



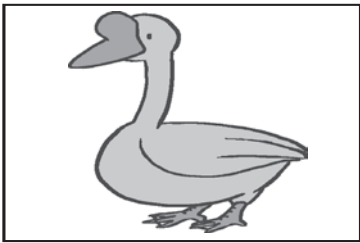
爱护书本



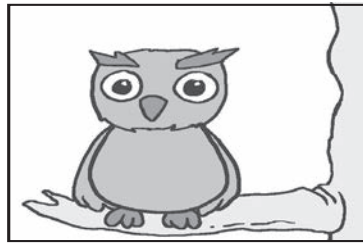


A

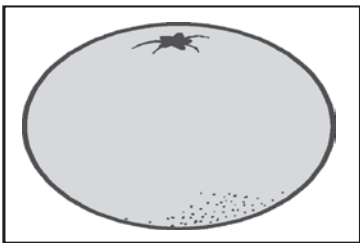
Write the correct letter for the beginning sound of each word.



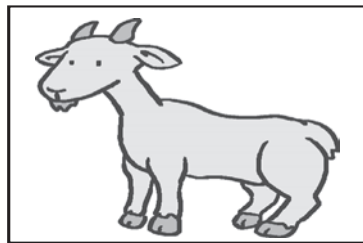
1. _____ oose



2. _____ wl



3. _____ range



4. _____ oat

B

Study the pictures and read the sentences below. Then, tick ✓ the correct sentences.

1.



a) She has short hair.

b) She has long hair.

2.



a) I brush my teeth every day.

b) I wash my hair every day.

3.



a) They are washing their toes.

b) They are clapping their hands.

C

Choose the correct word. Then write.

black

duck

stick

ticket

- Uncle bought a _____ to watch the movie.
- A _____ has long beak.
- Tom threw the _____ over the fence.
- Tan has two _____ puppies.

D

Choose the best answer.

- The young of a goat is called a _____. (kid , lamb)
- Rahmah is a nurse. She works in a _____. (hospital , bookshop)
- Simon uses a _____ (ruler , sharpener) to sharpen the pencil.

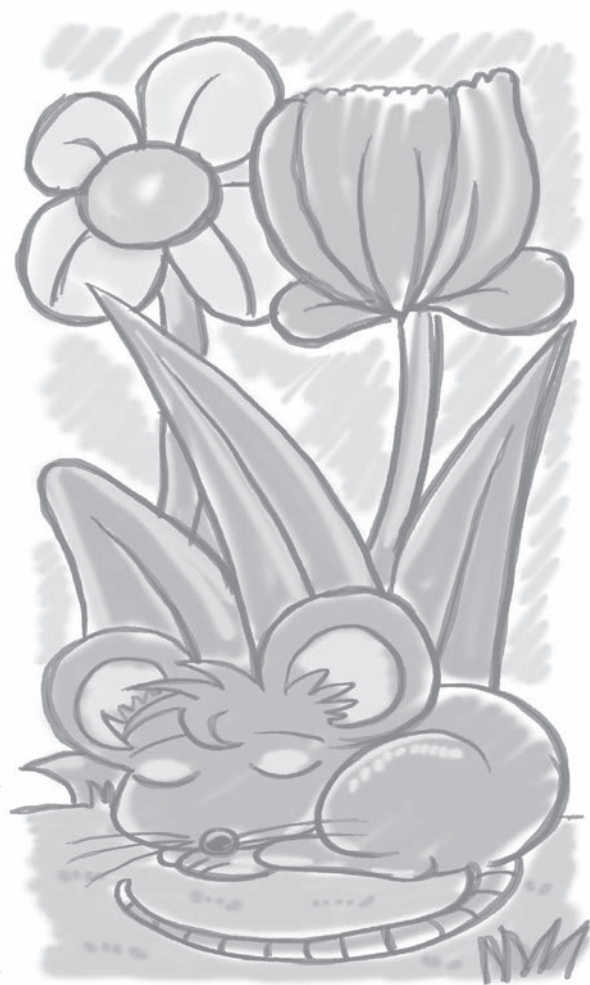
The Wet Mouse

Monty Mouse had been exploring the garden. He was searching for a **cool, shady** spot where he could escape from the heat of the sun.

The **clump** of big flowers in Lucy's garden was just what he was looking for! Monty **curled up beneath** the scented flowers and soon fell asleep.

Monty had only been asleep for five minutes when he felt drops of water falling on his **furry** hair head. When he stood up he realised that Lucy was watering the flowers.

"Hum! Now I'll have to go and sit in the hot sun to **dry off!**" **muttered** Monty.



Vocabulary 新词学一学

- | | |
|---------------------|----------------|
| ① cool: 凉爽 | ⑤ beneath: 在下方 |
| ② shady: 阴凉 | ⑥ furry: 毛茸茸 |
| ③ clump: 丛 | ⑦ dry off: 晒干 |
| ④ curled up: 把身体卷起来 | ⑧ mutter: 抱怨地说 |



我们用Adjective来描述人、动物、地方和事物的特征。

Adjective 形容词好好玩！

- 许多形容词都用在名词前面。

Monty was searching for a **shady** spot.

形容词 名词

有了形容词，我们便知道Monty在寻找**阴凉**的地点。

- 有时，形容词可出现在句末。

My mother is **beautiful**.

名词 形容词

我的妈妈很美丽。你会用什么形容词描述你的妈妈呢？

Grammar

文法教一学

其他形容词学一学

wonderful 美好
caring 会照顾别人
pretty 漂亮
gracious 亲切
kind 仁慈



云雾缭绕的 原住民村落



这里清早或雨后都云雾缭绕，风景分外迷人。每户每家都养鸡、种菜。他们跟我们城里人不同，都是用劳力获取食物、水源和用品。



分钟乘小舟就可进入，但对村民而言，却是一件可怕的事。

因政府要兴建水坝，而让他们失去家园，家园已被水淹没，沉在水坝底下。他们原本被政府迁移到外面，居住在政府建的屋子里。可是，为了保护原住民拥有自己的森林土地权力，不惜与政府打了8年官司，最近才获得胜诉，得以留在水坝山里。

我听了村长讲的经历后，不禁对这里的比达友村民肃然起敬。他们勇敢地保护家园，争取居住山中，度过世代以搜集野果、野菜、打猎和农耕的生活。



小朋友，这个原住民村落假如以行走方式前往，大约得走几个小时路程。现在因建了水坝，我们幸运地只花20

我们一行人乘搭小型客车，约一个多小时抵达在一个巨大的水坝前。水坝周围是一片翠绿的山峦，我们的目的地砂拉越 Kampung Ayun 比达友族村落就在里头。



水坝边有小渡头，我们把行李搬到小舟上。眼看水坝水面一片翠绿，在轻风吹动下翻动的涟漪荡漾，美丽极了。我们就让涟漪把小舟轻送到离水坝渡头约20分钟的原住民村落。



我们见到木屋、山边的庄稼、沿小山丘而上的小泥径，都是他们亲手所建，散发出浓浓乡情，让人感动不已。

进入我们眼帘的是这里的山山水水；进入口中的是山珍野菜。我在这里过上了好几天神仙似的生活。



主持：曾庆芬老师
马来西亚荒野保护协会

爱护书本

āi

hū

shū

běn

哇，这只蝴蝶太漂亮了，我要把它剪下贴在记事簿上，反正书是妈妈买给我的，我可以随意啊！



小朋友，这个小女孩的想法和做法都不正确哦！无论是自己或借阅的书本都应该爱护它。



爱护书本的方法有很多，一起来学习：

- 新买回来的书，用包书纸包在书皮上，书本才不容易弄破、弄脏。



- 不要弯折书页，也不要撕扯书页。



- 要正确翻书，利用中指指腹划过书页上边缘，由外向内划并向上抬起，揭起一页后轻轻翻过去，可以防止书角卷起。

- 不要在书本上乱写乱画，也不要用手翻书。



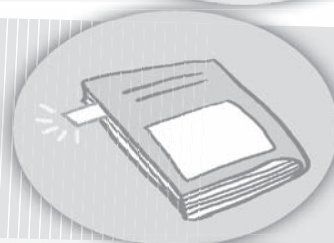
- 发现书本有破损、污迹，要赶紧修补和清理。



- 阅读过的书要放回书架上，不要随手乱丢。



- 阅读到一半的书不要压放在桌上，要将书合上。你可以利用书签做记号。



- 在书架上贴“爱惜书本”的标签，时刻提醒自己要爱护书本。



小云与小吉

砍树



小吉哥哥，我们找些木材来维修杂物房，好吗？



好啊，这棵树最适合啦！



不要砍呀，
它会断的！

如果不砍断它，
哪有木材用啊？



我是说这把斧头太旧，砍不倒这棵大树，它会断呀！



名落孙山

míng

luò

sūn

shān

比喻榜上无名，考试成绩不理想，不被录取。

考试成绩出来了，不知有没有我的名字？



啊，有了，有了，我的名字正好在榜上最后一名！



太好了！马上回家庆祝去！



孙山，你有没有看见我儿子的名字？

林河 孙山

最后一名是孙山，贤郎更在孙山外。



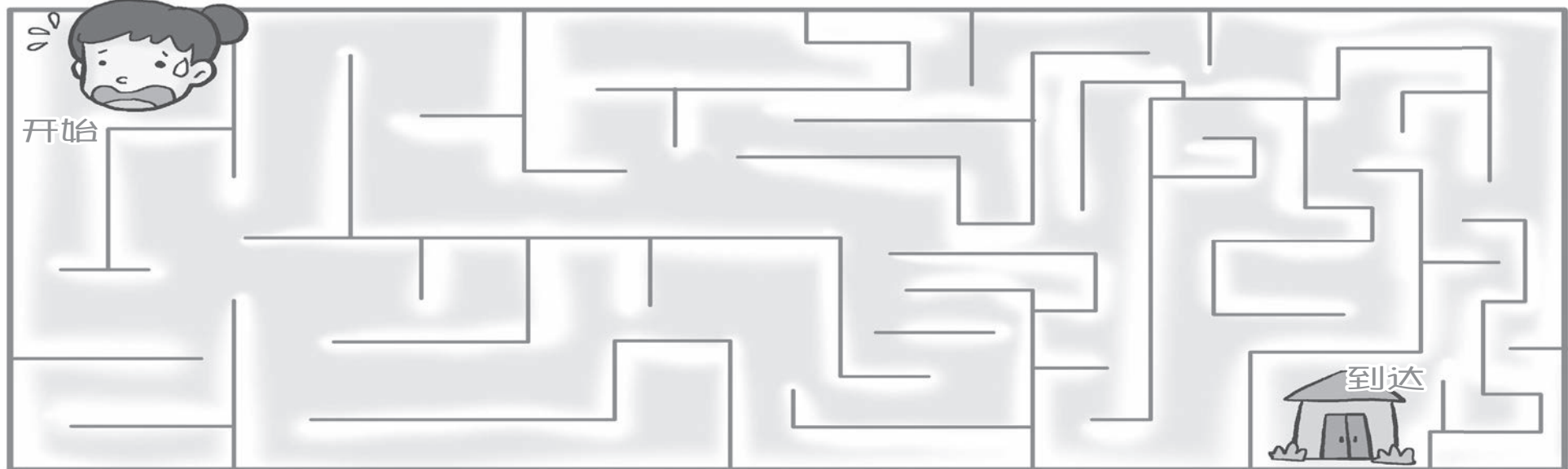
呜……我儿子没考上……

不好了！

孙山和朋友的父亲说完话，兴高采烈要把喜讯告诉家人，走路走得很快。啊呀，孙山一个不小心，不知走到哪里去了。孙山迷路了。聪明的你，愿意帮助孙山寻找回家的路吗？



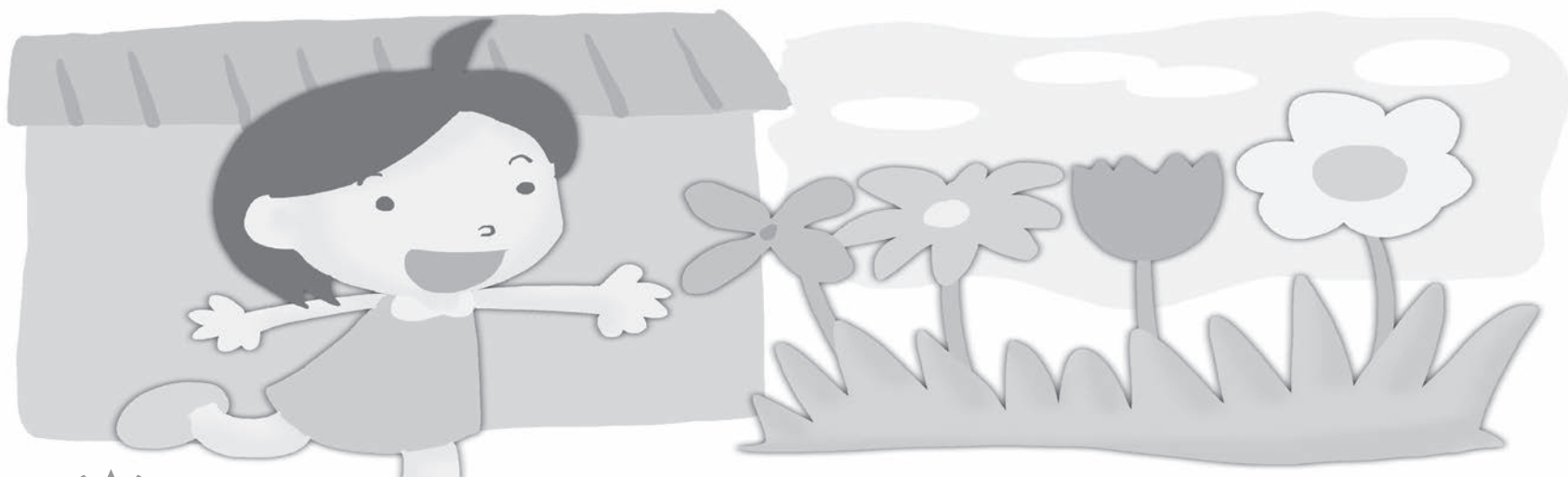
开始



到达

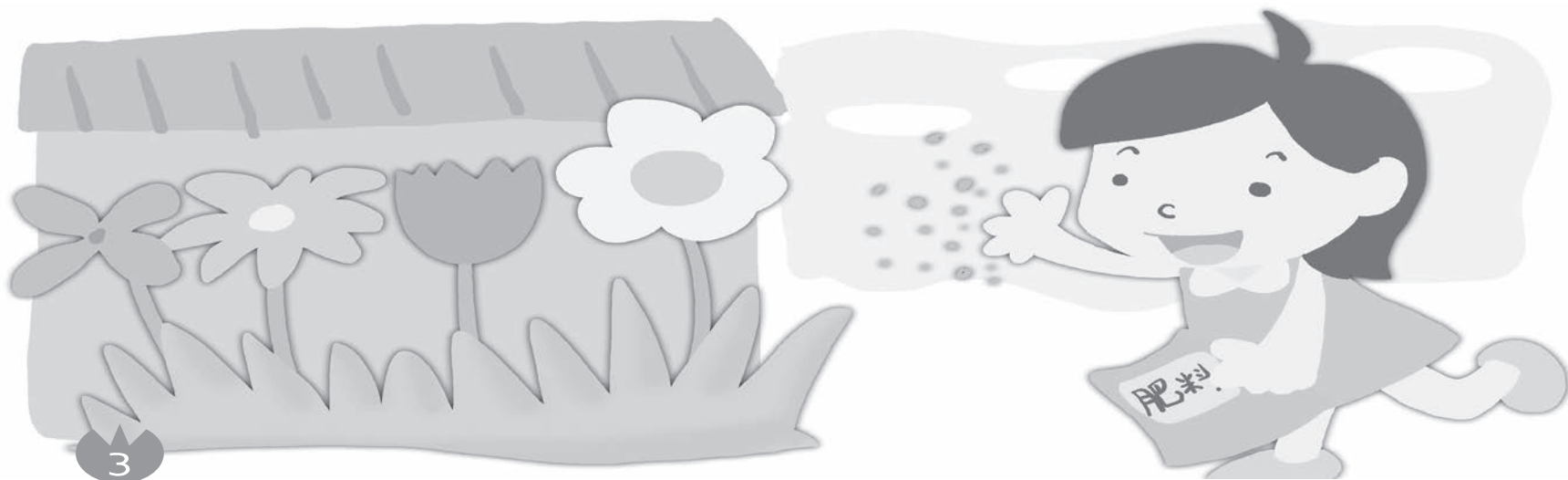


咚咚咚



1

咚咚是个乖巧的小女孩。她特别喜爱帮助别人，可是，每次都帮倒忙。一天，咚咚到后院玩耍时，正好隔壁家的陈阿姨也在那里忙着打理她的花园。陈阿姨的花园里栽满了各式各样的植物，紫的、蓝的、绿的、黄的、橙的、红的、白的，满是七彩缤纷的花儿，看得咚咚心花怒放。



3

隔天一早，咚咚兴致勃勃跑到陈阿姨的花园去。她开心地拔草、施肥和浇水。“花儿啊，咚咚这就给你们浇水、施肥、拔草，你们要快高长大啊！”

傍晚时分，咚咚又忍不住重复为花草施肥、浇水和拔草。“花儿花儿，咚咚给你们那么多的水和肥料，你们要长得更高，更肥沃哦！”一天下来，咚咚可乐透了，因为她觉得自己帮上了陈阿姨的忙。

咚咚越帮越起劲，就这样，她连续三天都为花草施肥、浇水、拔草。

举手发问

小朋友，咚咚真的帮上忙了吗？你说呢？

苦恼



2

看着陈阿姨细心照料花草，咚咚忍不住开口了：“陈阿姨，你在忙什么啊？”“这里长满了杂草，我在拔草，然后给花草施肥、浇水。有了养分和水分，花草才能长得茂盛呢。”陈阿姨边劳动边回答咚咚的疑问。咚咚蹲在陈阿姨身旁，静静地观察着。



4

“天啊，我的花儿怎么全都倒垂、腐烂掉了！我的心血都完了。”陈阿姨惊慌地叫了起来。恰巧咚咚经过那，听到陈阿姨的喊叫。“陈阿姨，你不是说只要浇水、施肥和拔草，花草就可以越长越茂盛吗？”“所以，我每天都帮你做这些事啊。”“咚咚……”陈阿姨气得说不出话来了。

这下，咚咚可开心不起来了，她不知道为什么帮助别人，反倒越帮越忙了。

故事背后



咚咚喜欢帮助他人的好品质是值得我们学习，可是，我们也要注意，不要自以为是，要在别人需要帮助的时候给予帮助，否则就帮倒忙了。如果咚咚事先与陈阿姨请教过才帮忙浇水、施肥和拔草，花草就不会因为咚咚给予过多的水分和养分而腐烂了。

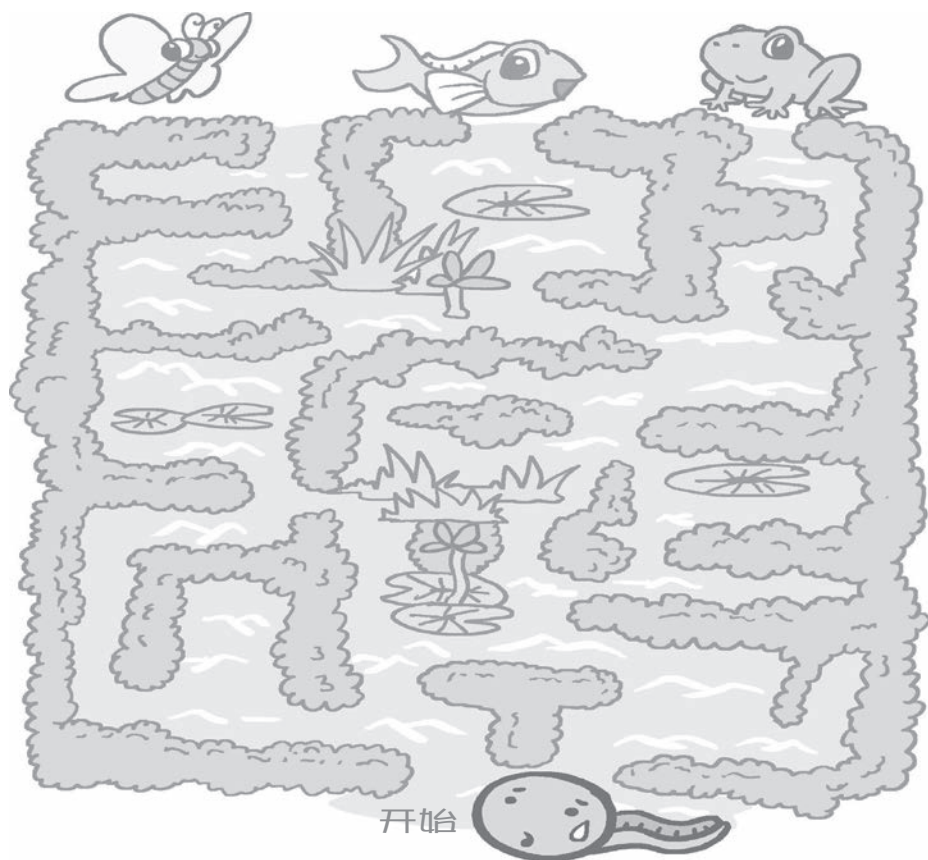


D



阅读操练场

1. 你能帮小蝌蚪找妈妈吗?



A



动脑猜一猜



B



快乐阅读园

小小一蝌蚪，



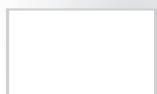
在池塘（tāng）里游来又游去，

一会儿钻（zuān）进了泥土里，

一会儿又穿过了水草，

只是为了

找到妈妈



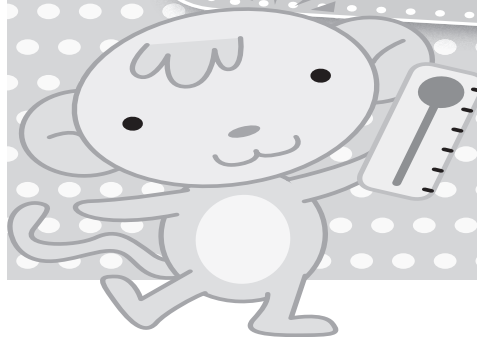
2. 在〈快乐阅读园〉短文的空格里填上正确的标点符号。

E



美文介绍所

《小猴量体温》



小朋友，赶快上网搜寻，你就能阅读到这篇充满童趣的故事！

C



我有话想说

1. 你认为小蝌蚪能找到妈妈吗？说一说你的看法。
2. 你觉得小蝌蚪为什么要找到妈妈？

A



我有话想说

你曾经帮助过朋友吗？
向父母或老师说出
你怎样帮助朋友。



B



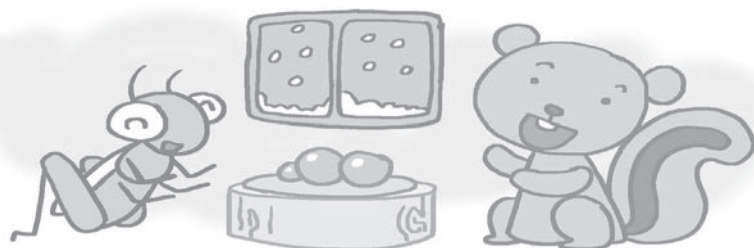
快乐阅读园

天空下起了大雪，大地冷得很，冷得小动物们都躲着不敢出来玩耍。

小松鼠坐在暖和的树洞里，正吃着它早已准备好的食物。忽然，门外传来了敲门声。小松鼠打开门，只见平日老爱蹦蹦跳跳的小蚱蜢满身白雪，全身发抖，连脚也站不稳了。它急忙把小蚱蜢扶到屋里去，给了它一杯热水和一碟食物。

吃着吃着，小蚱蜢流下了泪水，说：“小松鼠，对不起，都是我贪玩，不听你的话，才落得今天的下场。”小松鼠说：“没关系，这个冬天我来照顾你，下一个冬天，我们再一起收藏食物。”

这整个冬天，树洞里不时传来它们欢乐的笑声。



C



阅读操练场

选词填空：

白雪



照顾



不敢



冬天



1. 妈妈忙着煮饭，所以我帮忙妈妈（ ）弟弟。
2. （ ）来了，天空下起了（ ）。
3. 害羞的妹妹一直躲在房间里，（ ）出来见客人。
4. 为什么树洞里不时传来它们欢乐的笑声？写一写。

D



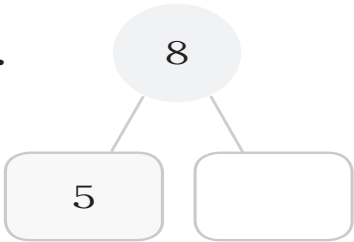
美文介绍所



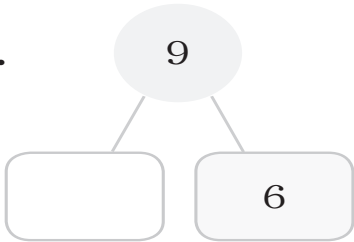
小朋友，赶快上网搜寻，你就能阅读到这篇充满童趣的故事！

A 填一填。

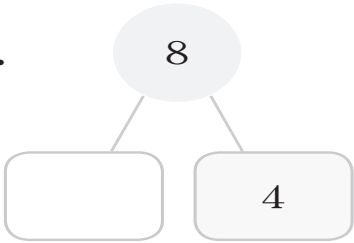
1.



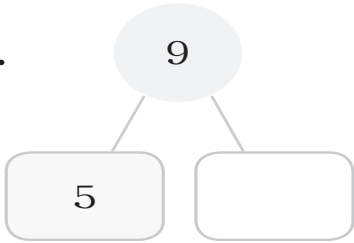
4.



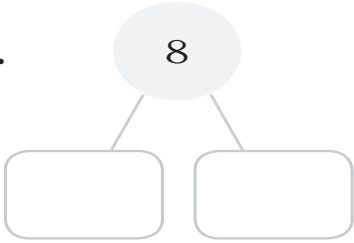
2.



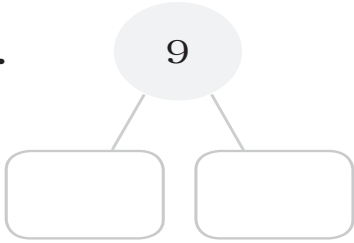
5.



3.



6.



B 把相等于有关数目的算式涂上青色。

1. 6 =

2 + 4	5 + 2	1 + 5
4 + 5	3 + 3	4 + 3

2. 7 =

4 + 4	3 + 4	6 + 1
5 + 2	2 + 6	2 + 4

3. 9 =

8 + 1	6 + 3	4 + 2
2 + 7	5 + 3	2 + 5

4. 5 =

1 + 3	4 + 1	3 + 4
2 + 3	5 + 0	1 + 2

A 连一连。

1. 2 + 73 + 901

a. 522

2. 1 + 3 + 24

b. 28

3. 412 + 110

c. 99

4. 8 + 10 + 81

d. 976

B 加一加。

1.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \ 3 \\ + \ 2 \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 1 \\ 5 \ 1 \ 6 \\ + \ 2 \ 5 \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \ 2 \\ + \ 4 \ 2 \ 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ 3 \ 3 \\ + \ 6 \ 0 \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



铃铛结绳

材料



将两颗铃铛串进
钥匙圈内。

1



主持：斯燕姐姐
摄影：国荣哥哥

将玉线线头与线头
(A)对齐、折半。

2



在(B)处串入珠子
后，随意打个结。

3



如图所示，将结绳
放在钥匙圈后方。

4



取右边的线在钥匙
圈上打个结固定。

5



将绳从钥匙圈后
方串入圈内，再
串入(C)处。

6



拉紧线完成半
个结。

7



8



再将绳从
钥匙圈前
方串入，再
入(D)处，
系紧一个
结。

重复步骤5至7以
完成半圈结绳。

9



重复步骤4开始
左边结绳。

10



重复步骤5至7以
完成左边结绳。

11



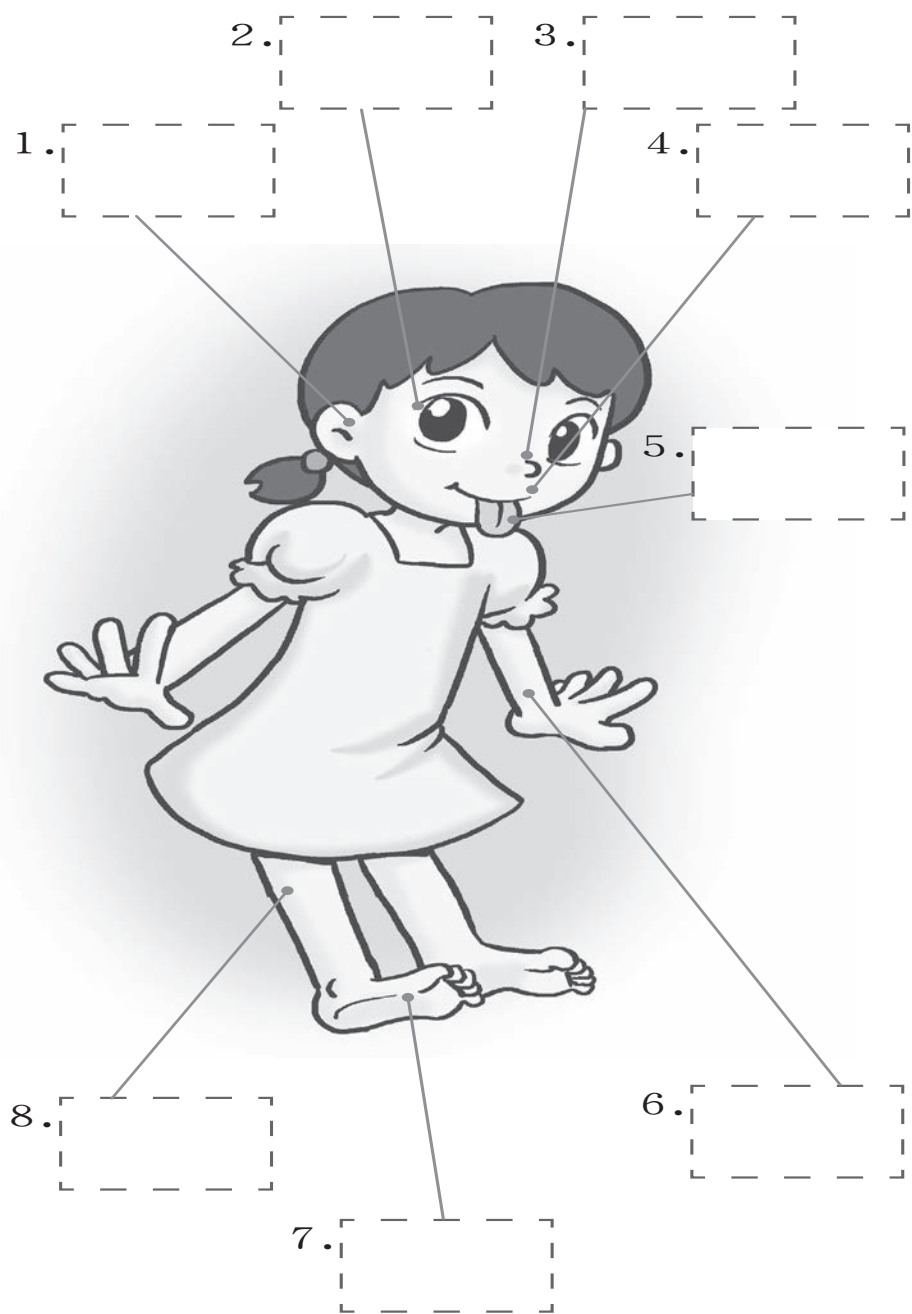
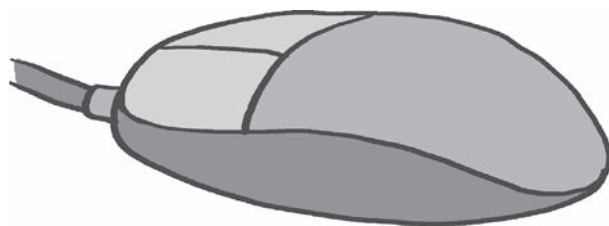
如图所示，于线尾各串入两
颗珠子并系上两个结。再用
梳子刷开线尾即完成。

12



A 在空格里填写代表身体各部位的字母。

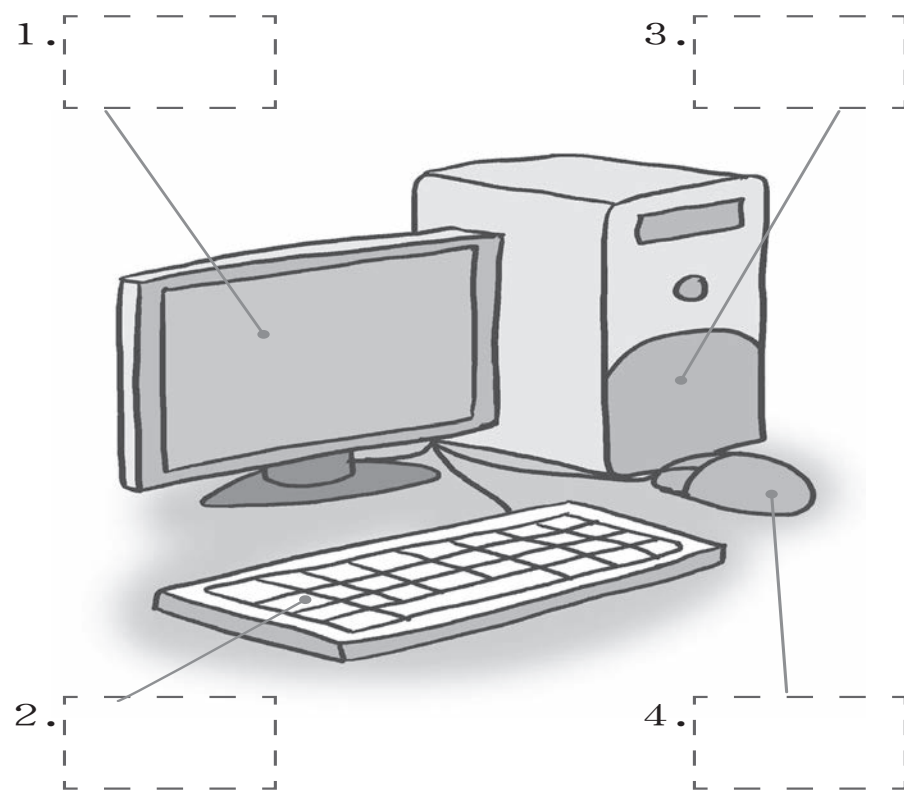
- A. 手 B. 脚 C. 腿
D. 嘴 E. 眼睛
F. 耳朵 G. 舌头 H. 鼻子

**B** 圈出答案。

- 上图显示的配备叫
(主机 、 鼠标)。
- 点击左键可以
(开启选单 、 选取资料)。
- 点击右键可以
(开启选单 、 选取资料)。
- 双点击 (右 、 左) 键
可以开启文件和程序。

C 填上正确的答案。

- A. 鼠标 B. 键盘
C. 主机 D. 显示器



A 把爱惜基本需求的行为涂上颜色。

1. 大家参与清洁运动



2. 人人养成节省用水的好习惯



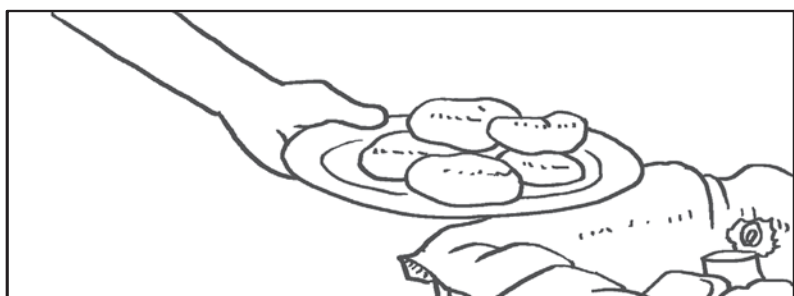
3. 黑烟把周围的空气污染了



4. 妈妈打扫房子



5. 把吃不完的食物丢掉



A 圈出正确的答案。

1. 这种动物全身长满鳞片，有一条尾巴，但是没有脚。

- A 蛇
- B 鳄鱼
- C 大象
- D 穿山甲

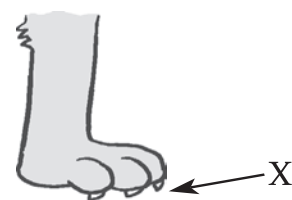
2. 以下动物都有壳，除了

- A 乌龟
- B 虾
- C 螃蟹
- D 蜘蛛

3. 以下哪种动物身上长有羽毛？

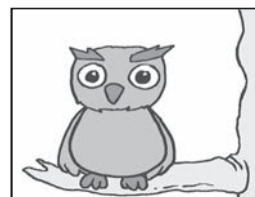
- A 孔雀
- B 松鼠
- C 蜜蜂
- D 老鼠

4. 图中显示一种动物的脚的部分。
X的部分是_____。



- A 蹄
- B 蹼
- C 爪
- D 喙

5. 图中的动物的外形特征是_____。



- I 有羽毛
- II 有爪
- III 有翅膀
- IV 有毛发

- A I和II
- B II和III
- C I, II和III
- D I, II, III和IV



爱护书本



一本好书，值得我们用心呵护！

为什么要爱护书本？

- ★ 书本是知识的宝库，是我们学习的好帮手。
- ★ 爱护书本，就是尊重知识和劳动成果。
- ★ 好的习惯能让书本陪伴我们更久！



爱护书本小方法

1 轻拿轻放



不要用力摔、扔书本。

2 不折书角



不把书角折起来，可以使用书签。

3 不涂不画



不在书上乱涂乱画，保持书本干净。

4 保持干净



不让书本沾上灰尘、水渍或油污。

5 整齐摆放



看完书后放回原处，不乱堆乱放。

6 破损修补



书本破了要及时修补，让它恢复整洁。

正确的阅读习惯



✓ 保持正确坐姿



✓ 光线要充足



✓ 每次阅读时间不宜过长



✓ 读完放回原处



小贴士

- 😊 分享书本时要有礼貌。
- 😊 不乱扔，不损坏。
- 😊 做一个爱书的好学生！



如果书本受伤了……

我们要及时修补，让它恢复整洁，继续陪伴我们学习！



小裂口



用透明胶带轻轻粘好。

脱页了



用胶带或固体胶粘好书页。

封面破了



用胶带修补，保护封面。

爱护书本，从我做起；从小事做起！

