



福到人间

A Circle the correct answers.

1.

_____ does Gordon keep his diary?

A

 How

B

 What

C

 Which

D

 Where
2.

_____ is the tallest pupil in his class?

A

 Who

B

 What

C

 When

D

 Which
3.

_____ did the road accident happen?

A

 Who

B

 What

C

 Which

D

 Where
4.

_____ was the girl in black over there?

A

 Who

B

 Why

C

 When

D

 Which
5.

_____ did the boy put into the box?

A

 Why

B

 What

C

 When

D

 Where
6.

_____ do your uncle and aunt live?

A

 Who

B

 What

C

 Which

D

 Where
7.

_____ didn't Mrs. Lee buy the teddy bear?

A

 How

B

 Why

C

 When

D

 Where
8.

_____ is his mother? Is she a nurse?

A

 Why

B

 What

C

 When

D

 Where

9.

Can you show me _____ to make a kite?

A

 how

B

 why

C

 which

D

 where
10.

_____ of the exercise books is yours?

A

 Why

B

 What

C

 Which

D

 Where

B Join the sentences using the correct conjunctions.

1.

Mrs. Lim punished the boys. The boys were lazy.

2.

Aunt Mary gave me a bracelet. I did not like it.

3.

He opened the door. He went into the room.

4.

Do you play basketball? Do you play table tennis?

5.

The village was flooded. The river overflowed its banks.

6.

The clown performed many tricks. The audience did not laugh.

本期答案

- (A) 1) D

(B) 1) Mrs. Lim punished the boys because they were lazy.

(C) 1) D

(D) 1) D
- (A) 2) A

(B) 2) Aunt Mary gave me a bracelet but I did not like it.

(C) 2) A

(D) 2) A
- (A) 3) C

(B) 3) He opened the door and went into the room.

(C) 3) C

(D) 3) C
- (A) 4) A

(B) 4) Do you play basketball or table tennis?

(C) 4) A

(D) 4) A
- (A) 5) B

(B) 5) The village was flooded because the river overflowed its banks.

(C) 5) B

(D) 5) B
- (A) 6) D

(B) 6) The clown performed many tricks but the audience did not laugh.

(C) 6) D

(D) 6) D

It's red !

趁着农历新年，我们来学一些和red（红色）有关的新词。英文的red，配上不同的词，可以组成一个不同意义的短语。例如，足球队在场上不断犯规，会被裁判罚红卡。这红卡，英文就叫red card。Red head，不是红色的头哦，而是红色头发的人。以下四个和“red”有关的新词，只看字面，你能猜出它们的意思吗？

see red

意思：形容非常生气。



Mrs. Tan **saw red** when James broke her favourite vase.

red-handed

意思：抓个正着。例如，一个人做错事被当场逮着。



Stella was caught **red-handed** during examination.

red flag

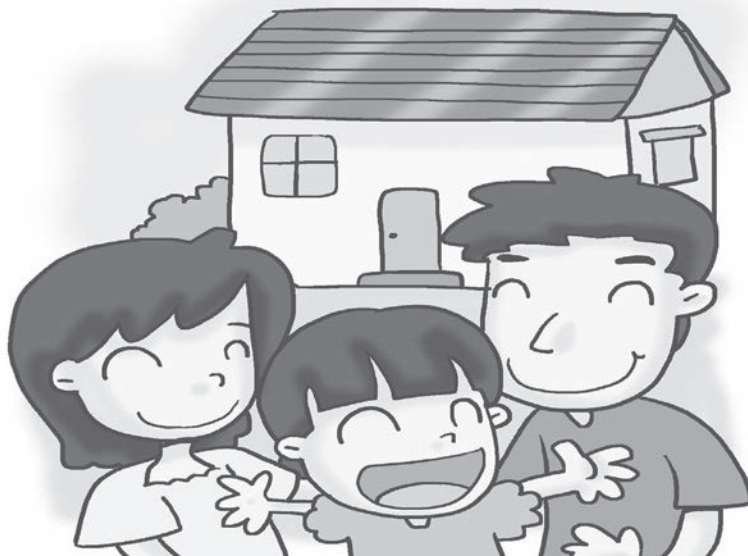
意思：危险信号。



We didn't swim at the beach because the **red flag** was up.

a red letter day

意思：值得纪念和有价值的一天。



It was **a red letter day** when we moved into the new house.

从灯笼到红包： 春节象征背后的哲学

春节是全球华人最重要的传统节日。春节的诸多象征，从悬挂的灯笼到传递的红包，不仅是节日习俗的视觉符号，更承载着深厚的文化哲学与集体情感。

以下是春节的象征物及其寓意：

★灯笼

据百度Ai消息，灯笼，特别是红灯笼，是春节最显著的视觉标志之一。其起源可追溯至西汉时期（约公元3世纪），历经千年仍是节日不可或缺的元素。

灯笼的红光象征着吉祥、喜庆与驱逐晦气的希望。

在经典传说中，灯笼被视为驱赶邪恶力量的象征，这些邪恶力量被描绘为名为“年”的怪兽。人们相信，在家中悬挂灯笼可以保护居民免受邪恶威胁。

★红包

红包，或称压岁钱，其意义远超物质的馈赠。红包通常装有现金，作为迎接春节或其他庆祝活动的礼物。

红包的红色象征着祝福与好运，并用于驱除负能量。红包的传递，通常由长辈向晚辈进行。

★橘子

在汉语中，“橘”的发音与“吉”（jí，吉祥）相近，因此橘子被视为带来财富和好运的水果。

橘子的橙色也被认为象征



黄金，而黄金则寓意财富，贵。

因此橘子也象征着金钱与富

（美都新闻网）

春节发红包传递祝福： 压岁钱承载好运与传统文化

分红包。

传统意义上的红包，也叫压岁钱，是过农历春节时长辈给小孩用红纸包裹的钱，已婚者发给未结婚的亲友。

迄今，长辈给晚辈分送压岁钱的习俗仍然盛行，代表着长辈对晚辈的美好祝福。此外，还有一种名副其实的压岁钱，是由晚辈发给老年人，意在期盼老人长寿。

传统的拜年手势男女有别，标准的男子作揖姿势是右手成拳，左手包住。因为右手是攻击手，要包住以示善意。

女子则相反，但女子不抱拳，只压手。

这和中国自古“男左女右”的传统一脉相承。如果手势做错了，意思就有很大的差别。而晚辈给长辈拜年，除了手上的动作，还要鞠躬，表示对长辈的尊敬。

拜年的时间一般为初一至初五，过了腊月初八就走亲访友多被视为拜早年，而正月初五以后、十五之前走亲访友为拜晚年。这个时候新的一年开始，大家互相祝贺。

（美都新闻网）



春节发红包是中国人的一种传统习俗，传统意义上的红包也叫压岁钱，代表愉快与好运。

过年发红包，是中国人过农历新年的一种传统习俗，中国人喜爱红色，因为红色象征活力、愉快与好运。春节期间，大家相互拜年，这时长辈会给小孩

红树林泥滩里的生物

系列③

会爬树的弹涂鱼

探索热带雨林●红树林篇

两栖动物

弹涂鱼是由鱼演变到两栖动物，它们可以在陆上或水里生活。它们必需保持身体湿润，否则就会死亡。因此，它的所有活动都是在潮湿的泥滩周围。

弹涂鱼很可爱，
老是喜欢在泥滩
上跳来跳去。

鱼类中的天才

弹涂鱼大多数的时间都不在水里度过，它们居住的地方长满了红树林。它们居然还能爬到树干或树枝上去！

弹涂鱼的避难所

海水退潮时，最容易在泥滩上看到弹涂鱼。弹涂鱼可躲到自己挖的洞穴内以躲避鸟和各种陆生哺乳动物的攻击。它们的洞穴还可用作抚育室让受精卵在那里成长。



主持：曾庆芬老师
马来西亚荒野保护协会

预告：红树林泥滩里的生物——招潮蟹。

6

数学练习

Matematika

A 填填看

1.

13 + 2 =

2.

7 + = 14

3.

+ 1 = 16

4.

10 + = 15

B 根据以下数字，把物件涂上颜色

1.

11

2.

12

3.

10

4.

15

本期答案

(A) 1) 15
(B) 1) 11
2) 7
3) 15
4) 5
5) 15

(A) 1) 5
(B) 1) 4, 4
2) 4
3) 10
4) 3
5) 12

A 填填看

1. 15 ÷ = 3

2. 16 ÷ = 4

3. 25 ÷ = 5

4. 6 × = 30

5. 4 × = 16

6. 32 ÷ = 8

7. 24 ÷ = 6

8. 4 ÷ = 2

9. 9 = 27 ÷ 3

10. × 8 = 24

11. × 7 = 21

12. × 2 = 8

B 把下列物品平均分配，然后写出横式算式

1.

8 ÷ 2 =

2 × = 8

2.

÷ =

× =

(A) 1) 5
(B) 1) 4, 4
2) 4
3) 10
4) 3
5) 12

(A) 1) 15
(B) 1) 11
2) 7
3) 15
4) 5
5) 15

四格漫画
之 新发型

作者: Michael Chuah



野猪的悲剧

野猪一直快活地在森林里生活。到了冬天，森林里的小动物都不知躲到哪里去了，渐渐所有植物都枯死了，野猪愈来愈难找到食物填肚子，有时几天才可吃到一些埋在地下的树根。

在饿得快要昏倒的时候，它想起自己的远房亲戚——家猪，它不但吃喝有人伺候，而且吃饱之后不是睡觉便是玩乐，这样的生活不是很美满吗？不过，它马上又清醒过来，知道这种不愁吃喝的生活固然不错，但是要付出代价的，那便是死——人类养猪不就是为了吃肉吗？

想到这里，野猪打了个寒颤，并开始对家猪的处境同情起来，心想：自己觅食固然辛苦，但保住小命更重要啊！

野猪连续三天一点食物也找不到，在极度饥饿之中它又动摇了，心想：家猪之所以被杀，那是因为它没有反抗能力，我可不一样，我身体强壮，又有锋利的獠牙，何不混在家猪堆里吃上一个冬天，只要到春天逃出来便成了。

当晚，它轻易地跳进了猪圈。然后，整整一个冬天，野猪和其他家猪一样吃了睡、睡了吃。

过年了，农人发现了野猪，看它肥壮，肉味一定比家猪鲜美，于是准备第二天宰杀野猪。野猪知道了，决定在前一个晚上逃走，可是，此时的它已经跳不过猪圈——几个月来的暴食，加上没有在森林中觅食当作运动，它在不知不觉中已经失去了反抗能力，只好任人宰割。



思考：

这个世界上没有不劳而获的好东西，无论想得到什么，都要付出相对的代价。野猪本来也明白这个道理，可是它面对困难的时候变得软弱，加上自以为特别聪明，特别能干，一心只想占别人便宜，最终却连最宝贵的性命也赔上。因此，我们处理问题，不该跟野猪一样心存侥幸，必须靠自己的努力去达到目标。



A 猜一猜，写一写

一座天桥高又高，
五颜六色真好看，
雨后才往天边挂，
行人汽车不能上。



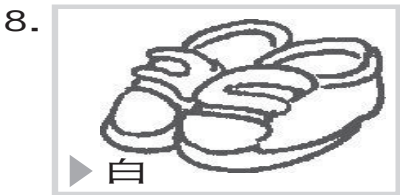
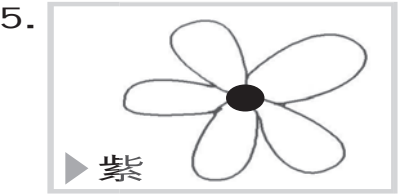
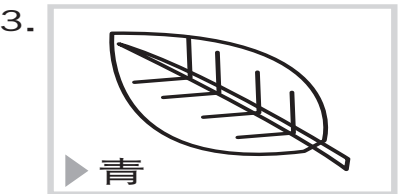
这是_____

B 读一读，填写正确的答案

白	红	蓝	青	黄
---	---	---	---	---

- 1. 我喜欢种大（ ）花。
- 2. 草地是（ ）色的。
- 3. 小鸟在（ ）色的天空上飞。
- 4. 小鸡有（ ）色的羽毛。
- 5. 弟弟有一双（ ）色的鞋子。

C 读一读，然后涂上对的颜色



D 圈出正确的字

- 1. 害（怕，帕）
- 2. （用，月）心
- 3. （耍，要）求
- 4. 如（令，今）
- 5. （饱，跑）步
- 6. 眼（睛，晴）
- 7. 花（儿，几）
- 8. （住，注）所

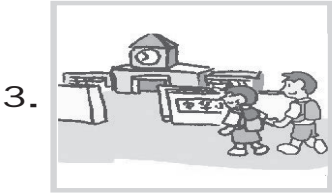
E 看图配句



a 我们去公园散步。



b 我和朋友走路去上学。



c 公公和婆婆在吃饭。



d 姐姐和妹妹在玩游戏。



e 爸爸和哥哥在洗车。

本期答案

(A) 彩虹 (B) 1. 红 2. 青 3. 蓝 (C) 涂上正确的颜色 4. 黄 5. 白 (D) 1. 怕 (E) 1. C 2. a 3. d 4. e (F) 1. 用 2. 月 3. 耍 4. 今 5. 耍 6. 睛 7. 几 8. 住 (G) 1. 怕 2. 月 3. 耍 4. 今 5. 耍 6. 睛 7. 几 8. 住

A 短文理解

放学后，志强到图书馆温习功课。他看到大明在做功课。于是，他和大明一起静静地做功课。

突然，志强听到后面很吵。他转过去看，原来是明光在讲话。志强就告诉他，在图书馆要安静，不可大声说话影响别人。

于是，明光就不再说话了。

- 志强到图书馆做什么？
☐ A 看故事书 ☐ C 找朋友
☐ B 温习功课 ☐ D 做功课
- 他在图书馆里看到谁在做功课？
☐ A 秀玲 ☐ C 明光
☐ B 志强 ☐ D 大明
- 志强听到谁在图书馆里说话？
☐ A 秀玲 ☐ C 明光
☐ B 大明 ☐ D 志强
- 在图书馆里应该怎样？
☐ A 吵闹 ☐ C 到处跑
☐ B 安静 ☐ D 到处跳
- 在图书馆大声说话是_____的行为。
☐ A 不好 ☐ C 勇敢
☐ B 有胆 ☐ D 很好

B 用以上短文里的词语填空

1. 下午，我在家里_____功课。
2. 我家_____有一条小河。
3. 上周会时，同学们不可以_____。
4. 小明_____地听婆婆讲故事。
5. 环境污染会_____我们的健康。

C 串珠链






1. 晚上 → → →
 2. 喜爱 → → →
 3. 铅笔 → → →
 4. 回来 → → →
 5. 灯光 → → →

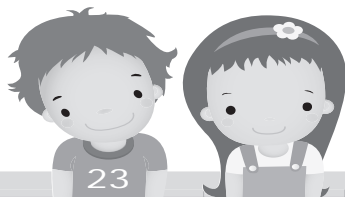
D 把以下的笔画归类

轻 易 容 情 背 拔
脑 野 些 黄 看 翅

- | | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 1. 8画 | → | | | |
| 2. 9画 | → | | | |
| 3. 10画 | → | | | |
| 4. 11画 | → | | | |

E 看图连一连

- | | | | |
|----|---|---|---------|
| 1. |  | a | tú huà |
| 2. |  | b | guǒ qí |
| 3. |  | c | wō niú |
| 4. |  | d | xī guā |
| 5. |  | e | yā shuā |



我们要做个实验高手!

人和动物为什么要呼吸?

实验材料

a. 1个阔口瓶子



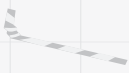
b. 1个打火机



c. 1只手套



d. 1根塑料管



e. 1盆水



f. 1支蜡烛



g. 2个盘子



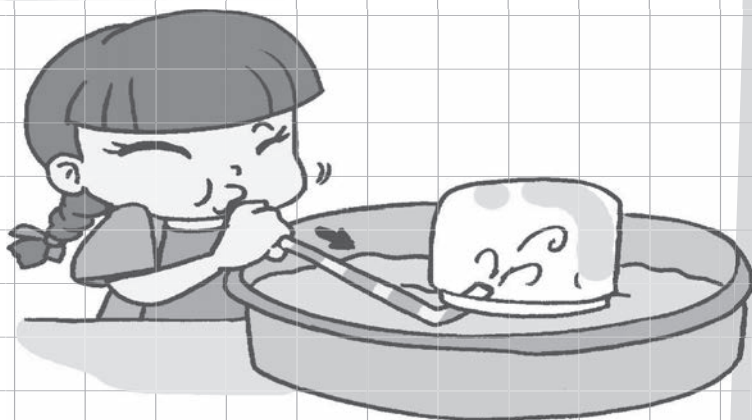
3

迅速从水中拿出阔口瓶，用一个盘子盖住瓶口。



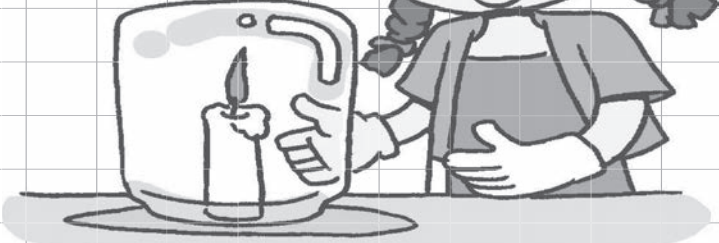
2

把阔口瓶扣进一盆水里，然后在水中将塑料管的一端从瓶口塞入，向塑料管里吹气，直到瓶子充满呼出的气体。



1

将蜡烛点燃，并固定在盘子上。戴上手套，用阔口瓶子罩着蜡烛。记下罩上阔口瓶到蜡烛熄灭的时间。



4

戴上手套，同样用阔口瓶罩住点燃的蜡烛。记下从罩上阔口瓶到蜡烛熄灭所用的时间。



你会发现
蜡烛在充满呼出气体的瓶子里燃烧的时间比在充满吸入气体的瓶子里燃烧的时间短。



实验揭秘

呼出的气体中含有更多的二氧化碳，而吸入的气体中则含有更多的氧气。我们的身体需要吸入氧气，吸入的氧气会进入血液里，随血液流遍全身。同时，体内产生的二氧化碳也可以通过呼吸呼出体外。





新年祝福语

汪汪！汪汪！新年来了！家家户户忙着大扫除，张灯结彩布置家居，怎能少了祝福贺语张贴墙上呢。不过，麻烦来了，以下哪些适合作为新春贺语呢？把它选出，让开心列车把它送到你家。

吉祥如意

多此一举

千辛万苦

龙马精神

一毛不拔

古灵精怪

合家平安

人山人海

车水马龙

花开富贵

健康团圆

虎头蛇尾

步步高升

风调雨顺

狐假虎威

恭贺新禧

七上八下

喜气洋洋

锣鼓喧天

恭贺大家

热闹无比

福气满堂

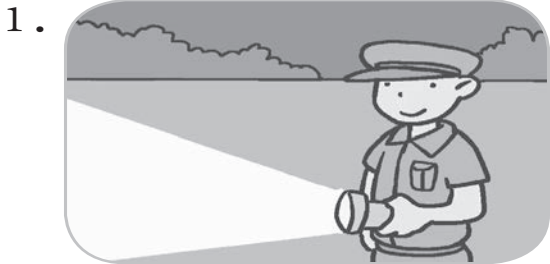
14

学习小考考

Test

A.

以下哪种情况显示光对人类的重要性？画✓。



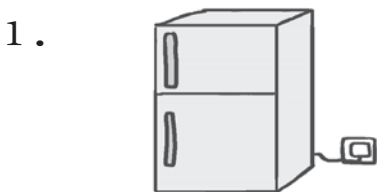
B.

以下哪种活动是应用影子形成的知识来进行的？画✓。



A.

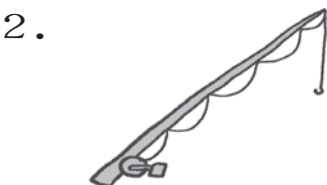
哪些物体利用磁铁的磁性原理制成？把♥涂上红色。



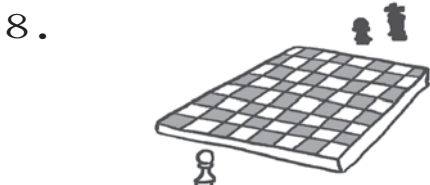
冰箱



磁性白板



钓竿



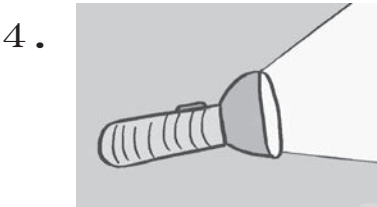
国际象棋



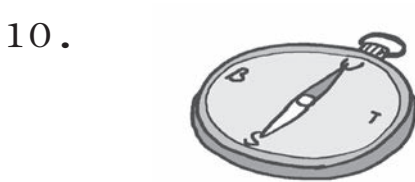
扳手



圆珠笔



手电筒



指南针



雨伞



门吸



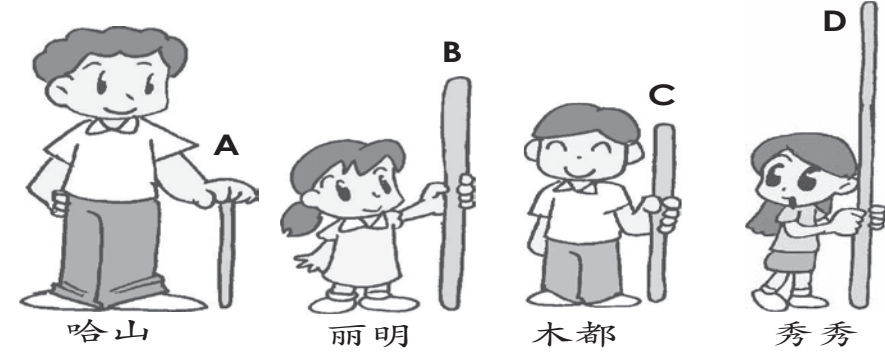
手提包



文具盒

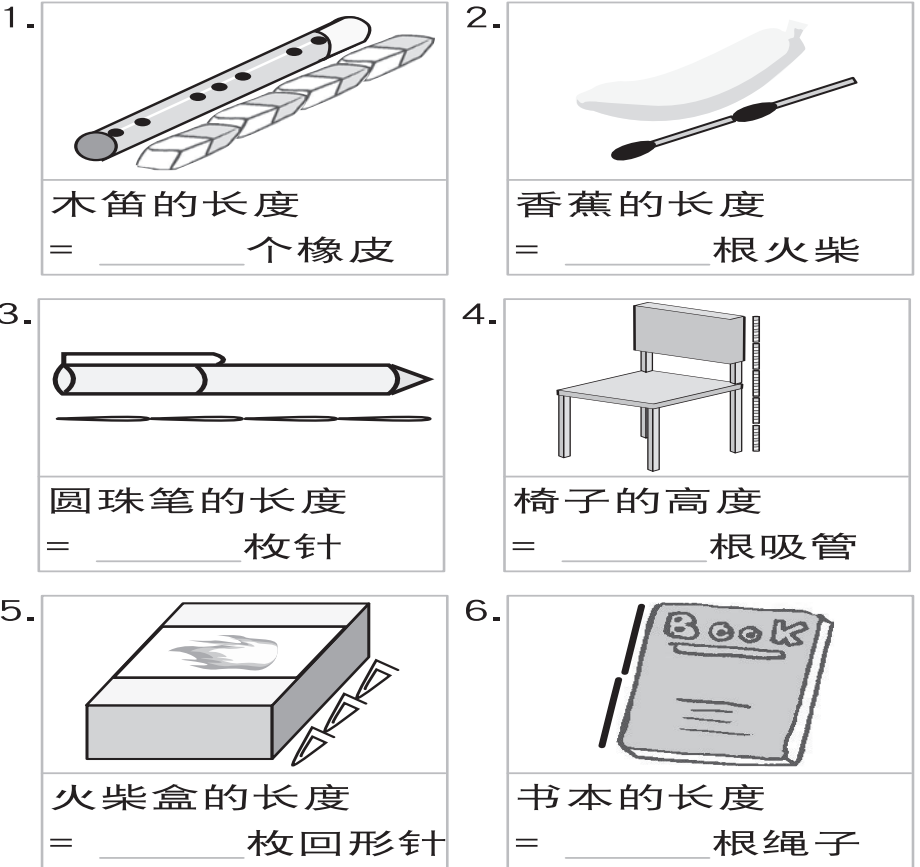


A 仔细观察下图，然後写出正确的答案



1. _____ 比木都高。
2. _____ 是四个人之中最矮的一位。
3. _____ 手中的木棒是最长的。
- 4.按照高度的顺序排列（最矮到最高）：
- _____
- 5.按照木棒的顺序排列（最短到最长）：
- _____

B 仔细观察下图，然后写出物体的高度或长度



本期答案

(A) 1) 哈山 2) 丽明 3) 秀秀 4) 丽明、秀秀、木都、哈山 5) A、C、B、D 6) 2

(B) 1) 4 2) 2 3) 3 4) 5 5) 3 6) 2

A 根据以下电路，写出电灯泡“会发亮”或“不会发亮”



B 填充

干电池/越多/回形针/电路/电力/电流

- 1.电灯泡需要 _____ 通过才可以操作。
- 2.电流通过完整的 _____ ，使电灯泡发亮。
- 3.完整的电路包括了 _____ 、电线和电灯泡。
- 4.干电池会储存 _____ ，所以干电池的数量 _____ ，电力就越强。
- 5.铁打和 _____ 是导体。

(A) 会发亮：2 不会发亮：1,3,4 (B) 1) 电流 2) 电路 3) 回形针 4) 电力，越多 5) 干电池 6) 铁

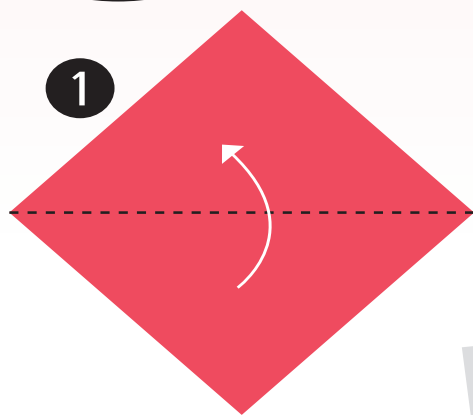
梅花剪纸

新年到，喜洋洋，
布置家居真热闹。
小朋友，
动动剪刀，折折纸，
梅花剪纸真好看！

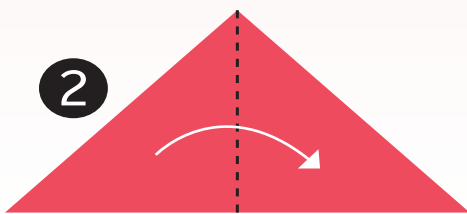
材料

- A 红色色纸：正方形（边长14公分）
- B 绿色色纸：正方形（边长14公分）
- C 剪刀

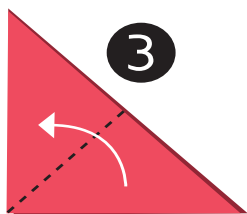
步骤



向上对折。



向右对折。



向左对折。

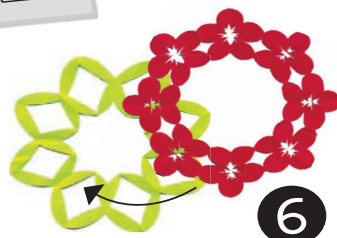


再向左对折。



完成图。

依右边的纸样描出梅花与叶子图形，用剪刀剪出。



打开剪纸，梅花贴在叶子上，完成！

