

海 YOUNG

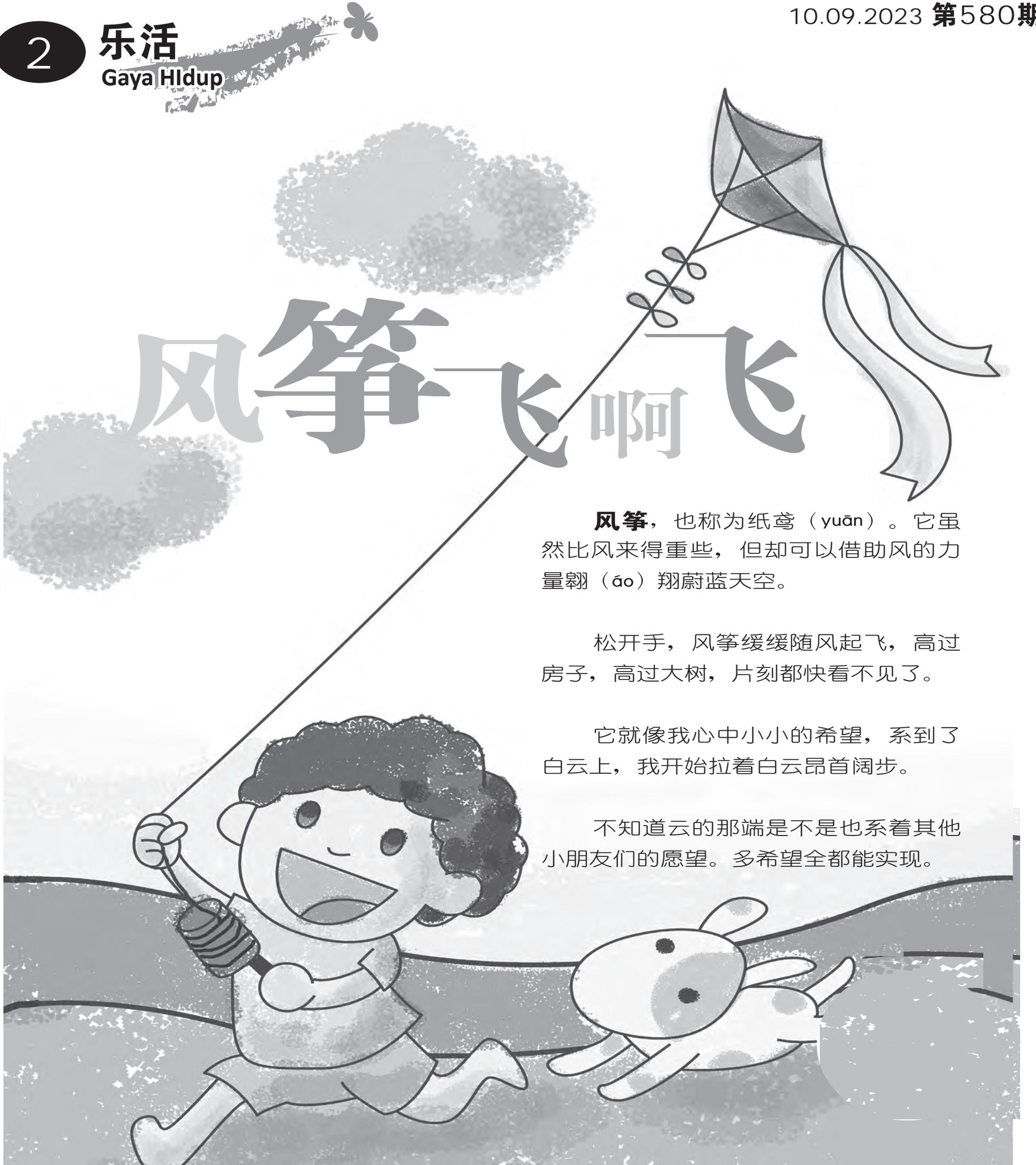


10.09.2023 第580期

□ Harga Rp. 5000,- khusus JABODETABEK (luar kota tambah ongkos kirim)



好久不见!



风筝飞啊飞

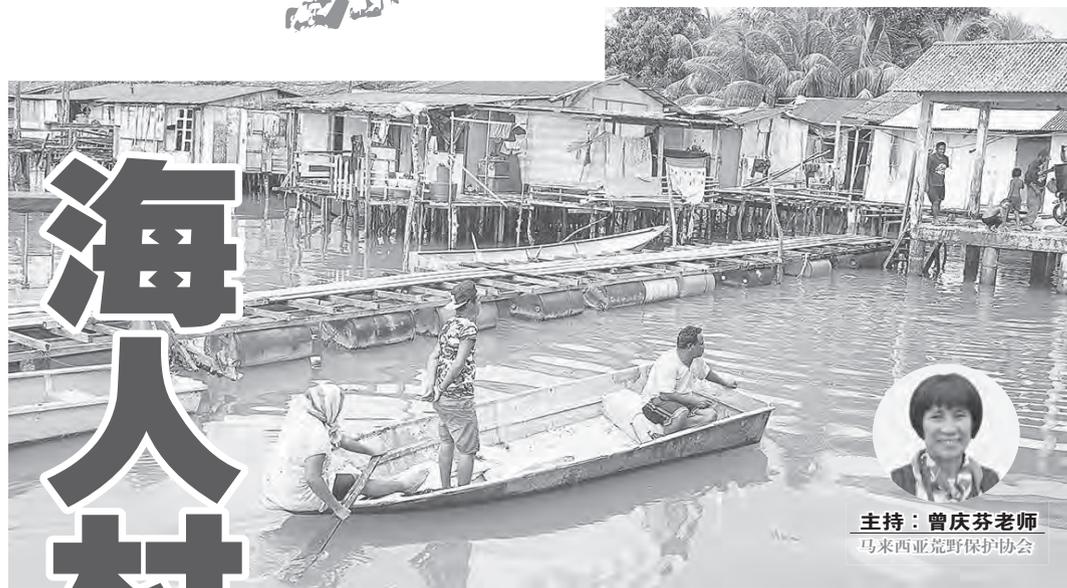
风筝，也称为纸鸢（yuān）。它虽然比风来得重些，但却可以借助风的力量翱（áo）翔蔚蓝天空。

松开手，风筝缓缓随风起飞，高过房子，高过大树，片刻都快看不见了。

它就像我心中小小的希望，系到了白云上，我开始拉着白云昂首阔步。

不知道云的那端是不是也系着其他小朋友们的愿望。多希望全都能实现。

海人村



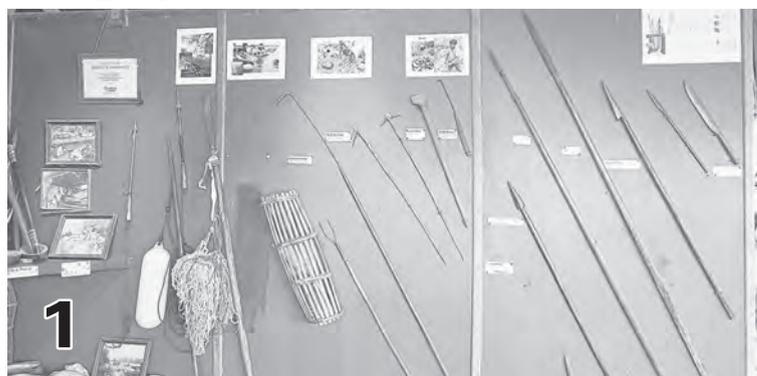
主持：曾庆芬老师
马来西亚荒野保护协会

当我来到这里，认识了村长的儿子——杰菲里（Jeffrey），他以养蛤和当红树林生态导览员为生。他带我到海人村文化馆参观。通过他的导览，让我更了解海人的故事。



海人村文化馆规模不大，却非常俱全，里头摆放了各种原住民的生活用品、狩猎工具及历史照，让我可更深入地了解他们的生活形态及历史背景。

狩猎工具



我以前只听说沙巴有巴瑶人，是以海为生的沙巴原住民。至于在我国半岛和新加坡隔海的柔佛海峡有个海人村，就引起了我去南下柔佛新山到海人原住民村探索的动机。

海人村位于迪蒙河口（Sungai Temon），此地多是原住民村落，共聚集了三十户海人原住民家庭，人口约一百五十人。这里的原住民孩子都到村外不远的国立小学就读。我遇见的青年人可操流利的马来语和英语。此地的孩童对我这个陌生人都非常热情，遇到我时也不回避，看我有带相机都会面带笑容地让我拍照。



海人历史回顾

杰菲里在文化馆讲述自己族人一代又一代的历史，他们如何把族人的智慧及文化传承下去。海人又称实里达人（Orang Seletar）。Seletar 源自马来文Selat，即海峡之意。

杰菲里说他们的祖先原住在船上，船在海上漂流，居无定所。他们原本由四个族群组成，一次的天灾把他们给分散，留下现在的少数人，过后才慢慢地住到河岸边陆上。

他们原本是在新加坡的海上居住，后来因城市发展，五、六十年代初陆续漂流到柔佛海峡生活。

他叙述了海人如何和大自然搏斗，同时也敬畏大自然和他们赖以生存的土地。他还讲述了Big Foot的神话故事，让我听出耳油。通过神话故事，突显海人的善良，并融入到他们的生活中！

历史照片



好羡慕你，
都止血了。

别担心，你们
再等一会儿，
就止血了。

蛭

这三个人在做什么呢？

去年欣媚姐姐在森林里被“朋友”盯上了。它趁我不注意时，跳上了我的左脚踝。待我发现时，它一动也不动地在吸着我的血！我们把盐撒在它身上。不久就见它开始蠕动，从脚踝上掉了下来。回到宿舍时，欣媚姐姐发现被它咬过的两个小孔还在流血……它是谁呢？就是山蛭啦！

我们这几个同病相怜的人，在护理斯燕姐姐的指令下把脚抬起来，目的就是要止血，还无意间造就了这么逗趣的画面。

▲ 山蛭

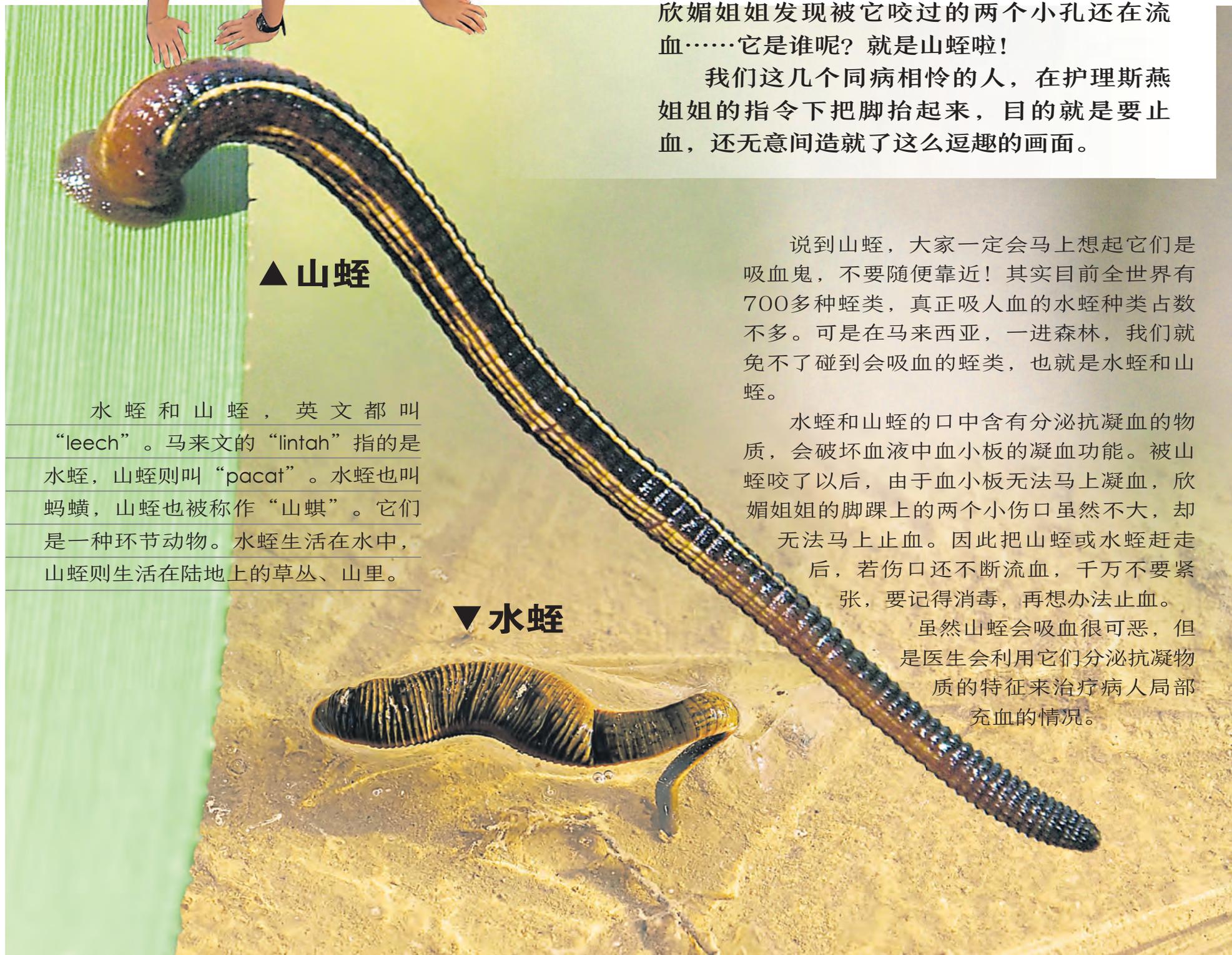
水蛭和山蛭，英文都叫“leech”。马来文的“lintah”指的是水蛭，山蛭则叫“pacat”。水蛭也叫蚂蟥，山蛭也被称作“山蜞”。它们是一种环节动物。水蛭生活在水中，山蛭则生活在陆地上的草丛、山里。

▼ 水蛭

说到山蛭，大家一定会马上想起它们是吸血鬼，不要随便靠近！其实目前全世界有700多种蛭类，真正吸人血的水蛭种类占数不多。可是在马来西亚，一进森林，我们就免不了碰到会吸血的蛭类，也就是水蛭和山蛭。

水蛭和山蛭的口中含有分泌抗凝血的物质，会破坏血液中血小板的凝血功能。被山蛭咬了以后，由于血小板无法马上凝血，欣媚姐姐的脚踝上的两个小伤口虽然不大，却无法马上止血。因此把山蛭或水蛭赶走，若伤口还不断流血，千万不要紧张，要记得消毒，再想办法止血。

虽然山蛭会吸血很可恶，但是医生会利用它们分泌抗凝物质的特征来治疗病人局部充血的情况。



新的开始



培养好习惯

自己收拾书包

1. 准备一本记事簿，每天记录老师交代的作业、任务及第二天需要携带的物件。
2. 放学回家后，把所有作业拿出，每完成一项，便在记事簿内显示的那份作业旁打✓。
3. 完成所有作业后，取出全部作业再次检查清楚，确保没有欠缺后便放进书包内。
4. 按照时间表上的科目，将明天所需的课本放进书包。
5. 削好笔袋内的铅笔，然后把所需的文具放进笔袋，并放进书包。
6. 再次翻看记事簿，检查是否还有需要带回校的物件，如美劳材料等。
7. 收拾书包应在睡前完成。这样，第二天早晨就不会手忙脚乱了。

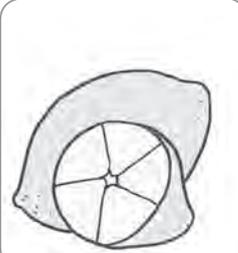
自己上学的书包要谁来收拾呢？

随着慢慢成长，你应该学习独立，自行料理自己的事。于此建议你收拾书包的步骤，只要重复练习，很快就能养成自己收拾书包的好习惯。



A 圈出正确的答案。

1.  感觉器官：
舌头、鼻子
观察：垃圾很
臭、香。

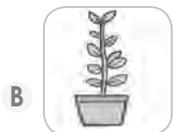
2.  感觉器官：
眼睛、舌头
观察：柠檬的味道
甜、酸。

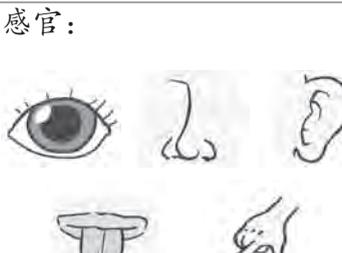
3.  感觉器官：
耳朵、眼睛
观察：篮球比藤球
大、小。

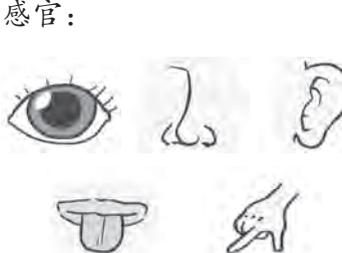
4.  感觉器官：
皮肤、鼻子
观察：杯里的水好
热、冷。

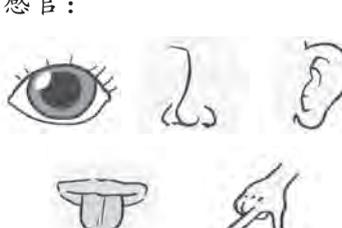
B 观察下图，圈出正确的答案。

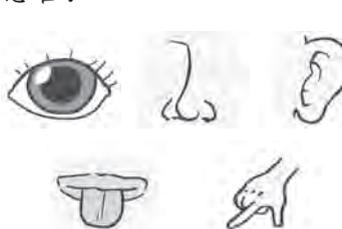
- 一个月后，幼苗的叶子数量变（多，少）了。
- 一个月后，幼苗（高，矮）了。
- 我使用（温度计，长尺）来观察幼苗的高度变化。
- 如果定时浇水施肥，哪个会是两个月的观察结果？

**A** 圈出以下活动所涉及的感觉器官。

1.  感官：


2.  感官：


3.  感官：


4.  感官：


B 观察熟透的香蕉，然后圈出你的观察结果。

1. 气味	臭	香
2. 味道	甜	苦
3. 外皮的顏色	綠色	黃色
4. 外皮的表面	粗糙	滑

A 选出正确的答案。

- 我们运用了以下哪些感官来读报纸？
A 手 C 鼻子
B 脚 D 眼睛
- 以下两张图的共同特征是什么？



- 都有气味
- 都有声音
- 形状一样
- 都可食用

- 气象播报员：明天下午将会有一场雷阵雨，气温是介于29度到32度。

根据上述资料，气象播报员应用了以下哪项科学程序技能？

- 观察
- 预测
- 推断
- 测量与应用数目

- 在进行科学实验时，我们一定要使用正确的操纵性技能。以下哪项是不正确？

- 小心地使用玻璃用具
- 直接用手触摸标本
- 准确地画出标本，并标明特征
- 做完实验后，把标本放回大自然

- 根据下图，我们可以应用下列哪项科学程序技能进行活动？



- 观察
- 分类
- 推断
- 沟通

7

数学练习

Matematika

A 以文字和数字写出数目。

1.	文字	零	一	二	三	四
	数字					

2.	文字					
	数字	5	6	7	8	9

3.	文字	十	十五	二十	二十五	三十
	数字					

4.	文字					
	数字	56	63	72	81	100

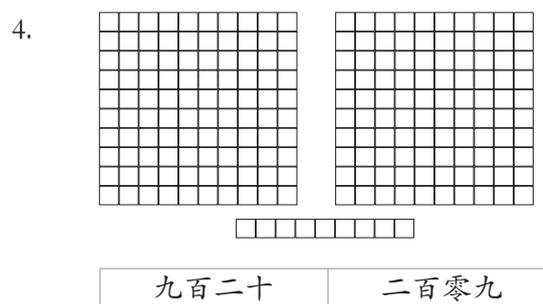
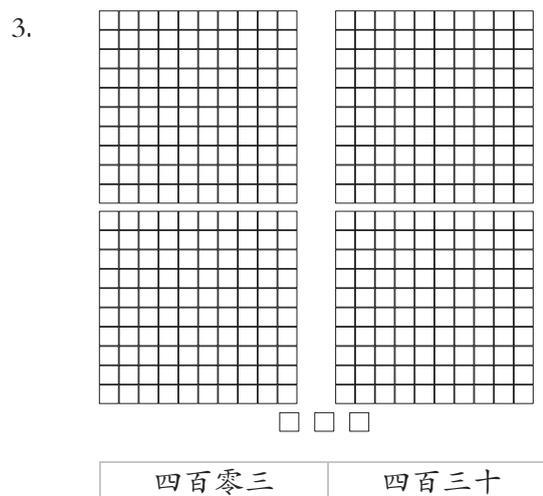
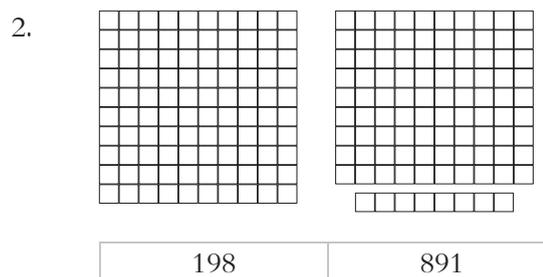
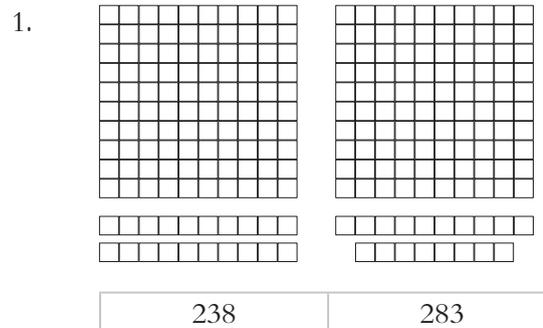
B 顺序和逆序。

1. 顺序：由小到大排列数目

10, 8, 6, 12, 14, 16, 20, 18

2. 逆序：由大到小排列数目

100, 60, 50, 90, 80, 70, 40, 30

A 看图数一数，并圈出数字或文字。**B** 把以下的数目写成数字或文字。

1.	154	
2.	904	
3.		七百六十
4.		三百八十五

C 根据序数，填上号码。

314		316			319
-----	--	-----	--	--	-----

A 写出正确的答案。

1. 把1500写成文字。

答：.....

2. 把四千零八写成数字。

答：.....

3. 7093这数目画线的数字代表的数位是

	位。
--	----

答：.....

4. 写出7949的千位进似值。

答：.....

5. 4819之后的两个整数。

答：.....

6. 用9, 0, 7, 6组成一个以0为十位的最小数目。

答：.....

小白交朋友

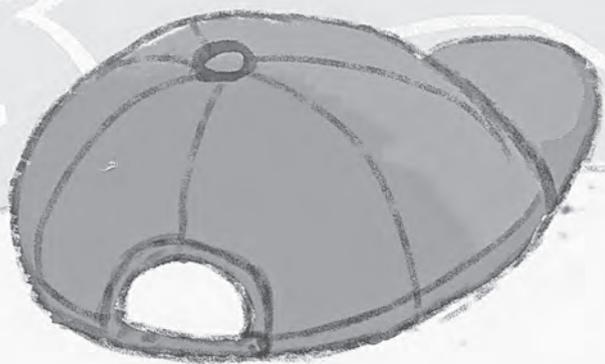
彩色国度里住着各种缤纷色彩颜料，当中，白色颜料一家的孩子——小白，要上小学啦！

可是小白对新学校即期待又害怕，它最担心自己交不到新朋友。妈妈知道后就开导小白：

“交朋友就像照镜子，当你对他露出微笑，对方也会报以微笑。只要你伸出友谊之手，我相信你一定能交到朋友的。下午放学回家后，要告诉妈妈交到多少位朋友噢。”

小白答应了，他向妈妈告别后，就带着忐忑的心情去新学校。新班级里充满各种各样的颜色，除了小白第一次看到的金和银色，还有许多他没见过的颜色。他左盼右顾，最终鼓起勇气接近看起来比较友善的青色，腼腆地打招呼：

“你好，请问我能和你做朋友吗？”



“当然可以啊！”小青笑眯眯答应了。

小青热情地与小白握手，小白的手心立马染上了青色，小青的手心也染上了白色。它们开心地笑了，这是它们成为朋友的印证！于是它们一起结识了其他朋友，有活泼的小黄、热情的小红、文静的小蓝……小白认识的朋友越多，沾染在身上的颜色越多。

这天，小朋友身上都染上了七彩缤纷的颜色，尤其是小白。他回到家时的模样吓了妈妈一跳，他开心地向妈妈说：

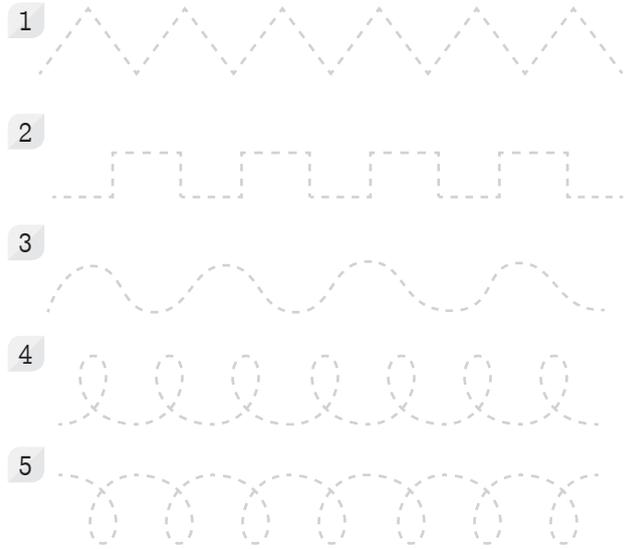
“妈妈，我交到朋友了！你看……”它一个一个指着身上的颜色和妈妈侃侃而谈：

“这是小青的颜色，是我第一个认识的朋友！他友善极了；这颜色比较淡的叫小粉，他聪明得很；还有小红、小蓝……我还认识小金和小银，他们的颜色漂亮极了！”

妈妈微笑地抱着小白，打从心底替小白交到朋友而感到欣慰。



A Trace.

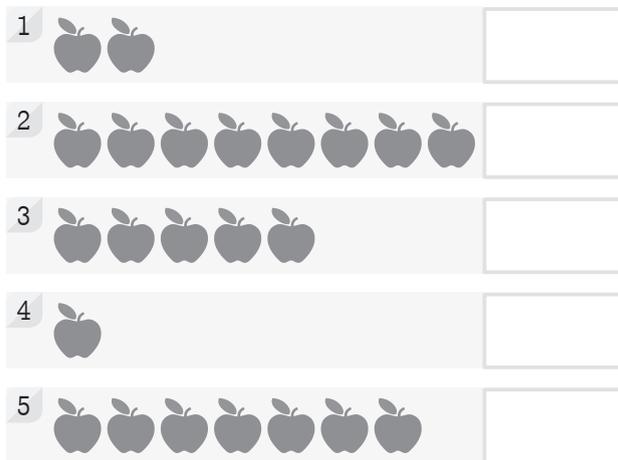


B Match.

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | ▪ | ▪ | q |
| 2 | Q | ▪ | ▪ | a |
| 3 | R | ▪ | ▪ | b |
| 4 | B | ▪ | ▪ | r |
| 5 | D | ▪ | ▪ | d |
| 6 | G | ▪ | ▪ | g |

C Count and write the words.

Example: three



D Fill in the missing letters.

- | | | |
|---|----|---------------|
| 1 | 10 | t _____ |
| 2 | 4 | ____ o u ____ |
| 3 | 6 | _____ x |
| 4 | 9 | n ____ n ____ |
| 5 | 0 | z e _____ |

A Answer the questions.

- 1 How many days are there in a week?

- 2 Which day do you like? Why?

B Fill in the missing letters.

- 1 S _____ day
- 2 ____ o ____ day
- 3 Tu _____ day
- 4 _____ nes day
- 5 _____ ursday
- 6 F _____ day
- 7 Sa _____ day

C Making sentences.



A Read the paragraph and replace the pictures with correct words or phrases.

Hi! I'm Ann. I've got 1 _____
hair and 2 _____.

My best friend is John. He's got 3 _____
_____ hair and a 4 _____.

He is a handsome boy.

We always 5 _____
on Saturday. We like to eat 6 _____
_____ and 7 _____.

Our favourite colour is 8 _____.

I'm 9 _____ that
I have such a good friend.

B Make 6 sentences from the table.

I	have got	curly hair.
My friend	has got	straight hair.
They		

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

C Describe yourself in a short paragraph.

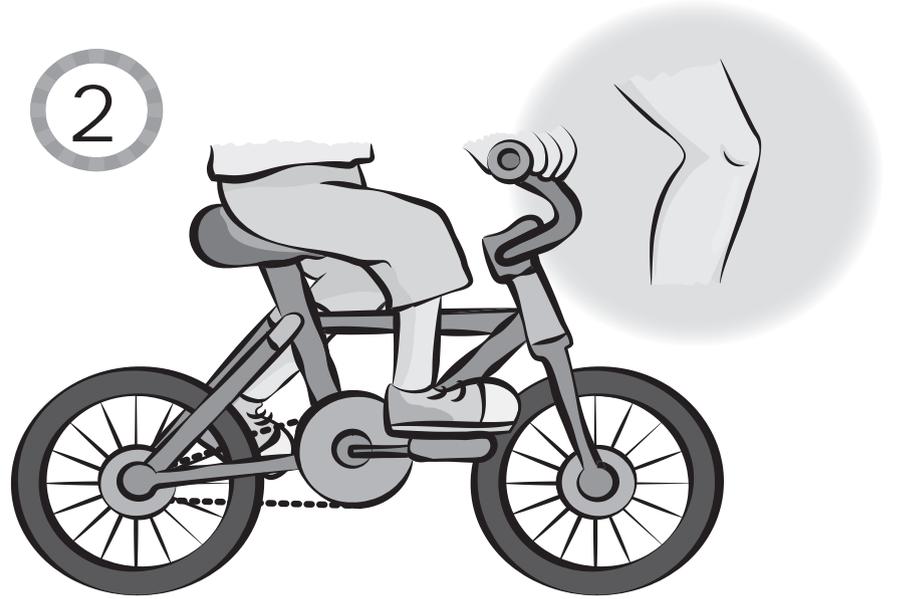
What can you do with your body?

①



I can _____ with
my _____ .

②



I can _____ with
my _____ .

③



I can _____ with
my _____ .

④



I can _____ with
my _____ .

A.

Rearrange the letters correctly.



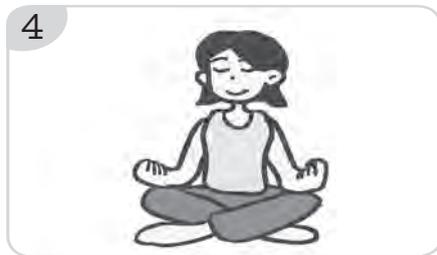
e o b a i r c s



t l b l a e



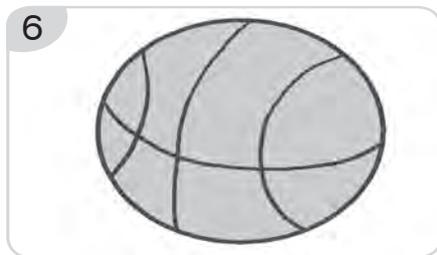
g g o j i n g



g a y o



b l t e a e n t n i s



l b k e a t s b a l

B.

Join the sentences using conjunction 'and'.

1. Tony likes gardening during his free time. Tony likes swimming during his free time.
-
-

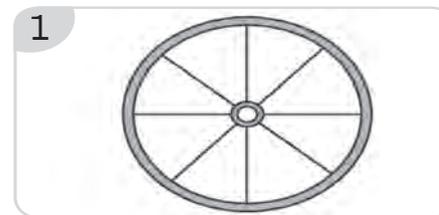
2. Wei Hong plays football in the field. His brother plays football in the field.
-
-

3. Jenny loves dancing. Mei Mei loves dancing.
-
-

4. Yi Lin cycles in the park. Kumar cycles in the park. I cycle in the park.
-
-

C.

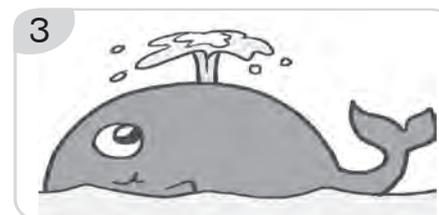
Fill in the missing letters.



_ _ _ e e l



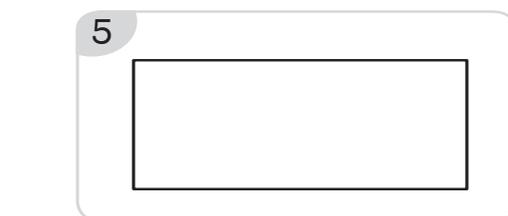
_ _ _ i p



_ _ _ a l e



_ _ _ e a t



_ _ _ i t e

D.

What is your hobby? Write 3 sentences to describe your hobby.

这一次，我们来点新鲜的，小朋友得根据故事的发展，创造出自己的风格，先看看提示吧！



看图编故事

1

以下共有6张连续故事情境图卡。故事的主角为可爱的仓鼠。

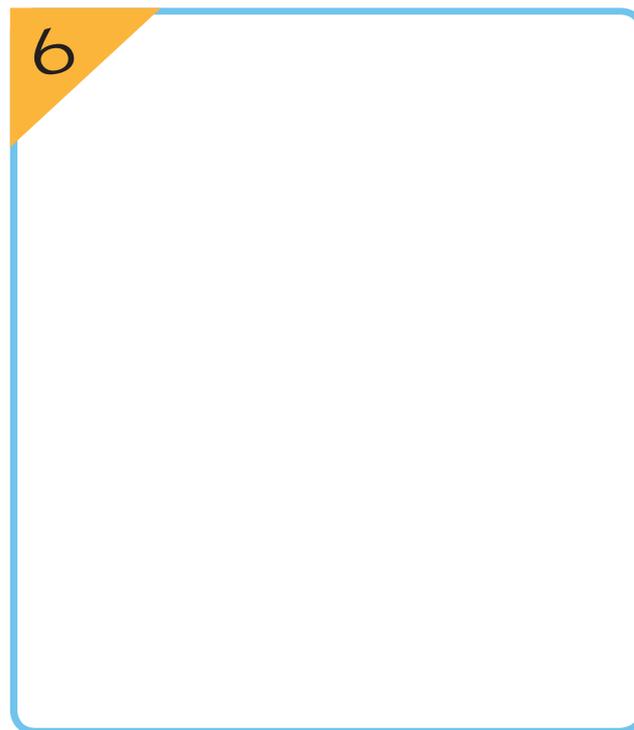
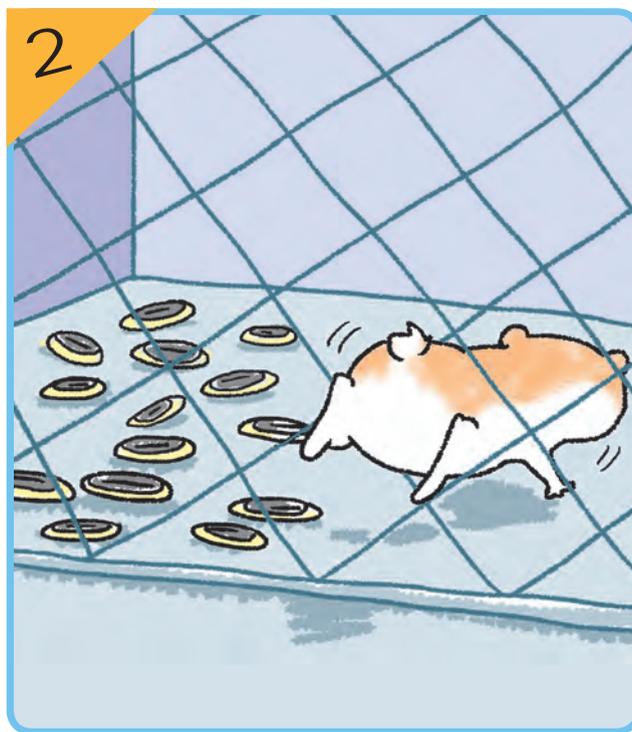
2

仔细观察每一张图卡的情景以及故事主角的表情变化。

3

发挥你的想像力及创造力，编出故事的结局，并把它画出来。

建议：小朋友上网搜寻有关仓鼠的生活习性及其食性，更好地讲述故事。





快乐阅读园



() 妈妈，我听小美说 () 小松鼠找朋友 () 这本书非常好看，你可以带我到书局买给我吗 () () 我一脸期待地问妈妈。在一旁的姐姐一听，立刻跑到书桌面前开启电脑，然后把我拉到电脑面前。

我傻乎乎地望着姐姐，根本不知道她到底要做什么。不久，我眼前出现了《小松鼠找朋友》这本书的封面。接着，姐姐只要按一按键盘上的一个按键，书本的内容和色彩鲜艳的插图就一页接着一页出现在我的眼前。

我顿时兴奋极了，嘴里还不停地问姐姐：“这本书怎么会出现在电脑呢？”“这就是电子图书啊！”原来，现在不必跑到书局买书，我们也可以透过电脑进行书本的阅读，非常方便、省时，而且设计也非常精美。

看来，科技的迅速发展真给人类带来了数之不尽的好处啊！



阅读操练场



1. “我”想到书局的目的是什么？

2. 姐姐所展示给“我”的电子图书和“我”想买的书有什么不同？

3. 你认为“电子图书”的好处是什么？

4. 如果让你选择，你会选择电子图书还是具体的书本来阅读呢？为什么？

5. 在空格里填上正确的标点符号。

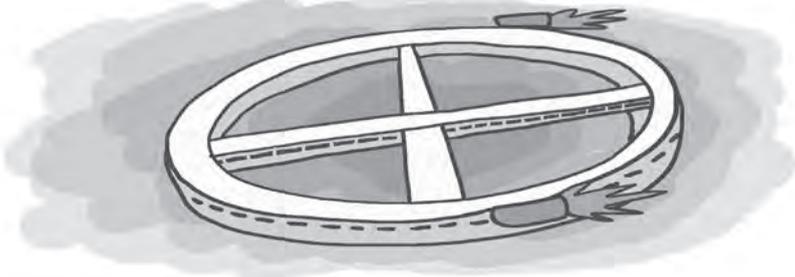


美文介绍所



篇名：《21世纪的太空城》

作者：徐海波 梁荫众



小朋友，只要上网搜寻，你就能看到这篇充满童趣的故事了！

关键词： 21世纪的太空城
徐海波 梁荫众

肇事逃逸的车牌号码

清晨，在星光村的道路上发生了一起交通事故。一名正越过马路的小学生伟汉，不幸被一辆鲁莽驾驶的汽车撞得腾空飞起翻了半圈。肇祸司机不但没有把车子停下来，反而加速逃逸。

交通警察接到投报后火速赶到现场。他在路旁看到伟汉，并把他扶起，却发现他只是手臂磨破皮，并无大碍。伟汉非常清楚地告诉警察叔叔，肇祸车辆的车牌号码是6918。警察叔叔立即针对车牌号码展开调查，却发现这个号码的车子确实有不在场证明。

究竟肇祸逃逸的车牌是什么号码？

推理解密



6918

哪个比较快？

逻辑思维

慧慧今天上学时，一如既往站在车站等待校车。可她等了好久，还不见校车来，她决定步行去学校。假设她搭乘校车到学校需要15分钟，步行则需30分钟。当她行走至全程 $\frac{1}{3}$ 时，校车刚好经过。于是她就搭上校车到学校去。

请问，慧慧如上所述步行后搭校车去学校与一开始就搭校车到学校的时间相比，会快多少分钟？

