

海 YOUNG



28.09.2025 第674期

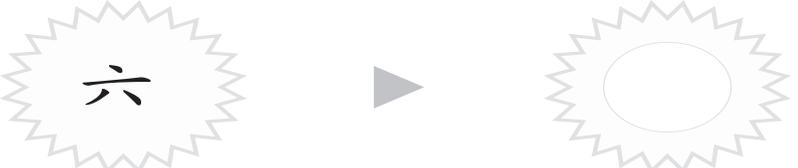
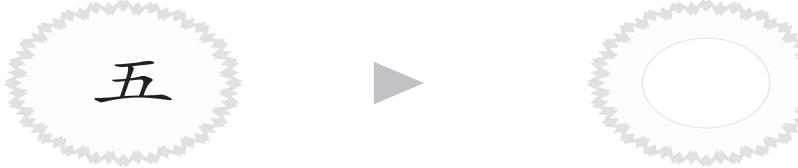
□ Harga Rp. 5000,- khusus JABODETABEK (luar kota tambah ongkos kirim)



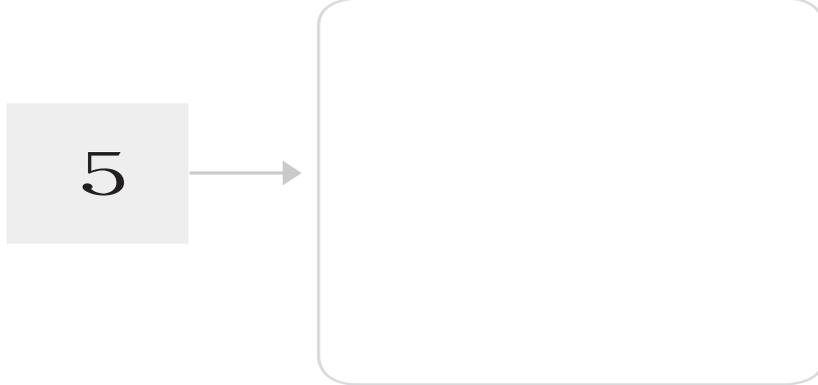
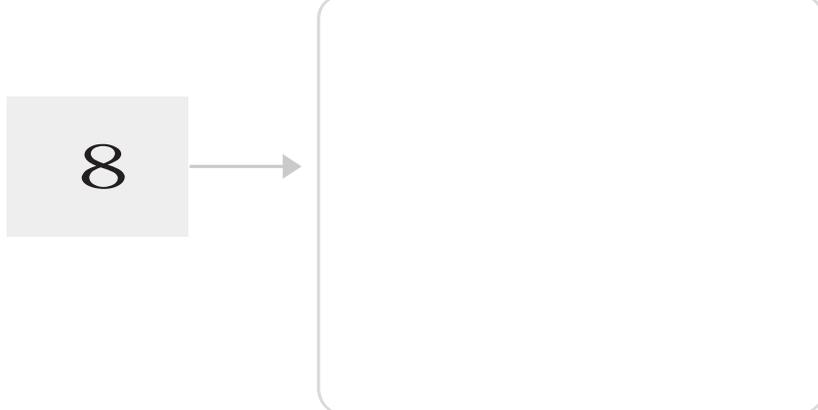
守时



A 写出数目。

1. 
2. 
3. 
4. 

B 画出显示的数目。

1. 
2. 

A 连一连。

1. $813 + 20$

a. 419

2. $456 + 90$

b. 833

3. $390 + 29$

c. 546

4. $508 + 18$

d. 740

5. $680 + 60$

e. 526

B 加一加。

1. $656 + 55 =$

2. $30 + 890 =$

3. $734 + 66 =$

4. $335 + 45 =$

A 把正确的答案涂上颜色。

1. $4876 - 163 =$

4913

4713

2. $3927 - 2806 =$

1121

1112

3. $9438 - 6116 =$

2323

3322

4. $7838 - 2452 =$

5386

3856

B 完成以下各题。

1. $2895 - \square = 1543$

2. $\square - 386 = 3765$

3. $7876 - 4041 - \square = 3812$

4. $8697 - \square - 963 = 4552$

5. $\square - 6874 - 185 = 356$

世界之最

那些你所不知道的“最”之……

最大的图书馆

世界上最大的图书馆是美国国会图书馆，建于1800年。美国的法律规定，凡是美国出版的书籍都必须送两册到国会图书馆，而且它还不断从世界各地购买值得珍藏的书籍。目前，该馆的藏书量高达1.2亿册，放满的书架长达500千米，是不是很惊人呢？



美国国会图书馆不仅藏书量惊人，设计也独特美观。左图是该馆最有名的阅读大厅。大厅是圆形的，墙上环绕放置着16尊青铜雕像，墙壁的雕刻也很有艺术气息。



开卷有益

kāi juǎn yǒu yì

说明只要翻开书本阅读，就可以学习到知识，对人很有益处。



成语笑话

一天，妈妈看见小华正努力翻书，心里高兴：“儿子，怎么忽然用功起来了？”

小华说：“妈妈，开卷有益真有道理。”

妈妈听了，更开心了：“所以妈妈才经常叫你读书啊！”

小华接着说：“妈妈，这本书里夹着一张五令吉的钱，我可以去买零食吃了。”



为什么“卷”代表“书”呢？

古时候的书本是用竹做的，存放时要卷成筒形放在书架上。久而久之，“卷”便有了“书”的意思。

A



我有话想说

你知道图中这只鸟的名字吗？说一说你对它的印象。



B



快乐阅读园

爸爸说今天要带我到森林去寻找森林的医生。

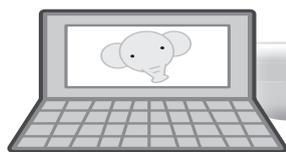
“爸爸，森林里怎么会有医生呢？”我好奇地问道。“有的。”爸爸边说边牵着我的手走进森林的小道。

“笃笃笃……”不远处传来了一阵奇怪的声音。爸爸带我悄悄地走近一棵大树，要我仔细观察树干上那只小鸟儿。这时，只见那只小鸟儿，正忙碌地用它的喙(huì)敲着树干，不一会儿，还从树干里头钩出一只又一只小虫。我简直不敢相信，怎么小小的一只鸟儿，竟然还有啄木捉虫的本领。

经我一问，爸爸告诉我它叫“啄木鸟”，就因为它啄木并捉出树干里的害虫，为树木“治病”，所以才称他为“森林医生”。

原来，大自然的生物之间也懂得互相帮助，互相依靠，可真神奇啊！

C



资讯馆

小朋友，只要上网搜寻，你就能看到更多有关啄木鸟的生活习性。

D



阅读操练场

1. 啄木鸟有什么特别的称号？

2. 啄木鸟有什么本领？

3. 啄木鸟对树木有什么帮助？

4. 如果要你对啄木鸟说一句话，你会说什么呢？写一写。

E

构成词语：

1. 约

2. 细

3. 简

F



知识大宝库

多音多义字

秘

读音

字义

例子

bì

译音用字；
姓

秘鲁、秘小姐

mì

秘密；稀
有；指秘书

秘宝、秘密、
秘书

A



我有话想说

你最喜欢的游戏是什么？
向你的朋友说一说。



B



快乐阅读园

“上去了！上去了！”我和小夥伴们边喊边追着风筝，直到那一个又一个可爱的风筝飞上空中。

这就是我们每天都会做的事——放风筝。每个傍晚，我和夥伴们都会拿着自己的风筝来到这一片宽阔的草地，快乐地放着风筝。

那个时候，天空中仿佛变成了动物园，猴子、花猫、蝴蝶、小鸟……飘满了整个蓝蓝的天空，它们随着微风，忽上忽下，忽左忽右，好看极了，好玩极了，乐得大家拍手大笑。

C



阅读操练场

1. “上去了！上去了！”，作者所指的是

- A 小鸟
- B 蝴蝶
- C 风筝

2. 为什么作者说天空变成了动物园？

- A 因为天空有许多动物
- B 因为动物在空中飘来飘去
- C 因为天空飘着许多动物形状的风筝

3. 作者和夥伴们在草场放风筝的心情是怎样的？

- A 担心
- B 快乐
- C 紧张

D

写出和以下生字相同部首的字。

1. 扮



2. 浪



3. 追



E

你和朋友们会在一起玩游戏吗？你们会玩什么游戏呢？写一写。

.....

.....

.....

.....

F

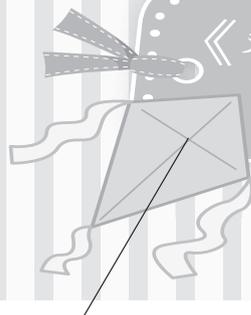


美文介绍所

《观放纸鸢》

——夏承焘

小朋友，赶快上网搜寻，你就能阅读到这篇充满童趣的诗歌！



A



动脑猜一猜



B



快乐阅读园

爸爸像太阳，
天天照着我，
给我光，
也给我温暖。



妈妈像大树，
天天护着我，
让我靠，
让我快乐成长。



C



我有话想说

你觉得你的妈妈像
什么呢？说一说。



D



阅读操练场

1. 像 ，
给我光和温暖。

2. 像 ，
天天保护着我。

E

补笔画。

1.



2.



3.



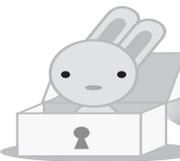
4.



5.



F



知识大宝库

多音多义字

种

读音	字义	例子
zhǒng	类别；物 种的简称	各种、种子、 种类
zhòng	种植	种地、种花、 种田

G



美文介绍所

《两个人的小屋》

——郑春华



小朋友，赶快上网搜寻，你就能
阅读到这篇充满童趣的诗歌！

足球小子 第二季 之六



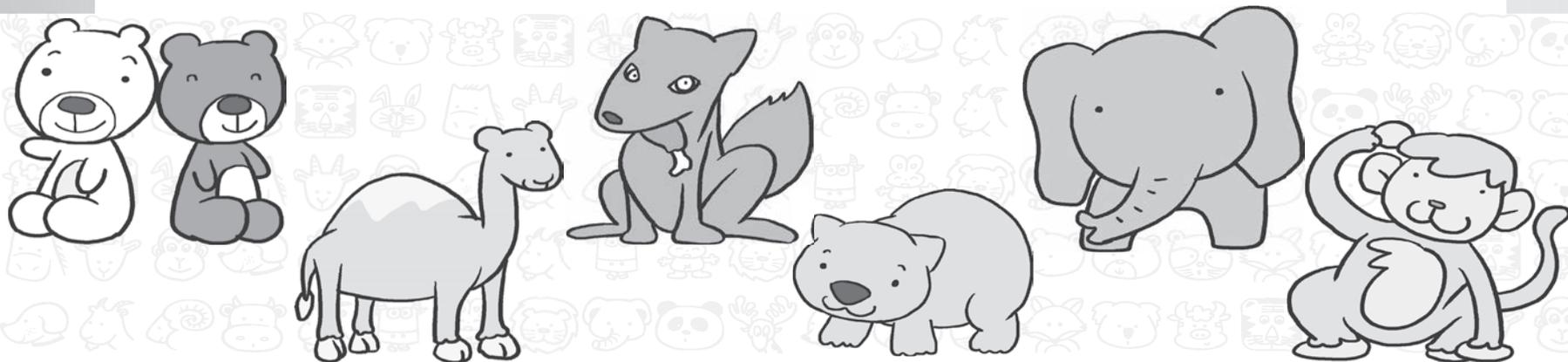


At The Zoo

在动物园

William Makepeace Thackeray

First I saw the white bear, then I saw the black;
 Then I saw the camel with a hump upon his back;
 Then I saw the grey wolf, with mutton in his maw;
 Then I saw the wombat waddle in the straw;
 Then I saw the elephant a-waving of his trunk;
 Then I saw the monkeys—mercy, how unpleasantly they—smelt.



这首诗讲述作者在动物园看见的动物。诗中，诗人只用一句话便能赋予各种动物一个鲜明的形象。你看见了吗？

我先是看见了白熊，然后看见黑熊。

接着，我看见骆驼背上的驼峰；

接着，我看见了大灰狼，嘴巴衔着一块羊肉；

接着，我看见袋熊在稻草堆中摇摇摆摆地走着；

接着，我看见大象在摇曳着它的象鼻子；

接着，我看见猴子，哦，天啊！他们怎么发出令人难受的味道。

——《在动物园》翻译

小朋友，你在动物园时，会不会像诗人一样，仔细观察动物的一举一动呢？

Vocabulary

新词学一学

- | | | | |
|----------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| 1 camel | : 骆驼 | 6 straw | : 稻草 |
| 2 hump | : 驼峰 (隆起) | 7 trunk | : 象鼻 |
| 3 maw | : 原指反刍动物的胃，诗中的意思是贪心的人的嘴巴。 | 8 mercy | : 原意为怜悯，但在诗中有“天哪！”感叹的意思。 |
| 4 wombat | : 袋熊 | 9 unpleasantly | : 令人难受。 |
| 5 waddle | : 摇摇摆摆地走，形容袋熊行走的模样。 | | |

 **A** Write the Simple Present Tense or Simple Past Tense of the verbs in brackets.

- The sun in the east.
(rise)
- Encik Johari a blue shirt yesterday.
(wear)
- Peter and Jane up the hill every evening.
(walk)
- Last Sunday, my uncle with an accident.
(meet)
- Harry a rat last night.
(catch)

 **B** Fill in the blanks with the correct Verb to be, Verb to do or Verb to have.

- I a dog and a cat.
(have)
- I the youngest in my family.
(be)
- They their homework in the evening.
(do)
- My friends and I at the canteen.
(be)
- Felix no parents. He is an orphan.
(have)

 **C** Read and circle the correct answers.

Anjoe's favourite game is badminton. Her father buys her a racquet and shuttlecocks. Besides, she also buys herself a pair of sport shoes. She usually plays with her friends in the school badminton court. She plays badminton every Monday and Wednesday for one and a half hours.



- What is the game that Anjoe likes the most?
 - A cycling
 - B basketball
 - C badminton
- Who buys Anjoe her racquet and shuttlecocks?
 - A Her father
 - B Her mother
 - C Her brother
- What does Anjoe buy for herself?
 - A Sport tracks
 - B Swimming costume
 - C Sport shoes
- Where does Anjoe and her friends play badminton?
 - A School badminton court
 - B School basketball court
 - C School field
- How many days Anjoe and her friends play badminton in one week?
 - A 2 days
 - B 3 days
 - C 4 days

 **A** Write '✓' or '×' in the blanks given.

A long time ago in Kedah, there lived a farmer named Kassim. He had a paddy field. Unfortunately, he did not own a tractor. So, he borrowed a tractor to plough the field and planted rows of paddy. After some time, the paddy plants grew. One day, Kassim saw some crows eating his grains of rice. He chased them away but he was advised by an old lady not to do so. He listened to her. The next day, the paddy field glowed and Kassim was very happy.

1. The name of the farmer was Kamal.



2. He had a paddy field.



3. Kassim did not own a tractor.



4. He used his hand to plough the field.



5. Some crows ate his grains of rice.



6. At last, he did not chase the crows away.



7. He listened to an old lady's advice.



 **B** Rearrange the words to form correct sentence.

1. was / king / named / there / a / Parameswara. / Once

.....
.....

2. forest. / day, / saw / something / One / he / strange / in / the

.....
.....

3. mousedeer. / A / dog / was / chasing / a

.....
.....

4. stopped / dog. / the / kicked / and / mousedeer / The

.....
.....

5. shocked / that / Parameswara / was / incident. / with

.....
.....

 **C** Based on the picture, write one correct sentence.



- big - family



懂礼仪，人人夸，做个文明好孩子~

说话大方不扭捏

shuō huà dà fāng bū niǔ niē



扭捏：形容言语举止不大方、不爽快。



我……我……
可以借你的
“铅笔”吗？



啊？
“煎饼”？

《弟子规》里头正好有两句关于说话的礼仪，值得我们学习，且来看看！

● 凡道字 重且舒

清楚



讲话时，口齿要清晰而有力，语言流畅。很放松、很自然地一个字一个字讲得清清楚楚。

建议你多阅读，多练习说话，有助于你语言的流畅。

● 勿急疾 勿模糊

讲话速度要适中！



讲话速度太快别人听得吃力且听不清楚；速度太慢会让人受不了。说话更不要含糊不清。

如果紧张急躁，可以深呼吸，平静下来后再继续说。

● 尊长前 声要低 低不闻 却非宜

与别人交谈时，声音要柔和适中，切勿大声喧哗，尤其在长辈面前。音量小得让人听不见，这也不恰当。

音量要控制好，嘹亮但不是粗鲁，让别人误解你好像在骂他而感到不舒服。



温馨叮咛：说话时，要微笑，充满自信，而且眼睛要看着对方。



A 人类的成长，填一填。（体型、体高、体重）



1.  增加了。



2.  增加了。



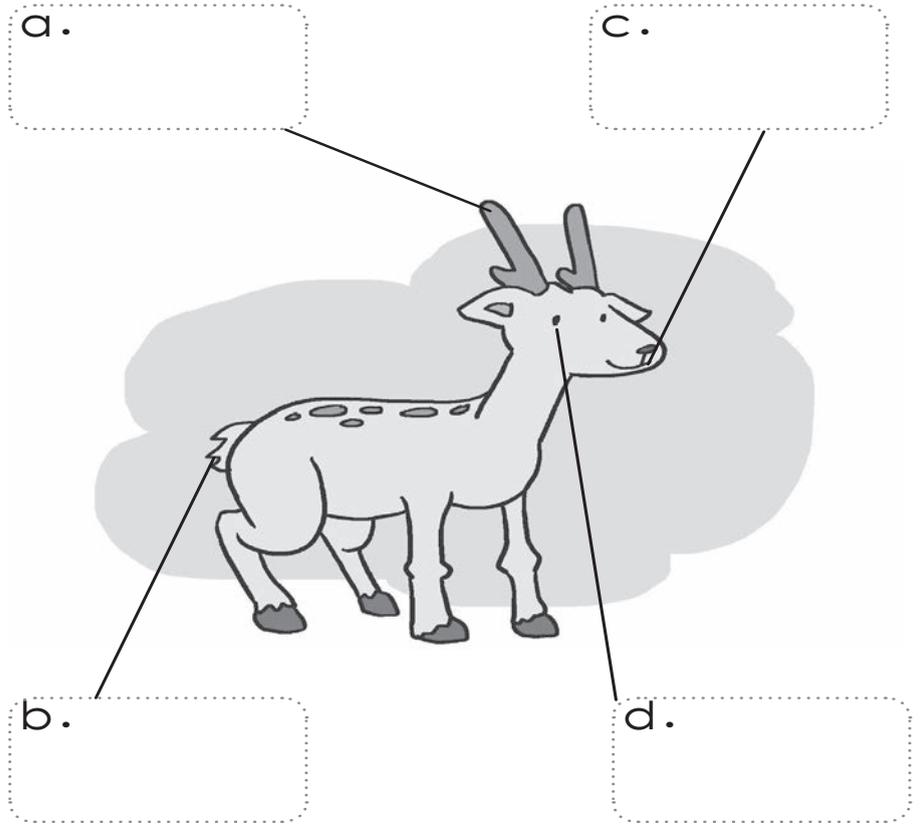
3.  增加了。



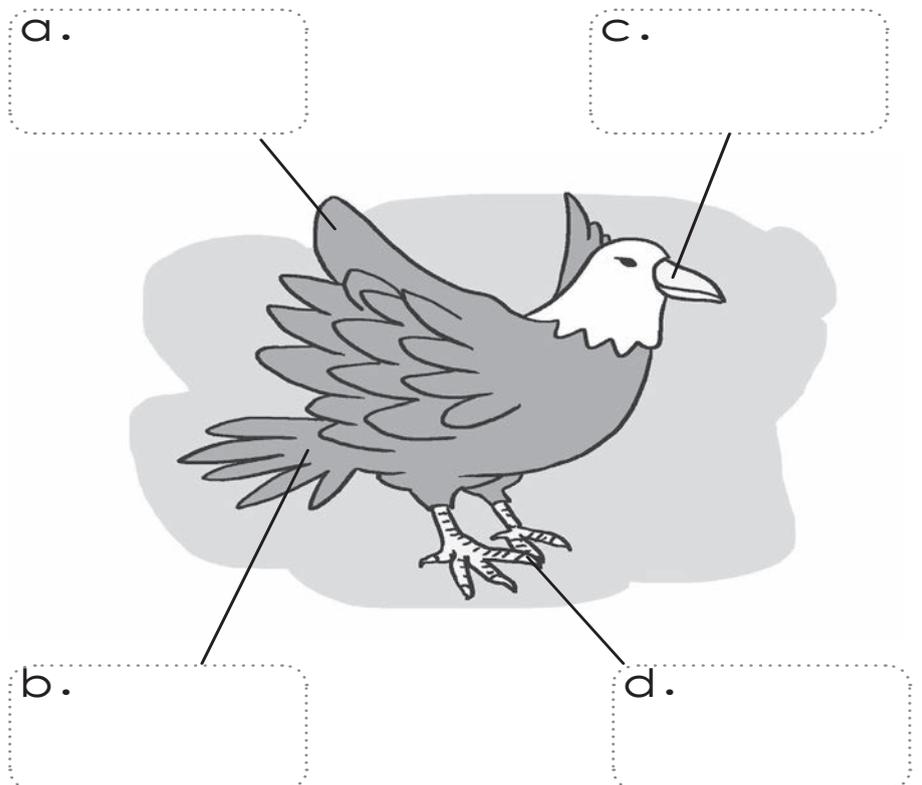
4.  增加了。

A 写出以下动物的身体部位。

1. 鹿（眼睛，嘴巴，角，尾巴）



2. 老鹰（喙，爪，翅膀，尾巴）



A 填写身体各部位的正确名称。

眼睛

鼻子

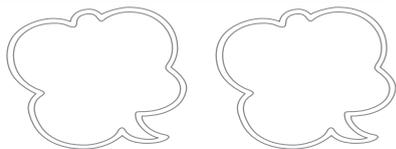
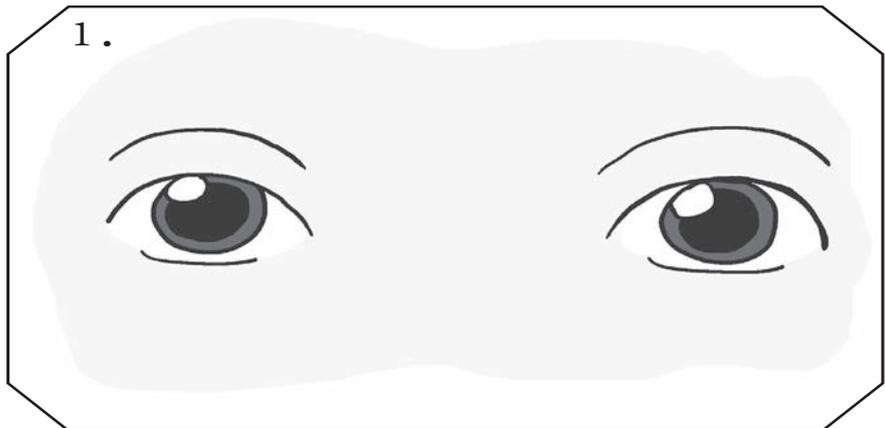
脚

耳朵

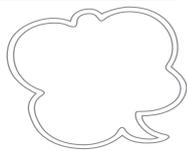
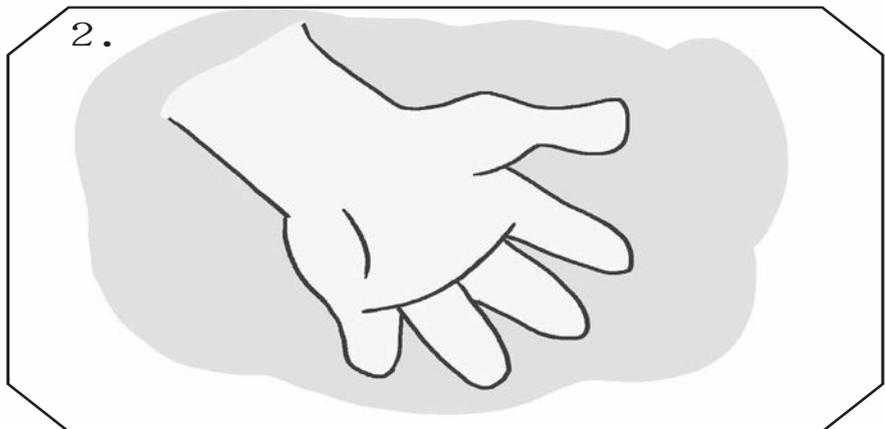
舌头

手

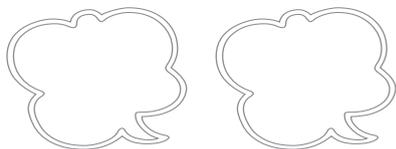
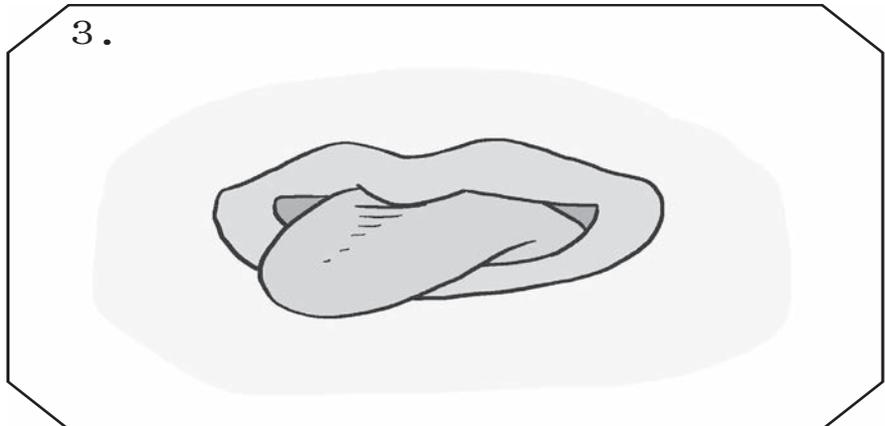
1.



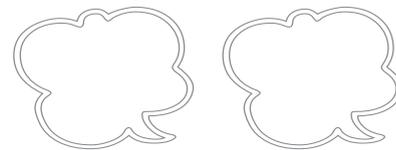
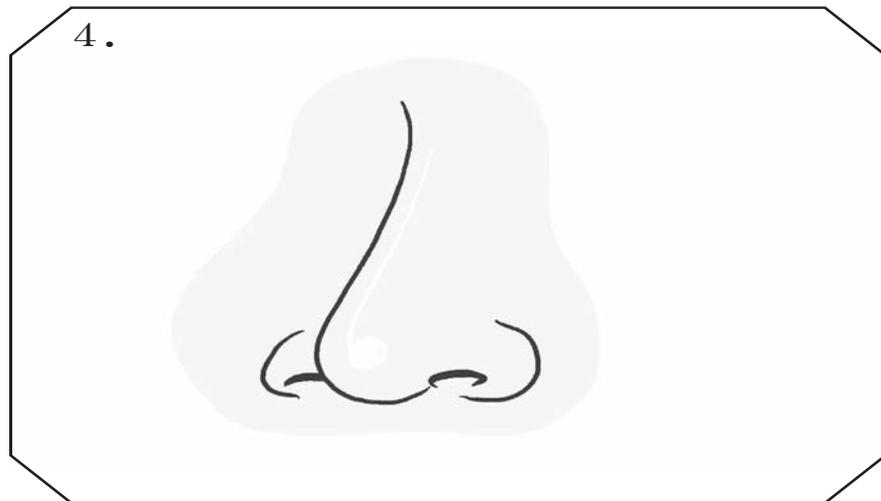
2.



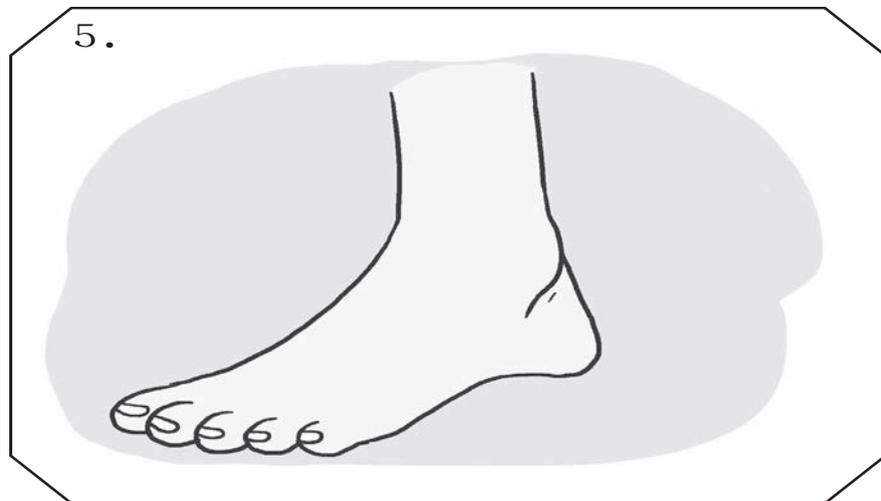
3.



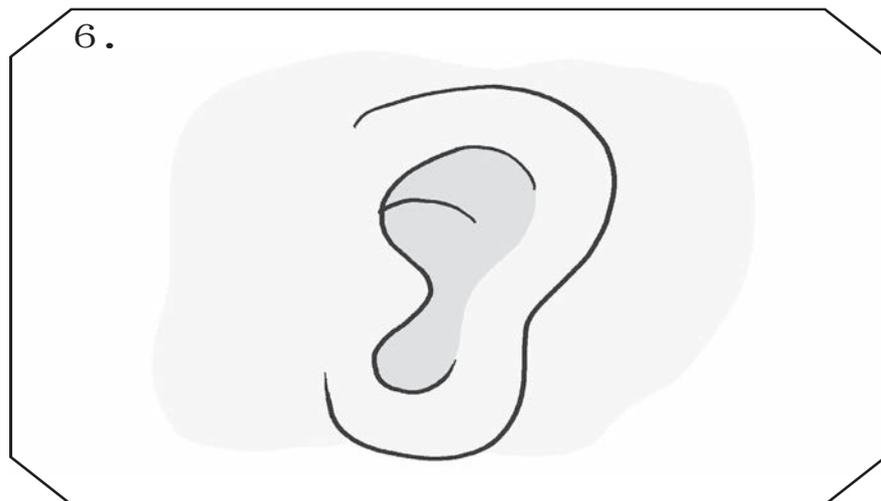
4.



5.



6.



松鼠

squirrel

松鼠尾巴的作用：

像棉被

晚上松鼠休息时，会把大尾巴盖在身上取暖。

像降落伞

松鼠从树上跳下时，大尾巴使它平安落地，起着海绵垫的作用。

像平衡器

松鼠蓬松的大尾巴一伸直，可以跳十几米远呢！当它遇到敌人时，就能很快逃走。

我最大的特征要数那毛茸茸的长尾巴了！



我的资料夹

●家族

哺乳纲啮齿目松鼠科

●生活环境

一生都生活在树上，有时也会爬到地面觅食

●主要食物

主要是植物种子和果仁，部分以昆虫和蔬菜为食

温顺的性格

松鼠对主人非常温顺，只要温柔对待它，它会对你死心塌地，绝对不会用牙齿伤害你。它会用牙齿轻轻地啃你的手指，和你玩耍，虽然痒痒的，但这表示它对你的友好。

我的温柔、可爱、乖巧、驯良，非常讨人喜欢。



生活习性

松鼠喜欢在光天化日下活动，特别在清晨更为活跃，常常在树干和树杈间窜来跳去，一会觅食，一会玩耍。松鼠在地面上蹦跳的样子十分优雅。它经常半举起身子，四处张望一阵子再继续前进。不过它停留在地面的时间不长。



我的可爱之处



我爱吃松树果子，无论松果长得多高，我都能吃到。我先将松果咬断落地，再从树上下来，用前足扒开松果鳞片，取出种子。我受到惊吓时也不轻易放下食物，还是叼着松果逃跑，非常有趣吧。