

□ Harga Rp.5000,- khusus JABODETABEK (luar kota tambah ongkos kirim)



Why not.

Oh, Wen Tian. Would you do me a favor?

噢，文添可以帮我个忙吗？

Why not.

当然可以啊！

Hold this picture straight, while I put in the nail.

请把这画扶正。我要钉钉子。

Ok.

好啊！

How does that look? Do I have it straight?

看看怎么样？挂正了吗？

Yes, it's straight.

是的，挂正了。

Why Not. 好啊！

“Why not.” 相当于 of course 或 OK，表示“愿意、为何不”的肯定回答。

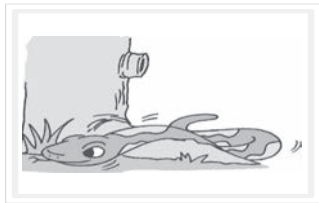


例句：

A : Would you give me a hand?
可以帮我忙吗？

B : Why not.
好啊！

A Make a sentence for each picture using the words given.



1. - crawling - under



2. - sleeping - in



3. writes - with



4. waiting - at



5. jumps - over



6. market - with

B Rearrange the words to form correct sentences.

1. the boy The lazy headmaster scolded

2. sells butcher market meat at The the

3. weak box to carry too the is He

4. big kite made He and a beautiful

C Complete the questions with 'Who', 'What', 'Where', 'When' and 'Which'.

1. _____ is eight plus nine?
It is seventeen.

2. _____ are those boys?
They are my neighbours.

3. _____ is Jun Onn?
He is in the office.

4. _____ is your bag?
The one on the chairs.

5. _____ are they coming?
Next Wednesday.

6. _____ do you live?
I live in Tasik Selatan.

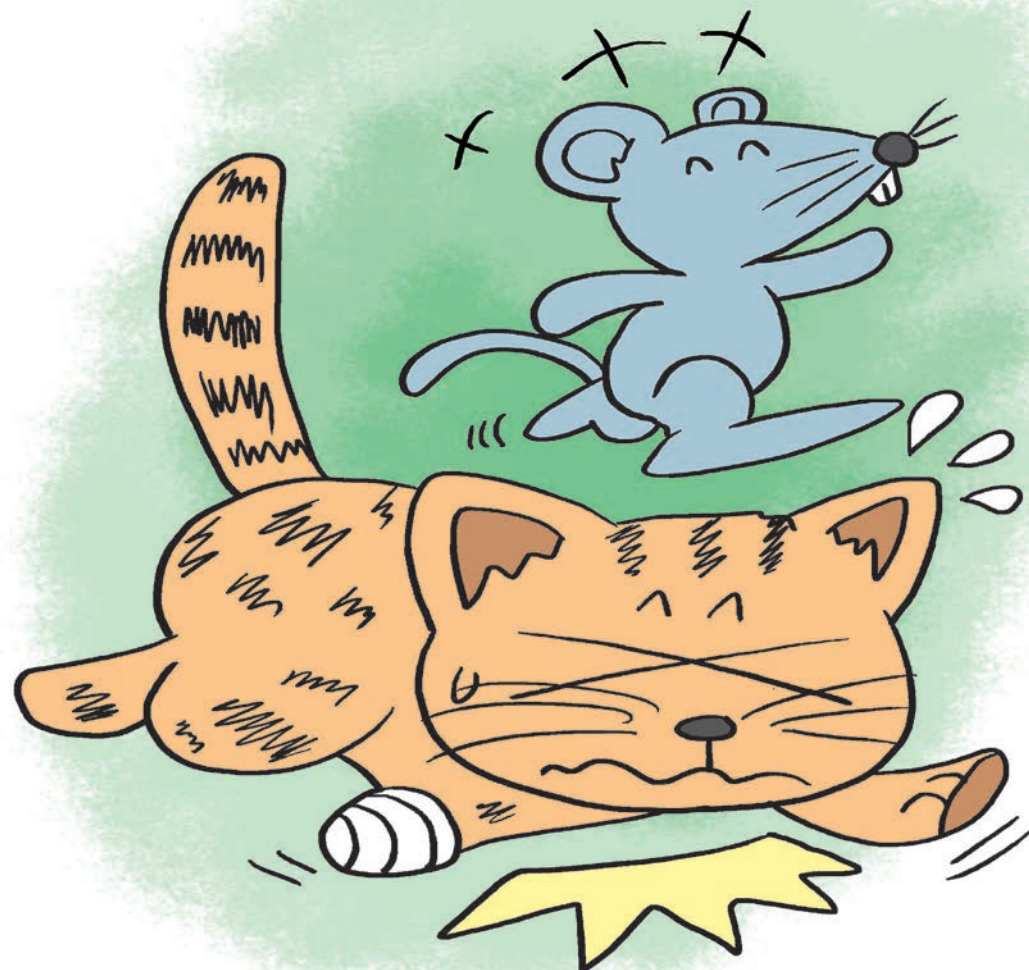
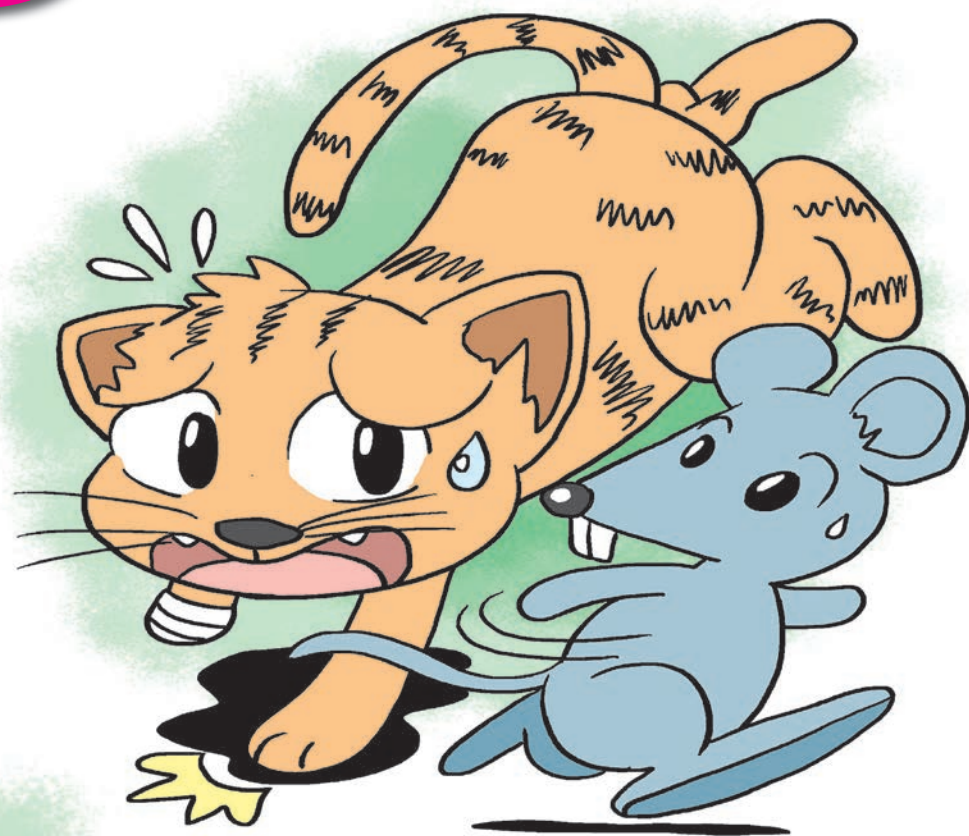
三脚猫

sān

jiǎo

māo

元朝末年，社会秩序混乱，人们的生活过得很困苦。张鸣善便写了一首歌进行讽刺，当中有一句“三脚猫，渭水飞熊”。渭水飞熊是周朝开国大臣姜子牙的外号，这里比喻德高望重的大官。意思是说把没有真才实学的人捧得很高。



明朝的时候，有了更明确的用法。爱好藏书的郎瑛就有记载，他曾在一间道观内见过三脚猫。三脚猫“极善捕鼠，而走不成步。”猫很能捕抓老鼠，三脚猫也不例外，不过它少了一只脚，追老鼠时往往跑得跌跌撞撞，结果就让老鼠逃走了。所以郎瑛也说它不能把捕鼠的工作做到尽善尽美。我们现在说的“三脚猫”就从这里而来。

“三脚猫”含义：

比喻对某种知识或技术有初步了解，但又不能精通，只懂得一些皮毛的人。



接电话

喂，您好！
我是军文，请问
您要找哪位？

电话响，及时接，
diàn huà xiǎng jí shí jiē
先问好，再报名；
xiān wèn hǎo zài bào míng
请问您，找哪位，
qǐng wèn nín zhǎo nǎ wèi
微笑说，语气轻。
wēi xiào shuō yǔ qì qīng



说说看，
以下哪些是礼貌用语。

好 宝 宝 自 我 检 视

1. 家里电话响起，你会主动接吗？
2. 接电话时，你有使用礼貌用语吗？

等下

您好

请稍候

没有在

不知道

请问

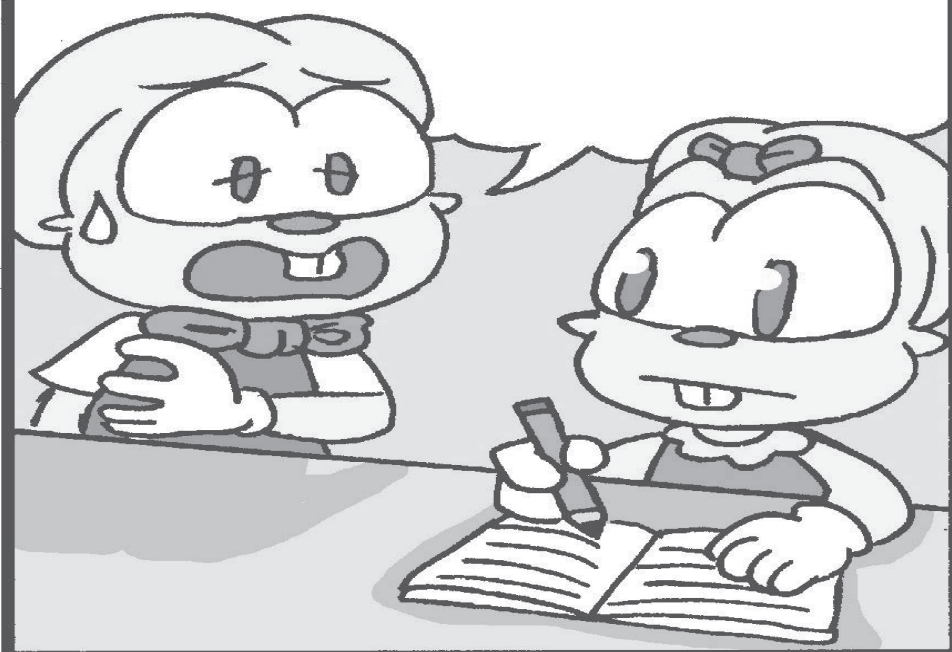
谢谢

小云与小吉

蚊香



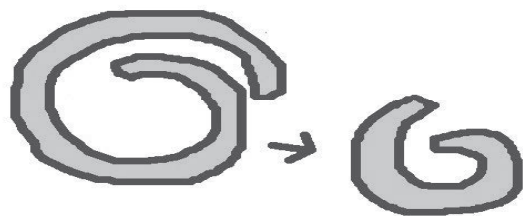
小云姐姐，我房间有很多蚊子，
可以借我蚊香吗？蚊子把我叮得
受不了！



但我只有一个，给了
你我便没有啦！



不如切开
一半分给
我吧！



小吉哥哥！





井底之蛙

jǐng

dǐ

zhī

wā

你在井里过得舒服吗？

我独霸一口井，生活自由自在多舒服，抬头还可看见圆圆的天空！

一只青蛙住在一口井里。有一天，一只大海鳖经过井口。

你的井太小了，我进不去！

这么大的井，怎么会小呢！

青蛙一直夸口它的井有多好多宽敞，还邀请海鳖到井里来参观。可是……

骗人！你的大海哪有我的井大啊！

你见过大海吗？它有千万里之广，千万丈之深，那才是真正的广阔啊！你的井算得了什么呢？

井底之蛙的含義

井底下的青蛙也只看到井口那般大的一块天，所以这句成语是用来比喻见识狭窄、目光短浅的人自以为了不起。

小朋友，从课本上获得的知识就已经足够用了吗？谈一谈。

世界无限广阔，知识无穷尽，如果把自己知道的一点点当作学会了所有的知识，那跟井

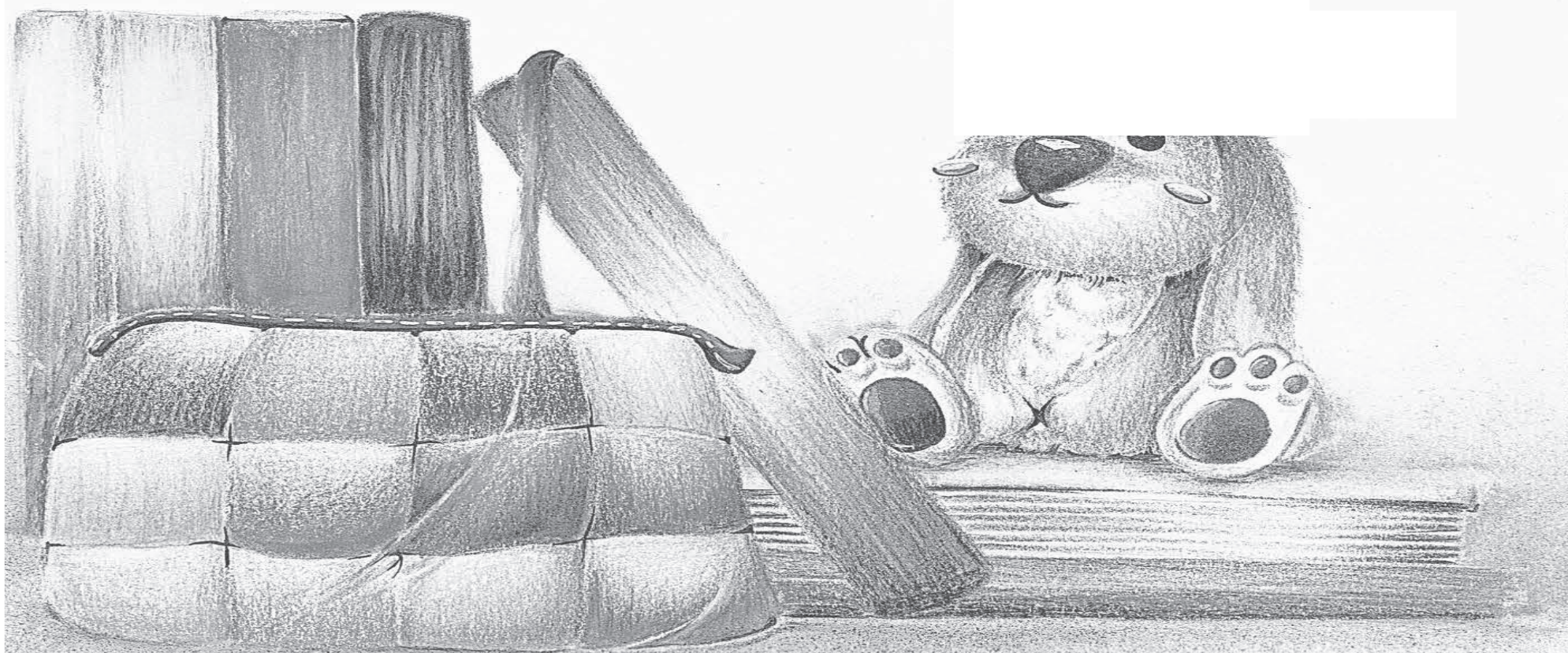
底的我有什

么不一样呢？



青姨鼓励大家多阅读课外书报，活到老、学到老，不断地求进步才是学习的正确态度。

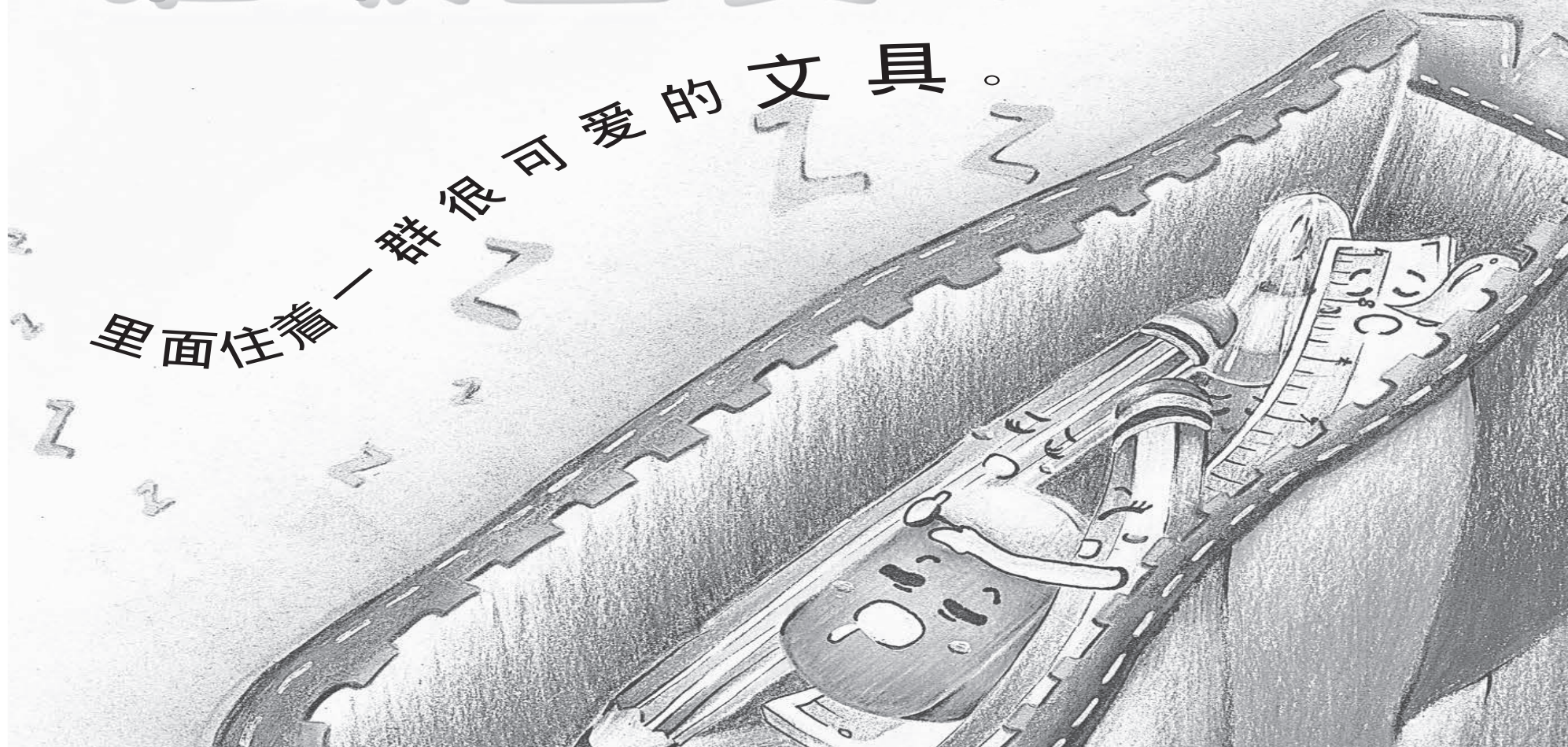


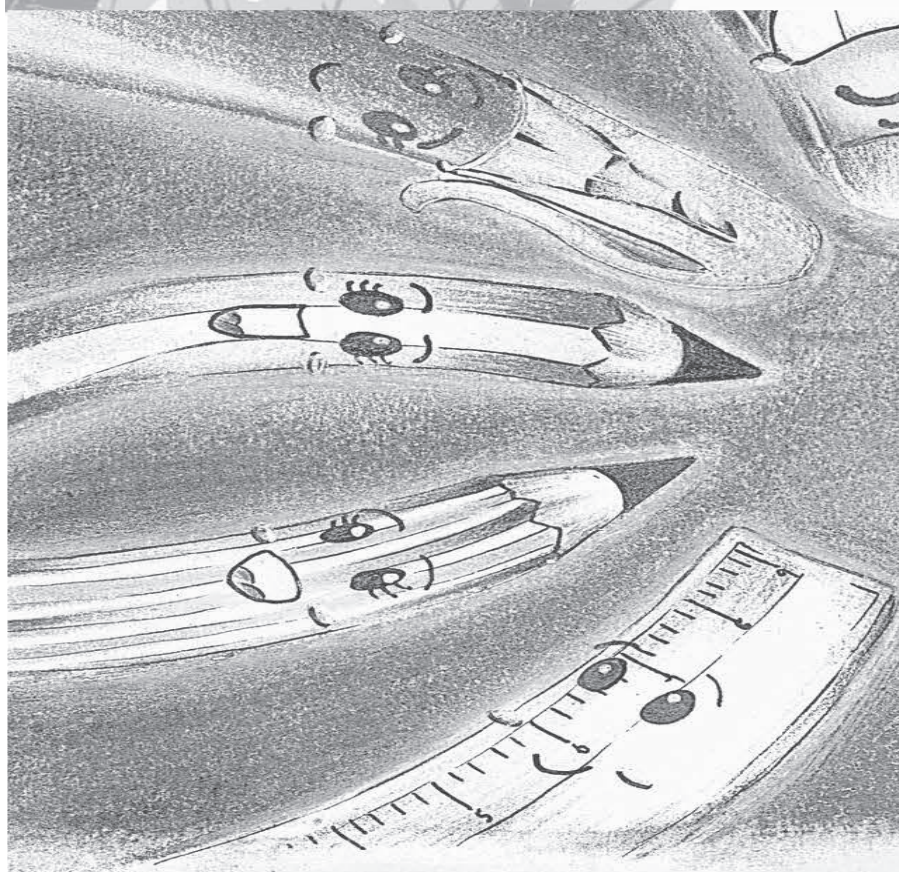


书桌上有一个很漂亮的铅笔盒。

谁最重要？

里面住着一群很可爱的文具。





铅笔盒里面有
短尺哥哥、铅笔
姐妹、钢笔妹妹
和橡皮弟弟。

但……谁最**重要**呢？

大家却吵起来了。

是我！
没有我，
你们根本
无法纠正
你们的错
误！

当然是我咯，只有
我才能帮小主
人画出漂亮
的直线！

应该是我！小主
人有了我就能写
出漂亮的笔记！

是我们才对！没有我们，小
主人就无法写字和画画了！

A 读一读。

走进乡野，不见高高的大楼，只有高耸入云的大山；不见又宽又深水沟，只有细细流淌的溪水；不见来来往往的车辆，只有偶尔经过的老铁马……啊，这正是我最向往的地方——乡野。

我站在奶奶的老房子前，深深地吸了一口气，啊，这里的空气真清新，没有臭味，只有花儿淡淡的芳香。睁开眼睛，眼前是一望无际田野，田里有许多农人正在辛勤地劳动着，有时还会有几个在嬉戏的小孩儿穿行在田里，给他们带来了欢乐的笑声。

眼前的这一切是那么的美好，美得就像一张美丽的图画，我真想把它刻在脑海里。



作者看见的田野风光和城市有什么不同？你能画出来吗？

乡野：

城市：



哪个是你向往的地方？为什么？向父母说一说你的想法，然后写几句话。



B 补笔画。

1.



4.



2.



5.



3.



C 以生字构成词语。

1. 野：

、

2. 晨：

、

3. 烧：

、

4. 弯：

、

A 读一读。

“卡”倒下了！

“卡”又倒下了！

看着朋友们一个又一个地倒下了，
看着朋友们一个个离我远去了，
我伤心，我也害怕。

如果

小白兔，小猴子，小老虎没有了我，
它们要到哪里去呢？

如果

可爱的小孩儿们没有了我，
他们还能有干净的空气吗？

我想：

小动物们没有我，
它们一定会很害怕。

小孩儿们没有我，
他们一定会很伤心。

所以，

我请求亲爱的大人们，
别再让我倒下了。



1. 你知道“我”是谁吗？

()

2. 如果没有了我，什么事情会发生呢？

A () 小动物们没有了家园

B () 小朋友们会一个个倒下

C () 小孩儿们吸不到干净的空气

3. “我”对大人们有什么请求？

A () 不要让小孩儿伤心

B () 不要让朋友倒下

C () 不要把它砍掉

4. 如果你是“我”，你想对大人们说些什么？说一说，然后把你的话写下来。

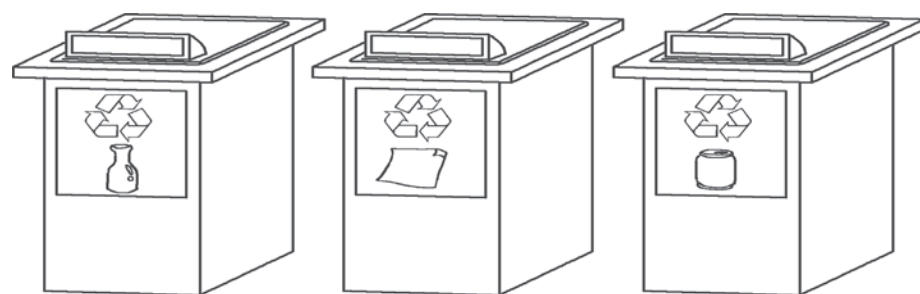


B 猜一猜。

料 埽 掃



C 你知道这三个东西是什么吗？说一说，然后涂上正确的颜色。



D 画线连一连。

1. 自

a. cā

2. 擦

b. sù

3. 诉

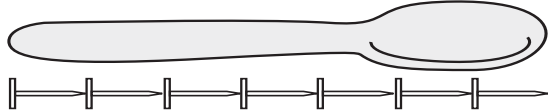
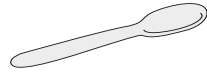
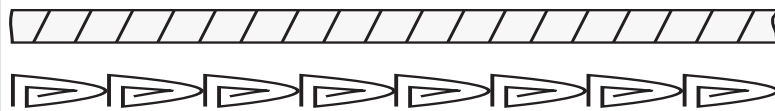
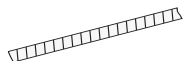
c. zǔ

4. 组

d. zì

● 一年级

 A 量一量，○ 有多长？

1.		一把  和 ○ 枚  一样长。
2.		一个  和 ○ 支  一样长。
3.		一条  和 ○ 枚  一样长。

 B 排一排。从高排到矮。

a 	b 	c 	d 
---	---	---	---

从高排到矮：

→ → →

● 二年级

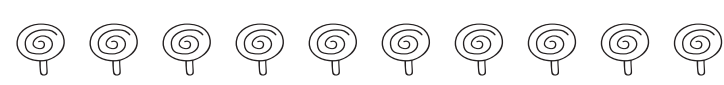
 A 写出下列的除法算式。

1. 把杯子分成2个一组。



÷ =

3. 把棒棒糖分成5个一组。



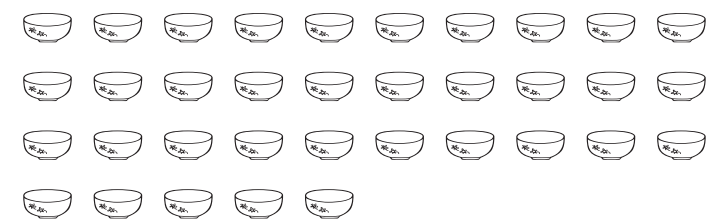
÷ =

2. 把汉堡包分成5个一组。



÷ =

4. 把碗分成7个一组。



÷ =

关爱雅加达的环境

慈济中学十年级中级班：
黄子怡 (Nicolle Maybelle Muljadi)
辅导老师：郑丽菁

保护好雅加达的环境是一件非常重要的事。雅加达是我们的家，如果我们的家又脏又乱，生活在这里就不会觉得舒适。

我们可以做许多事情来保护环境，例如积极参与环保义工活动、回收垃圾、少用一次性餐具和塑料袋、重复利用废纸等。

做环保义工活动能给我们带来很多好处：我们在清洁环境的同时，能够感获得成就感，还能培养良好的习惯。除此之外，在活动中，我们也能学会如何跟别人配合，提高自己的沟通能力。

有同学说，没有空儿，就不用做义工。我觉得这个看法不对。我们可以用自己的业余时间来做义工。我觉得生活不应该只有学习，还应该多做其他能够丰富生活经验的事情。如果生活里除了去学校学习还是学习，生活就会变得没意义了。

总之，我们的小行动可以使雅加达变得更美丽，更清洁。让我们行动起来，关爱雅加达的环境，从我做起！

谢谢！

呼吁青少年保持运动好习惯

慈济中学十二年级慈悲班：
李建聪 (Albert Ali)
辅导老师：万艳林

尊敬的家长、老师和亲爱的朋友们：

大家好！我是李健聪，很荣幸今天能在这里和大家分享一些个人观点。我今天演讲的主要目的是呼吁青少年在日常生活中多做运动，并强调健康对于青少年成长的重要性。

首先，根据卫生部门的调查，现在有超过八成的青少年越来越不喜欢运动。比起运动，他们更倾向于宅在家里上网或看电视。相比之下，老一辈的运动量远多于现在的青少年。这就导致如今许多中老年人的生活状态反而比部分年轻人更加健康。这种缺乏运动的生活方式也会对青少年的精神状态造成不良影响，使他们缺乏活力，进而影响身心健康。

其次，运动不仅能让我们拥有良好的身体素质，还能让我们获得快乐，从而促进心理健康。根据卫生部门的调查，每周运动三小时以上的青少年，其免疫力会比同龄人更强。这是因为运动能够促进血液循环，并增强肌肉力量。同时，运动还能让我们感到快乐，因为身体在运动时会产生多巴胺和血清素，而这些都是让人感到快乐和兴奋的重要物质。

最后，健康是人生的根本。如果身体不健康，那么许多事情都会受到限制。我们可能无法尽情外出旅行，也可能因为身体原因而无法参与自己喜欢的活动。因此，许多精彩的人生体验也可能与我们失之交臂。

综上所述，我在此呼吁广大青少年不要总是宅在家里上网或看电视，而要更加关注自己的身体健康。我们可以坚持每周运动三小时以上，保持早睡早起的良好习惯，让健康的身体支撑我们去迎接更加精彩的人生。

谢谢大家！

Gojek

慈济中学七年级中级班：
Harvey Richard Aminan
指导老师：林冠吟

现今，我们手机里的软件越来越多了。因为科技的发展，我们的生活变得更方便，比如有Gojek。

Gojek 是印尼人们经常使用的软件，这个软件受到很多人的喜爱。我很喜欢Gojek 因为这个软件有很多功能。

第一，Gojek 少不了Gopay。Gopay是一个支付应用，如果你要买什么东西，你只要扫描一下就可以了。

第二，Gojek可以点外卖，它叫做Go-food。如果你不想出去买食物或者做饭，你只要按几个键，食物就来了。

第三，Gojek也可以叫车，它叫做Go-car。如果你没有司机送你也不会开车，你可以在软件打上你的目的地，之后会有司机来接你。

但是Gojek也有一些坏处。比如他们不会一直准时。因为印尼是一个热闹的城市。我觉得如果Gojek不准时不是他们的错，因为有可能会遇到堵车。

有什么想法，请留言分享。

● 二年级

 **A** 把幼儿长得不像父母的动物涂上颜色。

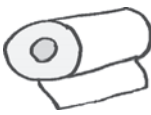
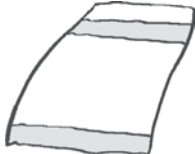
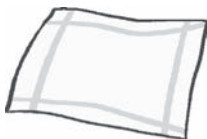
1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 

 **B** 对的说明画✓，错的说明画×。

1. 所有的非生物也需要空气、水和食物才能成长。 ☐	4. 如果把油倒入鱼缸，鱼便会因为缺水而死亡。 ☐
2. 生物没有了空气，很快就死亡。 ☐	5. 狮子是肉食动物，它也喜欢吃蔬菜。 ☐
3. 我们必须吃均衡的食物，身体才会健康。 ☐	

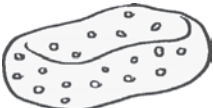
● 三年级

 **A** 把以下物体分类。

卫生纸 	玻璃 	塑料盒子 	纸巾 	毛巾 	塑料手套 	手帕 	钢碟子 
--	---	---	--	---	---	---	--

吸水性材料		非吸水性材料	
1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

 **B** 顺序排列以下吸水物体，从强到弱。

1. 塑料手套 	2. 海绵 	3. 纸巾 	4. 纸卡 
--	--	--	--

	→		→		→	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

 **A** 观察图片，把答案填入空格里。

会繁殖

会成长

会移动

需要水

会呼吸

需要食物

1.



2.



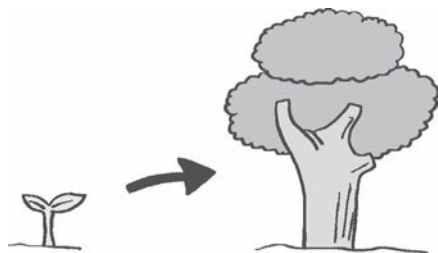
3.



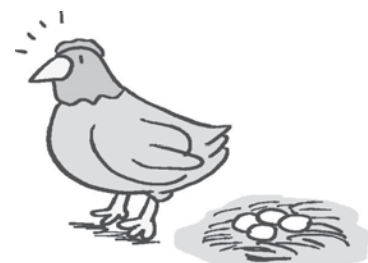
4.



5.



6.



 **B** 填上正确的答案。

主机

键盘

鼠标

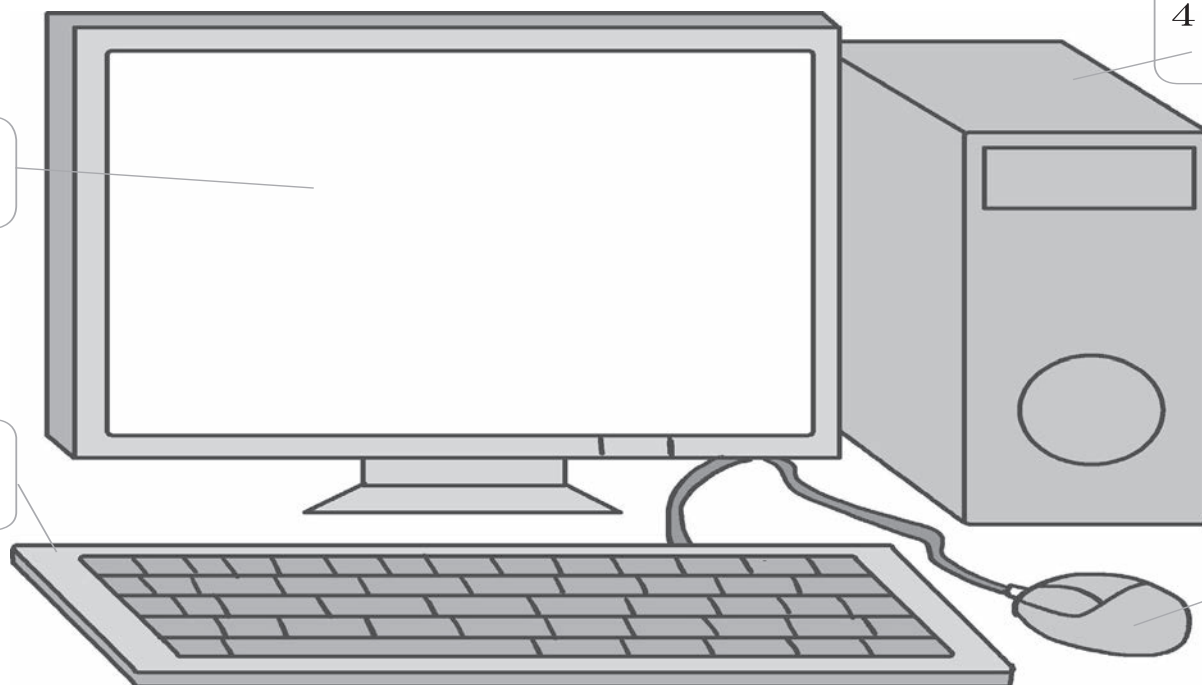
显示器

1.

2.

4.

3.





为什么6座火山 会一起喷发？ 听听专家怎么说

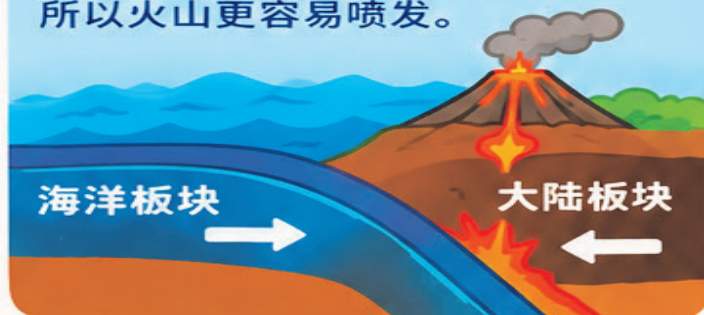
2025年，印度尼西亚有6座火山几乎同时喷发。很多人都想知道：为什么会这样？
专家说，这不是巧合，而是很多地质因素一起造成的。

哇！
怎么会同时
喷发呢！



1 环太平洋火山带的 板块活动

印度尼西亚位于环太平洋火山带。这里的地壳板块一直在移动。板块运动会增加地下压力，所以火山更容易喷发。



2 岩浆压力增加

火山里的岩浆压力会不断增加。这是因为地壳运动和地下岩浆通道互相影响。



3 地震和震动

附近发生地震时，会让地下岩浆系统受到影响，有时会引发火山喷发。



4 相连的岩浆系统

印度尼西亚有些火山的地下岩浆系统是相连的。一座火山活动增强时，附近的火山也可能受到影响。



5 其他自然因素

天气变化、地下热液压力增加，还有火山气体活动，都可能让几座火山在差不多的时间喷发。



同时喷发的6座火山

- 1 勒沃托比拉基拉基火山 (东努沙登加拉)
- 2 伊布火山 (北马鲁古)
- 3 马拉皮火山 (西苏门答腊)
- 4 塞梅鲁火山 (东爪哇)
- 5 拉翁火山 (东爪哇)
- 6 杜科诺火山 (北马鲁古)

总结

所以，6座火山几乎同时喷发，不是因为一个原因，而是很多地质因素一起作用，并且发生在差不多的时间。

温馨提醒

火山虽然有危险，但也会带来很多好处，比如让土地更加肥沃。

请保持警惕，并及时关注官方发布的信息！

