

四海 YOUNG

04.10.2026 第723期

□ Harga Rp.5000,- khusus JABODETABEK (luar kota tambah ongkos kirim)



照顾牙齿



Say it differently.

千篇一律的说话或写作方式很沉闷。偶尔尝试用其他词组，有趣多了！

1

To describe a person has a lot of courage and is brave, you may say:

He has **the heart of a lion**.



the heart of a lion 有着勇敢的心

2

To describe a good person. You may say:

She is **a good egg**.



a good egg 一个好人

3

To describe a person is trustworthy. You may say:

He is **a safe pair of hands**.



a safe pair of hands 值得信任

4

To describe something which is not very understandable, you may say:

It's **Greek to me**.



Greek to me 不甚明白

drizzle



毛毛雨

decorate



布置

durable



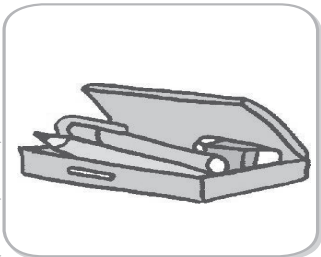
持久、耐用

• • • THREE WORDS A DAY • • •

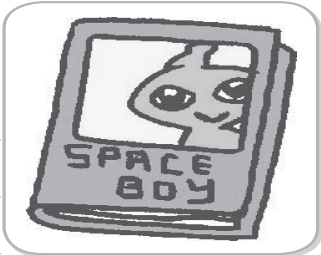
A Choose the correct answers from the box and fill in the blanks.

They are hers.	It is theirs.
It is mine.	It is his now.
They are ours.	

1. Mother bought a new pencil case for me.



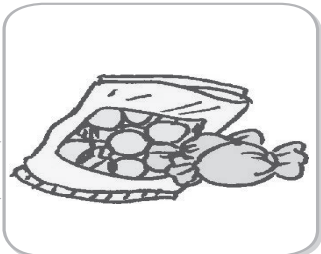
2. I gave Sam a storybook.



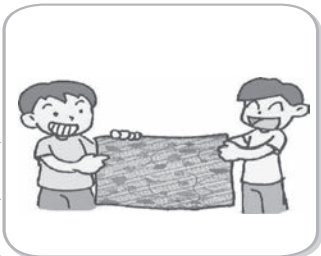
3. Father bought some shoes for my sister.



4. The teacher brought some candies for us.



5. Andrew and Daniel painted a beautiful picture together.



B Use the given words to write a sentence for each picture.

1. – football – friends



2. – likes – dance



3. – loves – cook



C Fill in the blanks with 'in', 'on' or 'under'.

1. Max arranges buns and cakes _____ the shelves.

2. Joe likes to rest _____ the big tree.

3. One day, a huge mango fell _____ his head!

4. Mrs. Jennings keeps her jewellery _____ a box.

5. She hides the box _____ the bed.

许人一物，千金不移

xǔ

rén

yī

wù

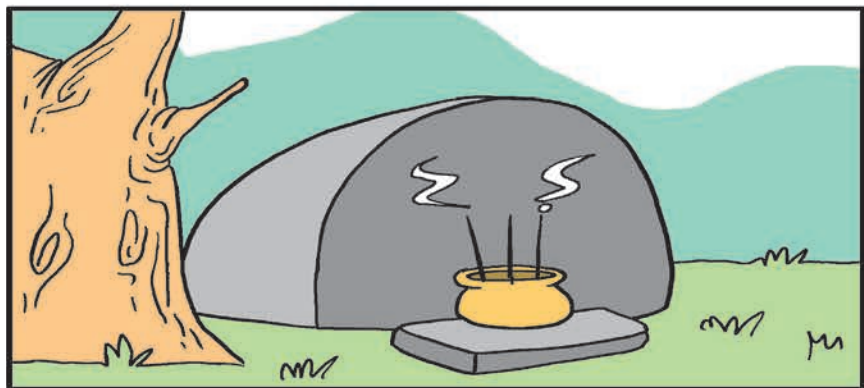
qiān

jīn

bù

yí

意思： 答应了要给别人一件物品，即使给你再多的银两也不能改变心意。
即表示说到做到，不能失信。



你是否对别人许过承诺？有履行你的承诺吗？



即使徐君离开人世了，季札依然遵循他的承诺去做，季札对朋友的信义值得我们效仿。



使用剪刀

小剪刀，用处多，

xiǎo jiǎn dāo

yòng chū duō

剪圆圈，剪星星；

jiǎn yuán quān

jiǎn xīng xing

使用时，不丢掷，

shǐ yòng shí

bù diū zhì

勿走动，勿跑跳。

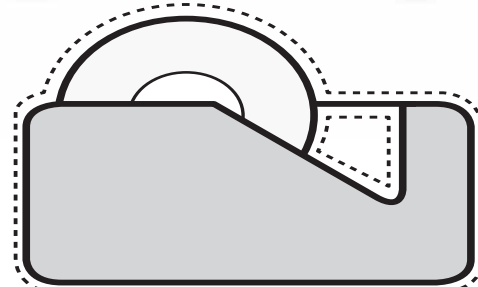
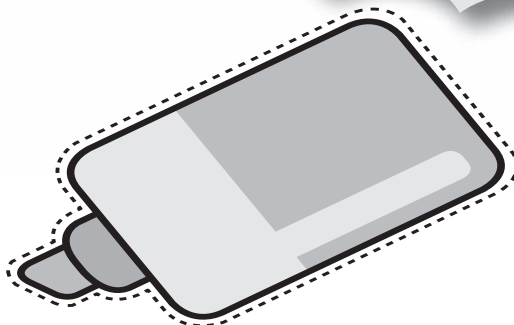
wù zǒu dòng

wù pǎo tiào



试试看

依虚线把右边的物件剪出，唯必须小心使用剪刀。



庆祝之后

哇～太兴奋了！



对啊，因为……



今天是儿童节！耶！！



把地上打扫干净！



雨下得多大？

实验材料

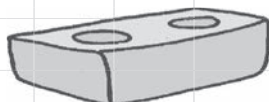
a. 1个1千毫升塑料瓶



b. 1把尺



c. 4块砖头



1

将塑料瓶靠近瓶口处剪开，将上截倒置放在下截之上。

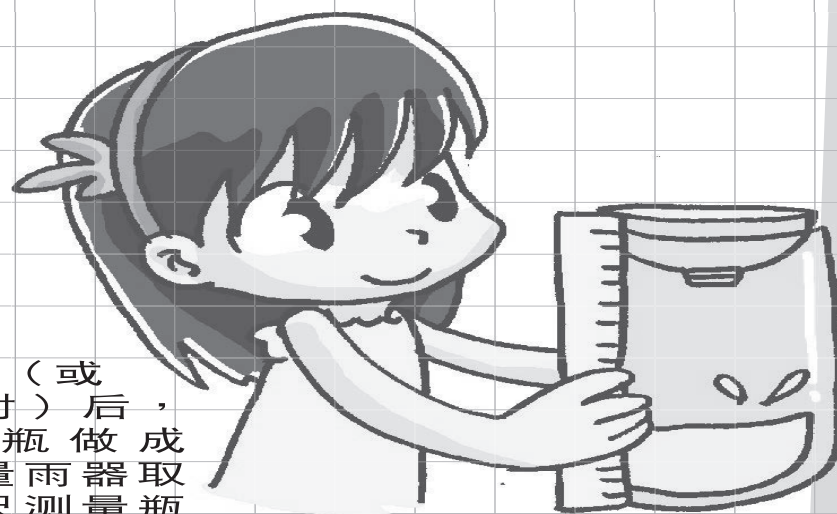
2

下雨时，在室外选一个空旷的地方，用四块砖头固定好瓶子，以免被风吹倒。



3

半个小时（或一个小时）后，将塑料瓶做成的简易量雨器取回，用尺测量瓶内雨水的高度。



4

多测量几次，将实验结果记录下来，比较雨量大小与瓶内雨水多少的关系。



实验结果
雨量大时，瓶内的雨水多；雨量小时，瓶内的雨水少。

实验揭秘

降雨量是指一定时间内，降落在地面上的雨水未经蒸发、渗透和流失情况下积聚的水层深度。测定降雨量常用的仪器包括雨量筒和量杯。降雨量的等级根据24小时内降雨的多少划分为小雨、中雨、大雨、暴雨、大暴雨、特大暴雨等几个等级。

不一样的儿童节



儿童节这天，我们好高兴哦！学校除了派发文具组合作为礼物之外，每个班级都不需要上课。我们还可以在课室聚餐，玩游戏。胜权还赢得了由陈老师提供的一套故事书，其他同学都羡慕不已。

放学前，我们开始收拾课室，把垃圾收集起来，丢进黑色的垃圾袋里。接着我们把桌椅排放整齐，恢复平时上课的样子。吃喝玩乐后，我们坐下来等待下课铃响起。有的同学唧唧喳喳地说个不停，有的则玩游戏。看大家闲着等放学，陈老师问了大家一句：“今天，大家都玩得尽兴吗？”

我们异口同声地回应：“非常、非常尽兴！”

“开心就好。但是你们不要以为儿童节是让大家玩乐的日子哦。”

我们班的“问题”女孩小茜马上举手发问：“为什么呢？”

陈老师似乎有备而来。听到小茜的问题，她见机不可失，马上问我们：

“同学们，你们知道我们为什么要庆祝儿童节吗？”

我们听了，都摇摇头。

“儿童节是要提醒大人应该尊重孩童的权利。因此，在学校上课之余，也不忘让大家放轻松，一起玩乐。你

们作为主人公，也不能只想着吃喝玩乐。”

小茜马上举手发问：“陈老师，不吃饱玩够，我们还能做什么？”

陈老师抓紧机会说：“你们不要忘了在某些地方，和你们同龄的小朋友没有地方住，没有好的衣服穿，有时还会饿肚子，没得上学。我们在这里什么都有了，有时还会嫌衣服不好看，食物不好吃，又不喜欢上学。相较之下，不幸的小朋友就没办法满足自己的基本权利了。”

这时，我们班的模范生伟胜点点头说：“陈老师，我们可以做些什么帮助这些朋友获得他们的权利呢？”

“老师有个建议。希望各位同学把自己不要的或已经穿不下的衣物，带来学校。收齐后，我们捐给慈善机构，让他们送去给有需要的孩童。”

大家听了点点头。

三天后，我们送走了大家带来的衣服，心里满心欢喜。今年的儿童节过得特别有意义。



将心比心，设身处地为别人着想的小朋友，心灵会慢慢开出灿烂的花朵。
今年的儿童节，你会怎么帮助其他不幸的小朋友呢？

A 读一读。

亲爱的小云：

你好。

听伯母说你的脚受伤了，行动不方便，好几个星期都没有办法到学校来上课。

你没来学校的这几天，大家都非常挂念你，连平日老爱作弄你的胜杰都主动前来关心，可见他虽然有些淘气，可还是挺善良的。

不能来上课，对一向重视学业的你来说，心里应该有些难过吧！不过，大家要我转告你，一定要好好保重身体，至于功课，我们会安排时间轮流到你家去，跟你一起做功课，这样你就不必担心赶不上学校的功课了。

同学们深深的祝福已经写在祝福卡上了，希望你会喜欢。

祝

早日康复

家欣

2012年9月20日

1. 谁的脚受伤了？

~~~~~

2. 为什么家欣说胜杰的心地善良？

~~~~~

~~~~~

3. 同学们想要怎样帮助小云？

~~~~~

~~~~~

4. 同学们这样做的目的是什么？

~~~~~

~~~~~

## B 圈出正确的答案。

1. 哪个字的笔画数是13？

- A 套
- B 滴
- C 碰
- D 篇

2. “他们俩的友情很深厚，是因为不管在什么时候，他们总能同甘共苦，互相扶持。”

哪个成语与句子中“同甘共苦”的意思相同？

- A 同心协力
- B 同舟共济
- C 同病相怜
- D 同流合污

3. 哪个句子有别字？

- A 这篇作文是我写的。
- B 那只流浪猫真可怜啊！
- C 地上干得连一滴水都没有。
- D 昨天，我在街上碰见了李叔叔。

4. 哪个读音是正确的？

- A 打针 dǎ zēn
- B 加倍 jiā pèi
- C 饮食 yǐn shí
- D 甘苦 gāng kǔ

5. “弟弟所拥有的铅笔数量比我多一\_\_\_\_\_。”

哪个字适合填在句子的横线上？

- A 陪
- B 培
- C 倍
- D 部

## A 读一读。

一年战乱，百姓们四处逃难。许衡也随着百姓往河阳的路上走着。

当时正是夏天，天气十分炎热，大家都感到口渴无比，真想找个地方休息，讨一口水来喝。不过，他们一直没有办法找到水喝。

忽然，一个找水的人跑了回来，手上还捧着几个大梨子。大家都跑前去抢梨子。许衡跑向前去，问道：“这个梨子是从哪儿买来的？”“村子里的人早就逃光了，这梨子并不是买的，而是从他们的梨树上采下来的。”那个人说道。这时，许多人都准备去采梨子吃，只有许衡一个人走开了。

大家都很奇怪，便问许衡为什么不去采梨子吃。许衡回答说：“梨树虽然没有主人，可难道我们的心中无主吗？不是我的东西，我绝对不会去拿的。”

1. 炎热的夏天令百姓感到

- A 十分着急
- B 十分口渴
- C 十分奇怪

2. 找水的人带回来了什么？

- A 梨树
- B 梨子
- C 清水

3. 哪项是正确的？

- A 找水的人向村民买了几个梨子
- B 许衡打算和大夥一起去采梨子
- C 梨树的主人不知道梨子被采了

4. 短文的最后一段告诉我们许衡是一个怎样的人？

- A 诚信
- B 勇敢
- C 善良

## B 在田字格里填入正确的标点符号。

1. 这一斤白米真是得来不易啊

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

2. 为什么爸爸一直没有告诉你这件事呢

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

3. 村子里的房子都被大水淹没了

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

4. 姐姐说 这里的风景真美啊

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. 对不起 我不是故意的

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## C 构成词语。

1. 缸：

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2. 握：

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3. 诚：

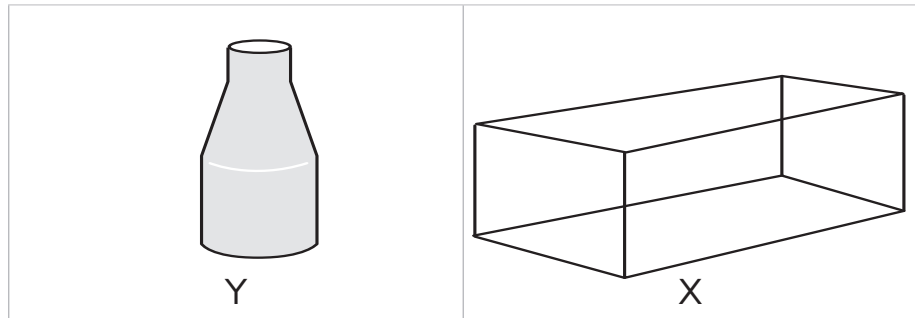
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4. 淡：

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## ● 一年级

 A 看图回答问题，把答案圈起来。



1. Y瓶子能盛的水比X鱼缸  
( 多 , 少 ) 。

2. X鱼缸比Y瓶子 ( 小 , 大 ) 。

3. 纸杯比汤匙能盛更 ( 多 , 少 )  
的水。



4. 一个瓶子能倒满 ( 4 , 5 )  
杯子水。

## ● 二年级

 A 回答以下问题。

1. 把932写成文字。

.....

2. 802, 804, 806, 808, ( )

3. 以下显示一组数目。

720, 710, 700, ( ), 680

在空格里应填上什么数目?

.....

4. 以下显示一组数目。

345, 335, 350, 340, 360, 355

顺序排列以上的数目:

.....

.....

5. 以下显示一组数目。

682, 688, 680, 684, 690, 686

逆序排列以上的数目:

.....

.....

6. 以下显示一组数目。

470, 460, 475, 465, 455

逆序排列以上的数目:

.....

.....

7. 以下显示一组数目。

104, 102, 108, 110, 106

顺序排列以上的数目:

.....

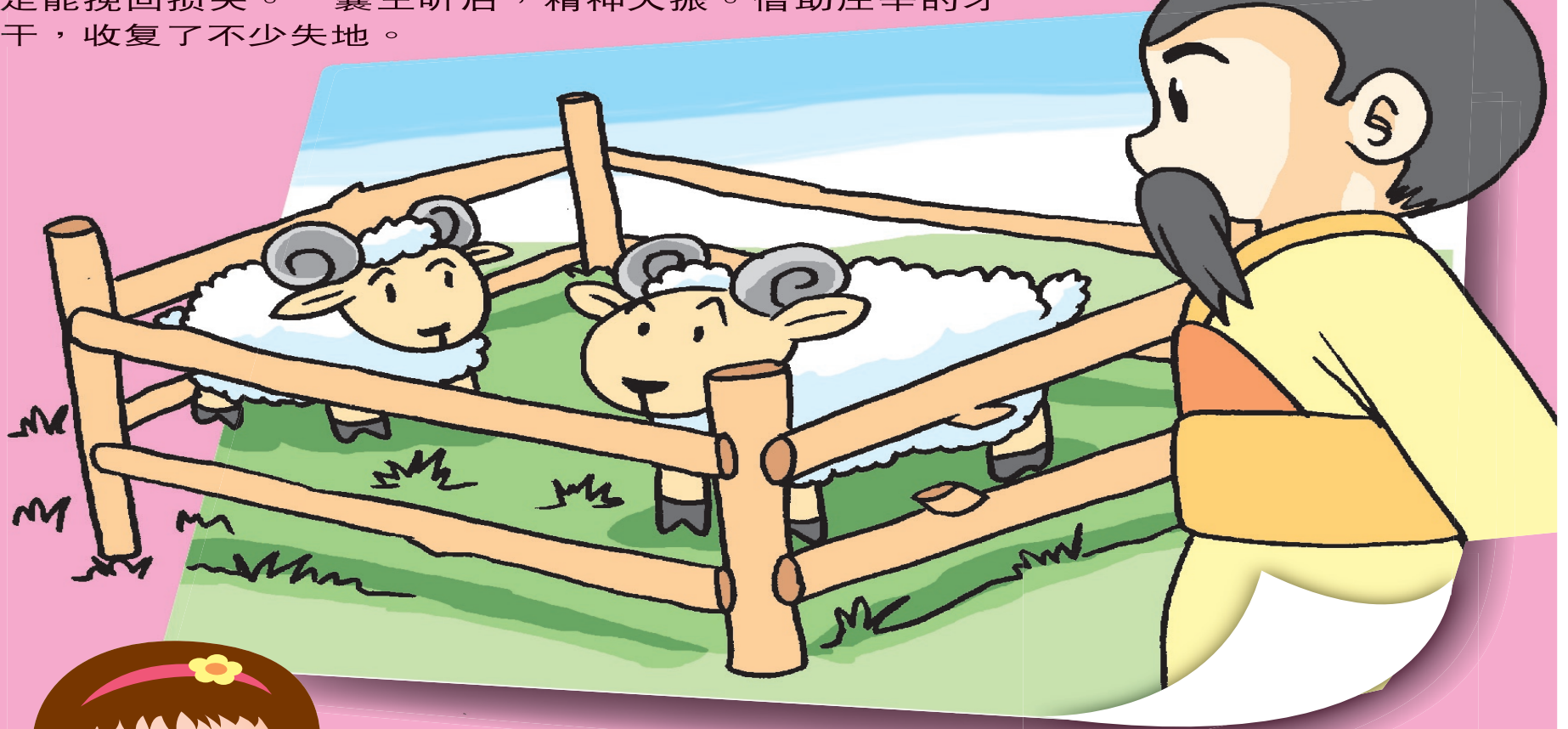
.....

# 亡羊补牢， 未为迟也

wāng yáng bǔ lǎo  
wèi wéi chí yě

战国时代，楚襄王信任奸臣。大臣庄辛劝说楚襄王：“大王，他们只懂享受，不顾国家兴亡，国家会有危险，恐怕就要灭亡了。”襄王听了很不高兴，并不相信他的说话。庄辛又说：“如果陛下继续信任他们，臣请求去赵国暂避一下。”庄辛到赵国才住了五个月，秦国攻打楚国，占领楚国大片土地。襄王这才觉得庄辛的话不错，赶紧派人把庄辛找回来。庄辛说：“看见兔子才想起猎犬并不算晚；丢失羊只才把羊圈修好，也还不迟。只要能及时改正错误，善用贤才、疏远小人，就一定能挽回损失。”襄王听后，精神大振。借助庄辛的才干，收复了不少失地。

记载于：西汉·刘向  
《战国策》



一旦发现错误，赶紧挽救还不为迟。如能及时补救，仍有成功的可能。

例句：只要你肯下定决心努力用功，亡羊补牢，未为迟也，学业一定可以迎头赶上。

## ● 二年级

A 根据动物的进食习惯，画线连一连。

1.



a. 肉食动物

2.



b. 草食动物

3.



c. 杂食动物

4.



## ● 三年级

A 回答问题。

陈老师在科学室里进行了一个实验。他准备了以下的电路，并把两种不同的物体依次连接在电路上。实验结果，记录在以下的图表里。

干电池  
Battery电灯泡  
Bulb物体  
Object

物体的种类

电灯泡的情况

铁钉

发亮

纸巾

不能发亮

1. 这项实验的目的是什么？

4. 根据这项实验，写出

(a) 须改变的事项：

2. \_\_\_\_\_ 是会导电的物体。

(b) 须观察的事项：

3. \_\_\_\_\_ 是绝缘体。

 A 选择题。

1. 以下哪项能呼吸?  
A 牛奶                      C 牛  
B 风扇                      D 牵牛花
2. 椰树和芒果树会\_\_\_\_\_。  
A 呼吸和繁殖      C 吃饭  
B 跑和跳              D 睡觉
3. 小明用\_\_\_\_\_来尝妈妈的菜肴。  
A 眼睛                      C 舌头  
B 鼻子                      D 皮肤
4. 鼻子的功用是什么?  
A 听音乐                  C 嗅气味  
B 看东西                  D 吃东西
5. 选出有触角的动物组合。  
A 海龟和乌龟  
B 猫和狗  
C 蛇和老鼠  
D 蝴蝶和蟑螂
6. 以下哪项植物是有果实的?  
A 蕨和仙人掌  
B 椰树和茅草  
C 红毛丹树和芒果树  
D 木槿和鸟窝蕨
7. 我们用眼睛来\_\_\_\_\_东西。  
A 看                          C 吃  
B 听                          D 玩
8. 巴士比汽车\_\_\_\_\_。  
A 小                          C 短  
B 大                          D 好看
9. 我们用舌头来\_\_\_\_\_味道。  
A 嗅                          C 看  
B 尝                          D 听
10. \_\_\_\_\_的味道是咸的。  
A 糖果                      C 油  
B 海水                      D 汽油
11. 皮肤能够感觉到\_\_\_\_\_的东西。  
A 有气味                  C 冷  
B 有颜色                  D 有辣味
12. 凤梨的外皮感觉很\_\_\_\_\_。  
A 细                          C 热  
B 冷                          D 粗
13. 耳朵可以听到\_\_\_\_\_的东西。  
A 有气味                  C 有颜色  
B 有声音                  D 会移动
14. 猫会发出什么声音?  
A 喔喔叫                  C 喵喵叫  
B 咩咩叫                  D 哞哞叫
15. 救护车发出\_\_\_\_\_。  
A 噪音  
B 讯号声  
C 悦耳的声音  
D 尖叫的声音



## 小熊 &amp; 玉蜀黍

配对

小熊很爱吃玉蜀黍。下面有好多不同大小的小熊与玉蜀黍。

1. 把最大的小熊与最小的玉蜀黍连起来。
2. 把第二大的小熊与第三大的玉蜀黍连起来。
3. 把第三大的小熊与最大的玉蜀黍连起来。
4. 把第四大的小熊与第四大的玉蜀黍连起来。
5. 把最小的熊与第二大的玉蜀黍连起来。

