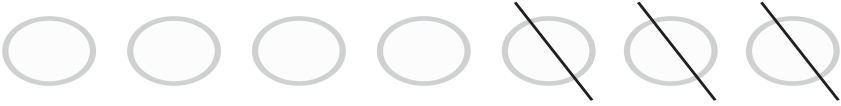


08.5.2022 第519期 YOUNG

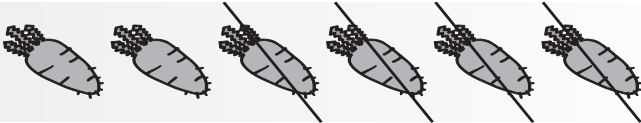
■ Harga Rp. 5000,- khusus JABODETABEK (luar kota tambah ongkos kirim)



A 填一填。

1. 7减3是 ()
- 
2. 9拿走6，剩下 ()
- 

B 填寫 “-” “=”。

1. 
- 5 2 3
2. 
- 6 4 2

C 寫出減法算式。

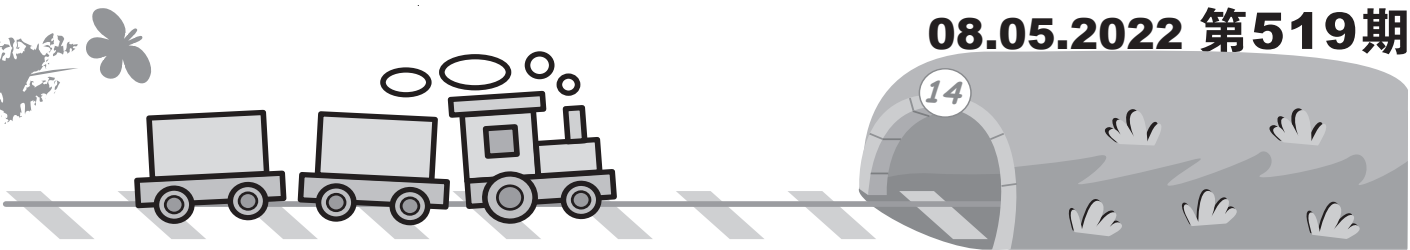
1. 
-
2. 
-

A 算一算。

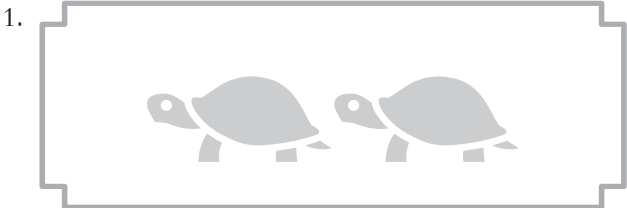
1. $294 - 158 =$
2. $752 - 418 =$
3. $630 - 125 =$
4. $767 - 529 =$
5. $536 - 117 =$
6. $632 - 317 =$

B 解答下列各題。

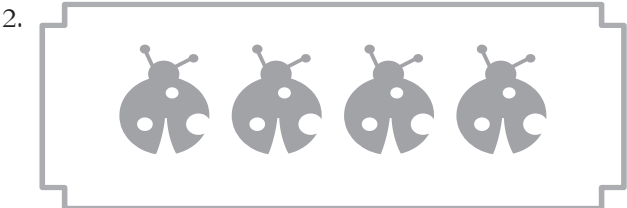
1. 箱子裡有210把短尺和356把長尺。短尺和長尺的數量相差多少？
-
- =
- 答：相差 把。
2. 黃俊買了255個雞蛋，其中有38個雞蛋不小心被打破了。黃俊還剩下多少個雞蛋？
-
- =
- 答：還剩下 個雞蛋。



A 数一数，写出正确的答案。



数字：_____ 文字：_____



数字：_____ 文字：_____



数字：_____ 文字：_____



数字：_____ 文字：_____

B 圈出正确的答案。

1.

10 比 9

多 / 少
2.

8 比 7

多 / 少
3.

6 比 8

多 / 少
4.

4 比 6

多 / 少
5.

2 比 1

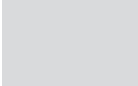
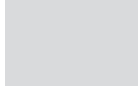
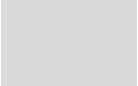
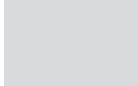
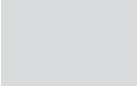
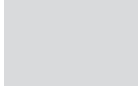
多 / 少

A 写出正确的答案。

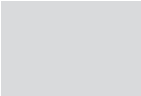
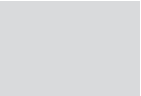


3. 两个两个逆序地数，342之后的两个数目是什么？
342 、 _____ 、 _____

4. 870，855，865，860
将以上数目顺序和逆序排列。

- a. 顺序：
- 
- 、
- 
- 、
-
- 
- 、
- 
- 、
-
- b. 逆序：
- 
- 、
- 
- 、
-
- 
- 、
- 
- 、

5. 7、4、9
将以上数目组成一个最大和一个最小的数目。
a. 最小的数目： _____
b. 最大的数目： _____
6. 在空格内填上正确的答案。

743、  739、  、 735

A 完成以下算式。

1. 逆序排列以下的数目。
8682，8868，8628，8826

2. 9个千 + 7个百 + 1个十 + 3个一是什么数目？

3. 5318 、 () 、 5118 、
5018 、 ()

4. 8049和8051之间的数目是
_____。

5. 在6275中，2的数值是
_____。

6. 以文字写出3208。



走到天涯海角

认识世界各地的岬角 系列一

注释：

* 岬 (jiǎ) 角：突入海中的尖形陆地。

英 cape

马 tanjung

世界上最遥远的距离在天涯海角。我们得走很远的路才能到达？和其他地方的人相比，在马来西亚的我们其实离天涯海角不远！由于地理位置的缘故，马来西亚柔佛州的丹绒比艾（Tanjung Piai）正好处在亚洲大陆的最南端。从北马玻璃市开车到丹绒比艾只需12个小时就抵达了！



模拟世界地图

欧亚大陆最西端

Coba Da Roca

罗卡角
(葡萄牙)



亚洲大陆最南端

Tanjung Piai
丹绒比艾
(马来西亚)



南美洲大陆最南端

Cape Froward
弗洛厄德角
(智利)

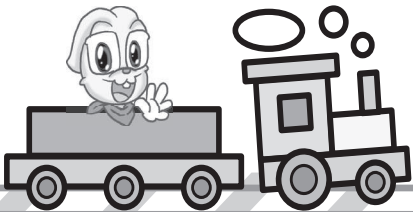


非洲大陆最南端

Cape Agulhas
厄加勒斯角
(南非)







长大后你想做什么？这是每个小朋友都想过，更是作文常出现的题目。那你的答案是什么呢？
编辑室将依小朋友的志向介绍各行业的工作内容、相关技能与知识。欢迎你来信告诉我们你的志向。



用言语打动人心的

主持人

Host / Hostess

本周主角

长大后我要当主持人。当主持人不简单，要了解各方面的知识，口才好，还要幽默，能带动气氛。当主持人不但给人们带来快乐，还可以得到观众的掌声。

邱于芯（4M） 群英华小



主持人加油站



黄佩玲姐姐

有梦想，志气高！要成为一名专业的主持人，需要不断地努力加上长期的学习。于芯，继续加油，你一定会在舞台上发光发热。

工作内容

在活动、仪式、广播或电视中，出场为听众、观众主持节目的人，我们称他为主持人。主持人是集合了编辑、记者及播音员于一身的职业。世界上最早的主持人起源于美国。

主持人并非单纯地将台词背出，而是能贯穿整个节目、领导全局、与观众互动、掌控流程、营造气氛，还要能处理突发状况。

主持人平日的训练包括口才、发声、措词、肢体表达、临场反应、服装仪容等等。

专长培养

1. 语言表达能力强
2. 咬字清晰有感染力
3. 博学多闻
4. 临场应变和即兴发挥能力
5. 优美的音色
6. 良好的策划及组织能力

听你说说

- ★ 你有认识从事这行业的朋友吗？
- ★ 你对这份职业有何感想？

你喜欢的职业是： ☐ 老师 ☐ 医生 ☐ 警察 ☐ 消防员 ☐ 其他

我要保护动物

不知你们还记不记得《小雕像》这个故事呢？欣媚姐姐看了后感触很深，因为想起还有很多动物因人类自私或无知而被滥杀。爱护动物绝对要以身作则。你来说说看自己能做什么？无论是大事或小事，小至领养宠物，大至保护环境，肯定有我们可以做的事。

领养宠物前三思

领养宠物前，一定要想清楚自己能不能持之以恒地照顾它。不要在领养宠物后，又弃养它。虽然它们不会说话，但动物也有感受。被弃养的动物流浪街头，很可怜啊！



想重温《小雕像》？
请翻阅第677期的《小星星》第3至第6页。



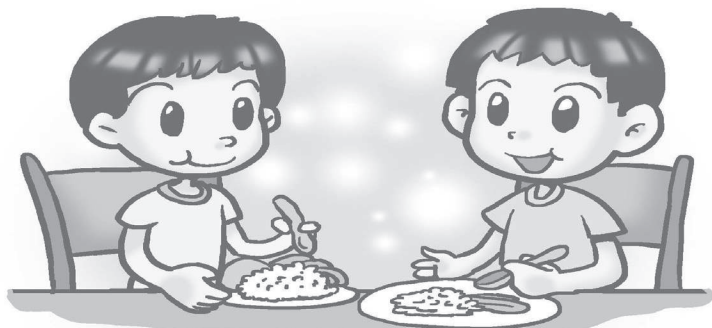
想想我们需要这些东西吗？

有一群人非法猎杀动物，以获取动物身上的某个器官或部位，再以高价卖出。像犀牛角、象牙、鱼翅都很值钱，因此招来杀身之祸，最后濒临绝种。我们绝对不要为了私欲让动物来为我们买单。

保育大自然

过度的开发森林，破坏大自然的生态导致很多动物流离失所。海洋被污染，海洋生物不得安全的居住环境。试想想，若你居住的地方被黑烟笼罩，或者屋子的墙天天都塌下来，这地方还适合居住吗？还是从现在开始保育大自然，对我们绝对有好处！

Fewer or Less?



Which of the following sentences is correct?

A

I eat fewer food than you do.

B

I eat less food than you do.

fewer

"Fewer" is used for things which **can be counted**.

example 1:

There are **fewer** books in the classroom than in the library.

example 2:

I have two pens **fewer** than you have.



less

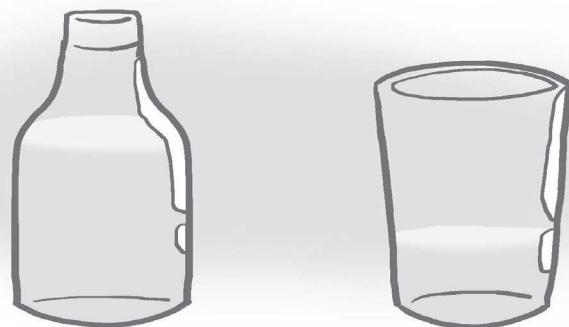
"Less" is used for things which **cannot be counted**.

example 1:

There are **less** salt in this jar than in that.

example 2:

There are **less** water in this glass than in the bottle.



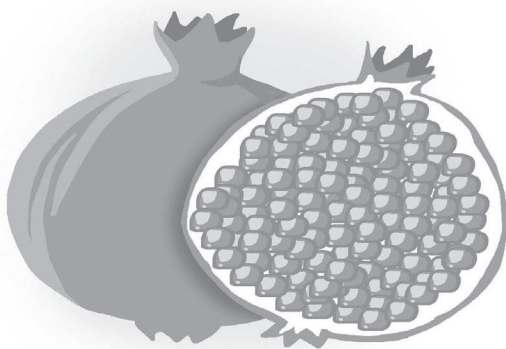
Food are uncountable. Thus, the correct answer is **B**.

THREE WORDS A DAY

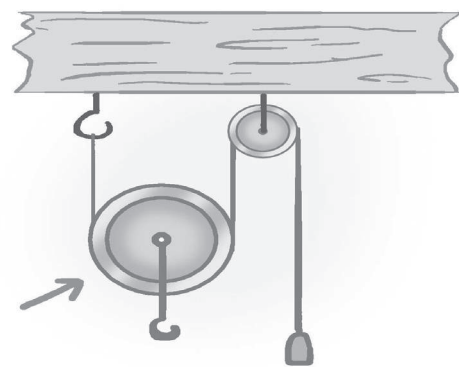


=

慈善家



pomegranate 石榴



pulley 滑轮

9

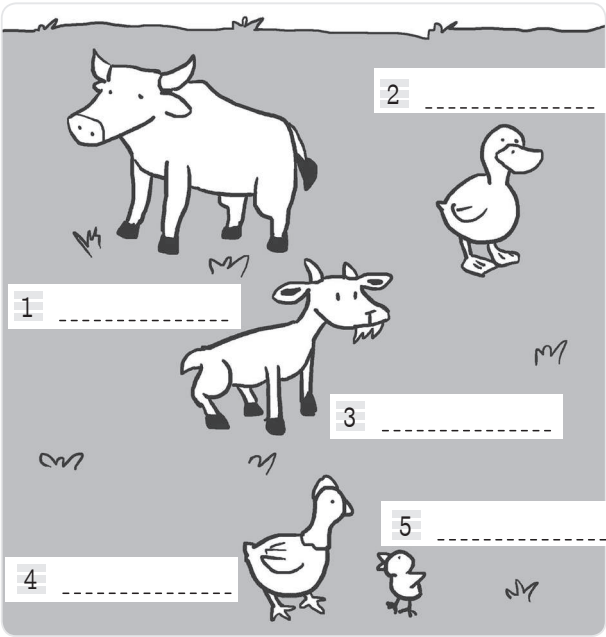
我懂英语

English

A Trace the words.

1. hen
2. dog
3. snake
4. cat
5. cow

B Name the animals.



C Match to the correct sounds.

- 1 duck

2 dog

3 hen

4 snake

5 tiger

6 frog

7 cat

8 bird

9 cow
- hiss

cluck

quack

woof

croak

growl

chirp

meow

moo

A Punctuate correctly and rewrite the paragraph.

miss lee is wei hong's teacher she teaches english she is patient and hardworking wei hong likes her very much

B Making sentences.

1

- sits - bench

2

- chatting - canteen

3

- draws - chicken

4

- eating - sandwich

C Fill in the blanks.

Today is 1 . I am in Two 2 . My class teacher is 3 . My class monitor is 4 .

A Underline all the common nouns.

Jen Tat is my brother. He is a clever boy. He likes to play badminton with his friend. He likes to eat noodles and fruits. He is kind and helpful.

B Look at the picture. Write 8 common nouns.



- 1

2

3

4
- 5

6

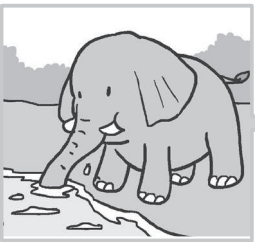
7

8

C Write a paragraph about Joey's family.

A 生物的特征。

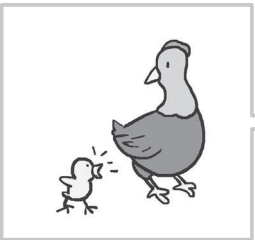
1.



a.

会繁殖

2.



b.

需要水

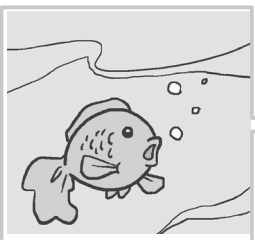
3.



c.

会呼吸

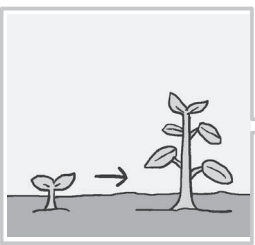
4.



d.

需要食物

5.



e.

会成长

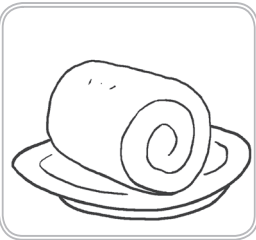
B 对的说明画✓，错的说明画✕。

1. 生物不需要食物和水，而非生物却需要。
2. 船、火车和汽车都是会动的生物。
3. 红毛丹树和椰树不是生物，因为它们不像动物那样移动。
4. 生物需要食物、水和空气才能生存。
5. 海绵和棉布会吸水，它们是生物。

A 把正确的答案涂上颜色。

1. 肚子饿了，我们需要：

a.



b.



c.



2. 口渴了，我们需要：

a.



b.



c.



B 连一连。

1. 水

•

•

a. 帮助成长

2. 食物

•

•

b. 帮助调节体温

3. 庇护所

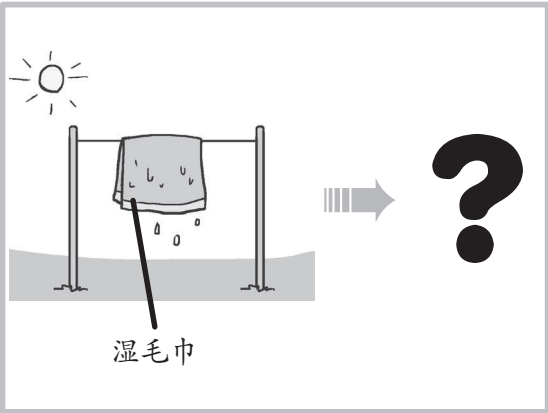
•

•

c. 遮风挡雨

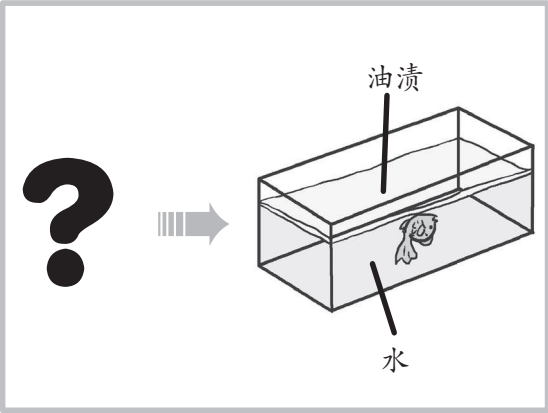
A 根据以下情况，预测或作出推断。

1.



预测：_____

2.



预测：_____

B 是非题。对的画✓，错的画✕。

1. 我们只是用眼睛进行观察。
2. 做完实验后，我们可以随意放置科学原料。
3. 我们会先后长出两次牙齿。
4. 乳牙逐一脱落并由恒牙取代的阶段为换牙期。
5. 当恒牙脱落后，还会长多一次新牙。

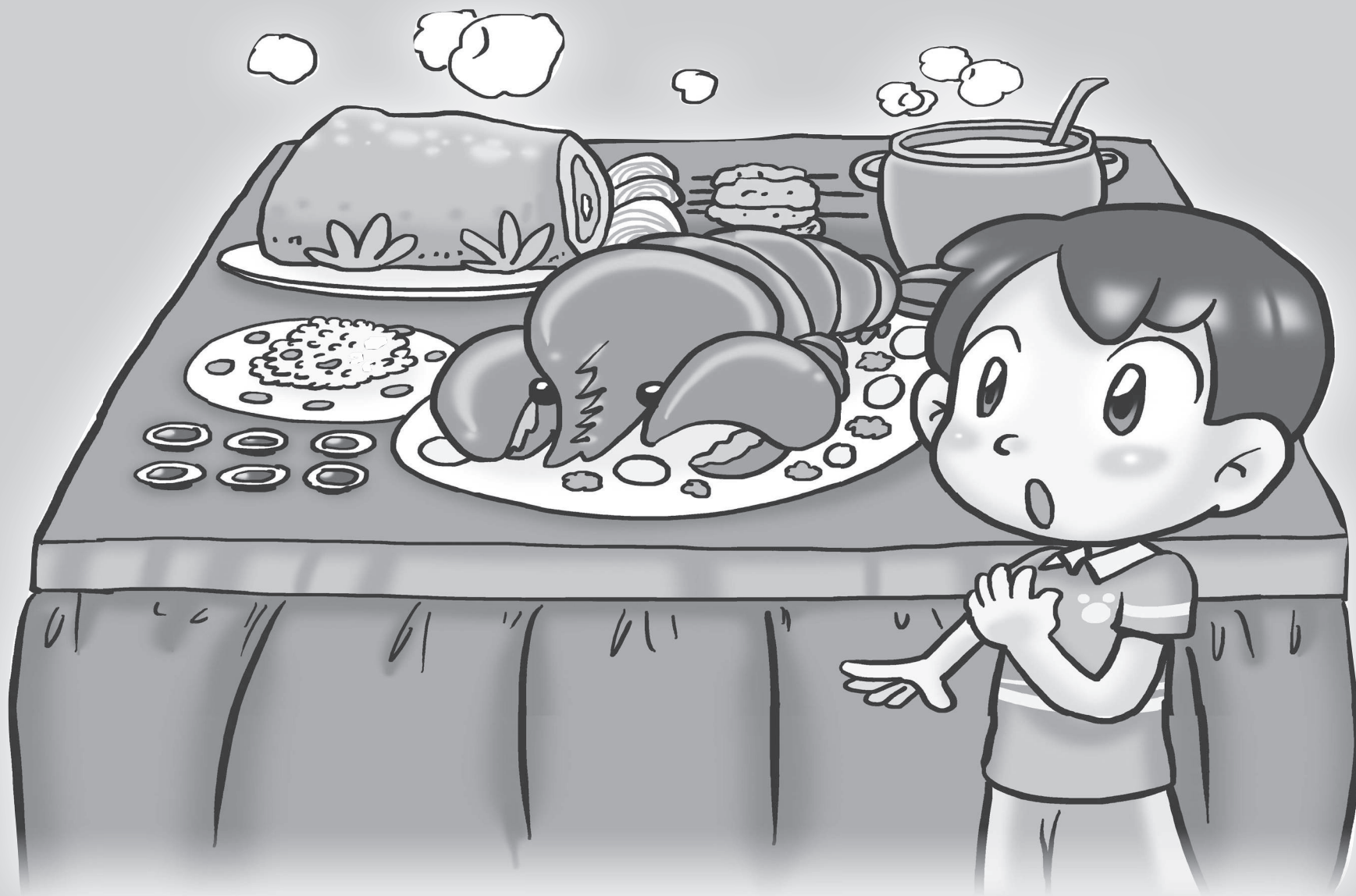
山珍海味

shān

zhēn

hǎi

wèi



解释：
指山里海里出
产的珍奇食
品。泛指丰盛
的菜肴。

活学活用

珍奇又昂贵的食物对普通人家而言难以每天都吃得上，只有在逢年过节才能吃得较丰盛，这就是“山珍海味”了。

例句：

美宜一家在节庆的时候才能吃到山珍海味。

眼睛看嘴巴说

1. 指出这张图最吸引你的地方？为什么？
2. 在什么地方？
3. 他们是谁？
4. 发生了什么事情？



上课爱捣蛋

能量
补给

放学回家，扣除用餐、休息、补习、玩耍及做功课，你还有足够的时间温习所有当天学习的课文吗？倒不如专注听老师讲课，不明白之处还可以马上举手发问，使你更有效率地吸收知识。

餐后
甜点

上课爱捣蛋的小朋友不但惹人厌烦，而且还会影响老师及同学们的学习进度。这样做，你说好吗？

每周正能量

学习没有捷径，你用了多少心，就会收获多少成果。

在装有水的盘子里放入一枚硬币，如何在不沾湿手的情况下取出硬币呢？你只能用自己的手，不能使用任何道具代劳，你觉得有可能吗？试一试你就知道。赶快动手找出答案。

取出硬币却不沾湿手

● 火属危险物品，必须有父母陪同才能进行游戏。

游戏准备



- a 盘子 : 1个
- b 玻璃瓶子 : 1个
- c 水 : 适量
- d 塑料瓶盖 : 1个
- e 20仙硬币 : 4枚
- f 50仙硬币 : 1枚
- g 蜡烛 : 1根
- h 打火机 : 1个

游戏开始



1. 把4枚20仙硬币置入瓶盖，并放在盘中。用火加热蜡烛底部，然后固定于硬币上。
2. 将一枚50仙硬币放在蜡烛旁，在盘中注入适量的水。
3. 用打火机点燃蜡烛。
4. 拿起玻璃瓶子往蜡烛火苗上方罩下。



游戏揭秘

空气中大约五分之一是氧气。罩上杯子后，蜡烛的燃烧消耗了杯子里的氧气，氧气耗尽火苗就慢慢地熄灭。这时，杯子里的气体减少，压力也跟着下降，使得原本在杯子外面的水都被吸进杯子里。如此就能轻松取出硬币，手还不沾湿水呢！

5



蜡烛继续燃烧。

6



蜡烛的火慢慢熄灭了，杯中出现了变化……

看我轻而易举取出硬币，而且手也没沾到水呢！



A



快樂閱讀園

王老師走進了課室，說要給我們學習幾個字。可是他的手上既沒有字卡，也沒有在黑板上寫字。同學們都感到奇怪，到底兩手空空的老師要怎么教我們識字呢？

答案終於揭曉了，老師竟然用嘴巴教我們識字。他念出了一個又一個字謎，要我們到黑板上寫出答案。

“三個人。”這是老師第一個說出的字謎。聰明的文成馬上舉手回答：

“老師，我知道，是‘眾’字。”老師點點頭，賞了文成一張精美的書籤。一看文成得到了小禮物，大夥兒都開始認真思考起來。

“老師，‘田的上面長了草’是不是‘苗’字呢？”幾個同學聽了，都點著頭說是。整個課室裡鬧哄哄的，不一會兒，把老師的字謎都給猜完了。

一堂有趣的課，不但讓同學們牢牢地記住了所學的文字，而且還感受到了學習語文的樂趣。

B



閱讀操練場

1. 老師在這天教學生識字的方法和往常有什麼不同？

2. 老師在這天的教學給學生帶來什麼幫助？

3. 如果是你，你喜歡這樣的方法學習語文嗎？寫出你的理由。

C



動腦猜一猜

寫一寫。

1.



2.



3.



4.



5.



D



我有話想說



與朋友分享你認字的方法。

小朋友，想多認識漢字演變的過程嗎？你可以上網搜尋，關鍵字是：字源字形。

A 快乐阅读园

老师教我画画儿，
画小鸡，画小鸟，
画出可爱小动物，
原来画画真好玩。



B 阅读儿歌后，对的画✓，错的画✕：

1. 老师教同学们玩耍。 ()
2. 我画了小鸡和小鸟。 ()
3. 我画的动物很可爱。 ()
4. 我觉得画画很好玩。 ()
5. 我不喜欢学画画。 ()

C 画线连一连：

1. 原来画画
真好玩。 ★

★ a hào

2. 我的爱好
是画画。 ★

★ b hǎo

D 你在学校还学会了什么呢？写一写。

我在学校学会了 _____

_____。

A 快乐阅读园

今天，张老师给我们做了一个有趣的实验。张老师倒了一杯热水，然后将一片叶子放在水里。我和同学们伸长脖子去看杯子里的叶子。

奇怪？为什么叶子一直在冒出小泡泡呢？“老师，叶子也会吹泡泡呢！”明明大声地说着。他的一句话，逗得大家都笑弯了腰。

老师也笑着说：“叶子为什么会冒泡泡呢？你们想知道答案，就翻开课本找一找。”

同学们都赶紧回到座位去找答案。啊，我找到了！原来叶子不是在吹泡泡，而是在呼吸。

做实验可以让我们发现问题，找到答案，真好啊！

B 看你有多强

1. 老师给同学们做了什么活动？

A 找答案

B 问答

C 实验

2. 同学们发现了什么？

A 杯子里放了一片叶子

B 热水里的叶子在冒泡

C 叶子是会吹小泡泡的

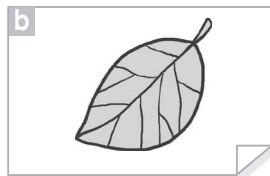
3. 叶子会冒泡的真正原因是什么？
- _____
- _____

4. 你觉得“我”喜欢做实验吗？为什么？
- _____
- _____

5. 在空格里填上正确的量词。



一 () 实验



一 () 叶子



一 () 热水



一 () 话

A 快乐阅读园

小猴子不小心从树上掉了下来，跌伤了脚。受了伤的小猴子，哪里都去不了。

早上起身，小猴子的肚子已经叽里咕噜地叫个不停，可是它却走不动，找不了食物。小猴子望着窗外青青草地，心里好难过啊！

一阵敲门声后，门开了。进来的是小松鼠。小松鼠来到小猴子面前，伸出了双手，只见小松鼠的手中满是小猴子爱吃的花生。

“看，我给你带来了你爱吃的花生。”

小猴子高兴地接过花生，正想着说谢谢，门外又传来了声音：“小猴子，看我给你带来的是什么！”大家一看，原来是小熊。它正背着一大串香蕉走了进来。紧跟在它身后的，是小花鹿，也背了一大袋的果子走了进来。

看见大家都来给自己送食物，小猴子感动地说：“你们今天送给我的，都是温暖啊！”

B 看你有多强

1. 为什么小猴子哪里也去不了？
- _____
- _____

2. 为什么小猴子想要出去？
- _____
- _____

3. 在空格里填上正确的答案。

小动物	送给小猴子的食物
小松鼠	a.
b.	香蕉
小花鹿	c.

小猴子感动地说：“你们今天送给我的，都是温暖啊！”

4. 小猴子说这句话是什么意思？

A 小猴子非常高兴小动物们给它送来了花生、香蕉和果子。

B 小动物们突然给小猴子送来食物，让它十分惊喜。

C 小动物们对小猴子的关怀，让它十分感动。

把自然之美留下之

小朋友上美术课时老师要求把家里的羊角豆、马铃薯、各种形状的叶子都带来，然后把材料涂上颜色，印在图画纸上，形成美丽的图案。小朋友应该还记得吧！

小朋友可以把材料变化，把纸张剪成小卡或贺卡，再印上自己喜欢的叶子，那就是最好的礼物。做这种叶子自然拓印时，主要选择叶脉比较深的叶子，印出来的效果比较清晰。

除了纸张，小朋友也可利用布料、布袋等做为自然拓印的底材。不过这一类的自然拓印颜料就不是普通的颜料而是亚克力颜料。

首先，依自己喜欢的尺寸挑选叶脉比较深的叶子，在布料或布袋下垫上一张纸皮或纸张，接着把亚克力颜料涂在叶子背面，完成后立刻把叶子拓印在布料或布袋上，轻轻按压几分钟后把叶子拿开，这样就完成拓印，叶片上的脉纹就呈现在布料或布袋上了。



主持：曾庆芬老师
马来西亚荒野保护协会

自然拓印

